

जिला शैक्षिक सूचना प्रणाली

विद्यालय सूचना अनुसूची

जनपद कोड स्कूल कोड शैक्षिक सत्र

(क) विद्यालय विवरण

1. विद्यालय का नाम.....
 2. ग्रामीण/शहरी (ग्रामीण=1/शहरी =2)
 3. गाँव का नाम/वार्ड संख्या.....
 4. पिन कोड
 5. न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र का नाम.....
 6. ग्राम पंचायत/शहर/नगर का नाम.....
 7. ब्लाक/मण्डल/ताल्लुका का नाम.....
 - 7.(अ) शैक्षिक ब्लाक/मण्डल/ताल्लुका का नाम.....
 8. (क) ब्लाक मुख्यालय से दूरी (किमी. में) (ख) न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र से दूरी (किमी. में)
 9. विद्यालय स्थापना का वर्ष
 10. विद्यालय की श्रेणी (प्राथमिक=1, प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक=2, प्राथमिक के साथ उ.प्राथमिक और माध्यमिक/उच्च माध्यमिक=3, केवल उच्च प्राथमिक=4, उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक/उच्च माध्यमिक=5)
 11. विद्यालय का प्रकार (बालक=1, बालिका=2, सह-शिक्षा=3)
 12. विद्यालय का प्रबन्धन (शिक्षा विभाग=1, जनजातीय/समाज कल्याण विभाग=2, स्थानीय निकाय=3, अशासकीय सहायता प्राप्त=4, अशासकीय असहायिक=5, अन्य=6)
 13. विद्यालय में निम्नतम कक्षा 14. विद्यालय में उच्चतम कक्षा
 15. विद्यालय से सम्बद्ध आगनवाड़ी केन्द्र/ पूर्व प्राथमिक शिक्षा अनुभाग है (हाँ=1, नहीं=2)
 - यदि हाँ 15. क) कुल छात्रों की संख्या 15.ख) कुल अध्यापकों की संख्या
 16. आवासीय विद्यालय (हाँ=1, नहीं=2) 16.क) यदि हाँ तो विद्यालय का प्रकार
 - (आश्रम (सरकारी)=1, गैर-आश्रम (सरकारी)=2, प्राइवेट=3, अन्य=4, जो लागू न हो=5, कस्तुरबा गांधी बालिका विद्यालय =6)
 17. क्या विद्यालय भवन का उपयोग दो पालियों में किया जाता है (हाँ=1, नहीं=2)
 18. गत शैक्षिक सत्र का विवरण-
 (क) दिवसों की संख्या जब विद्यालय में शिक्षण कार्य हुआ (ख) शैक्षिक निरीक्षणों की संख्या
 (ग) न्याय पंचायत केन्द्र समन्वयक द्वारा किये गये भ्रमण
 (घ) ब्लाक संसाधन केन्द्र समन्वयक द्वारा किये गये भ्रमण
 19. विद्यालय कोष (गत वित्तीय वर्ष में विद्यालय कोष की स्थिति)
 (क) विद्यालय विकास अनुदान (एस0एस0ए0 के अन्तर्गत) आय (रु.) व्यय (रु.)
 - (ख) विद्यालय रख-रखाव अनुदान(एस0एस0ए0 के अन्तर्गत)
 - (ग) शिक्षण-अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.) अनुदान (एस0एस0ए0 के अन्तर्गत)
 - (घ) अध्यापक अधिगम उपकरण अनुदान (टी0एल0ई0ग्रान्ट) (एस0एस0ए0 के अन्तर्गत)
 - (ङ) छात्रों से एकत्रित किया गया कोष (शिक्षण शुल्क को छोड़कर)
 - (च) अन्य स्रोतों से प्राप्त कोष
 20. स्टाफ की श्रेणी (केवल प्राथमिक और उच्च प्राथमिक)-
 (क) शिक्षण कर्मी (शिक्षा मित्र को छोड़कर) स्वीकृत पदों की संख्या कार्यरत संख्या
 - (ख) शिक्षा मित्र/शिक्षाकर्मी/गुरुजी/समुदायिक शिक्षक
 - (ग) गैर शैक्षिक स्टाफ
 21. शिक्षा का माध्यम (क) (ख) (ग) (घ)
- Assamese (01) / Bengali (02) / Gujarati (03) / **Hindi (04)** / Kannada (05) / Kashmiri (06) / Konkani (07) / Malayalam (08) / Manipuri (09) / Marathi (10) / Nepali (11) / Oriya (12) / **Punjabi (13)** / Sanskrit (14) / Sindhi (15) / Tamil (16) / Telugu (17) / **Urdu (18)** / **English (19)** / Bodo (20) / Mising (21) / Dogri (22) / Khasi (23) / Garo (24) / Mizo (25) / Bhutia (26) / Lepcha (27) / Limboo (28) / French (29) / Others (99)
22. से 27 तक राज्य प्रभाषित चर
 28. बस्ती/मजरों का नाम
 29. विधान सभा क्षेत्र का नाम
 30. नगर पालिका का नाम
 31. शहर का नाम.....

(ख) विद्यालय भवन / उपकरण / सुविधाएँ / फर्नीचर / अन्य सूचनाएँ

1. विद्यालय भवन की स्थिति (प्राइवेट=1, किराये पर=2, सरकारी=3, सरकारी स्कूल निःशुल्क भवन में=4, भवनहीन=5, जर्जर =10)

2. विद्यालय भवन का प्रकार (भवनहीन विद्यालय पर लागू नहीं होगा)

| | भवन का प्रकार | शैक्षणिक कार्य के प्रयोगार्थ कक्षा कक्षों की संख्या | अन्य कक्ष |
|----|---------------|---|-----------|
| क. | पक्का | | |
| ख. | आंशिक पक्का | | |
| ग. | कच्चा | | |
| घ. | टेण्ट | | |

3. कक्षा-कक्षों के वर्गीकरण के अनुसार स्थिति-

(क) अच्छा (ख) लघु मरम्मत योग्य (ग) वृहद मरम्मत योग्य

4. अन्य कक्षों के वर्गीकरण के अनुसार स्थिति-

(क) अच्छा (ख) लघु मरम्मत योग्य (ग) वृहद मरम्मत योग्य

5. उन कक्षा-कक्षों की संख्या जिनमें छात्र-छात्राओं की विभिन्न क्रियाओं के लिए निचले स्तर पर श्यामपट उपलब्ध हैं

6. सामान्य शौचालय (हाँ=1/नहीं=2)

7. बालिकाओं के लिए शौचालय (हाँ=1/नहीं=2)

8. विद्यालय में बिजली की सुविधा (हाँ=1/नहीं=2)

9. चहारदीवारी (पक्की=1, पक्की परन्तु टूटी हुई=2, कँटीले तारों द्वारा=3, बाड़ (Hedges) (पौधों द्वारा)=4, चहारदीवारी रहित=5, अन्य =6)

10. पुस्तक बैंक (हाँ=1/नहीं=2)

11. खेल का मैदान (हाँ=1/नहीं=2)

12. श्यामपटों (ब्लैक बोर्डों) की संख्या (उन ब्लैक बोर्डों की संख्या जो अध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के लिए उपयोग किया जाता है क्रम 0 से 5 को छोड़कर)

13. अलमारियों की संख्या (स्टील और लकड़ी की आलमारी)

14. बक्सों/संदूकों की संख्या 15. विद्यालय पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या

16. प्रायः उपयोग होने वाली पेयजल सुविधा (हैण्डपम्प=1, कुआँ=2, सप्लाई वाटर=3, अन्य=4, कुछ भी नहीं=5)

17. उपलब्ध कम्प्यूटरों की संख्या

18. गतवर्ष में विद्यार्थियों के स्वास्थ्य परीक्षण की स्थिति (हाँ=1/नहीं=2)

19. रैम्स (विकलांग बच्चों के सहारे के लिए उपयोगी) (हाँ=1/नहीं=2)

20. अध्यापकों के लिये फर्नीचर(सभी के लिए =1/ कुछ के लिए=2 / कुछ भी नहीं =3)

21. छात्रों के लिए फर्नीचर (सभी के लिए=1 / कुछ के लिए=2 / कुछ भी नहीं =3)

22. किचन शेड (हाँ=1 / नहीं=2)

23 से 31 तक राज्य प्रभाषित चर

(ग) अध्यापकों की स्थिति (केवल उन अध्यापकों के लिए जो प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक कक्षाओं का शैक्षणिक कार्य करते हैं)

| क्र.संख्या | शिक्षक कोड (12 अंक) | शिक्षक का नाम | लिंग | जन्म तिथि DD/MM/YY | जाति ⁹ | वर्तमान सेवा में नियुक्ति की तिथि | उच्चतम योग्यता | | किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं ¹⁴ | मुख्यतः किन विषयों को पढ़ाते हैं | गत वर्ष प्राप्त सेवारत प्रशिक्षण के दिनों की संख्या | | | | | गैर शैक्षणिक कार्यों में व्यतीत किये गये दिवसों की संख्या | अध्यापक ने गणित की शिक्षा कहाँ तक प्राप्त की है ¹² | अध्यापक ने अंग्रेजी की शिक्षा कहाँ तक प्राप्त की है ¹² | वर्तमान विद्यालय में नियुक्ति का वर्ष | कम्प्यूटर में प्रशिक्षित (हाँ या नहीं) |
|------------|------------------------|---------------|------|-----------------------|-------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-----------------|-------|------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | शैक्षिक ¹ 2 | व्यावसायिक प्रशिक्षण ¹³ | | | बी.आर.सी | एन.पी. आर.सी | डाक्ट | अन्य | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

9. पुरुष=1, महिला=2
10. सामान्य=1, अनुसूचित जाति=2, अनुसूचित जनजाति=3, अन्य पिछड़ी जाति=4, अन्य आरक्षित जातियाँ=5, अन्य=6, अल्पसंख्यक (10)
11. प्रधानाध्यापक=1, कार्यवाहक प्रधानाध्यापक=2, अध्यापक=3, शिक्षा मित्र=4, अंशकालिक अध्यापक=5, सामुदायिक अध्यापक=6, भाषा अध्यापक=7, अन्य=8
12. पूर्व-माध्यमिक=1, माध्यमिक=2, उच्चतर माध्यमिक=3, स्नातक=4, स्नातकोत्तर=5, एम.फिल या पी.-एच.डी=6, अन्य=7
13. जे.वी., जे.बी.टी., बी.टी.सी. या समकक्ष=1, एस.वी., सी.टी.एस.बी.टी. या समकक्ष=2, एल.टी., बी.टी., बी-एड. या समकक्ष=3, एम-एड् या समकक्ष=4
14. केवल प्राथमिक=1, केवल उच्च प्राथमिक=2, अधिकांश प्राथमिक=3, अधिकांश उच्च प्राथमिक=4, निश्चित नहीं=5
15. सभी विषय=1, भाषा=2, गणित=3, पर्यावरण विषय=4, खेल=5, संगीत=6, विज्ञान=7, कला/शिल्प (क्राफ्ट)=8

(घ) नये प्रवेश एवं स्थानान्तरण की स्थिति

| कक्षा | | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
|----------------------|---|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| लिंग | | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| गत शैक्षिक सत्र | नये प्रवेश 30 सितम्बर के बाद | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र 30 सितम्बर के बाद | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वर्तमान शैक्षिक सत्र | नये प्रवेश 30 सितम्बर तक | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र 30 सितम्बर तक | | | | | | | | | | | | | | | | |

(ङ) नामांकन

| कक्षा | आर्गेन वाड़ी / पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
|------------------------------|---------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| कक्षा में अनुभागों की संख्या | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| लिंग | | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| सामान्य | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अनुसूचित जाति | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अनुसूचित जनजाति | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कुल नामांकन | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अल्पसंख्यक बच्चों की संख्या | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(च) वर्तमान सत्र में नामांकन की स्थिति (वय वर्ग)

| कक्षा | आर्गेन वाड़ी / पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
|---------|---------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| आयु | | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| 5 से कम | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| योग | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(छ) वर्तमान शैक्षिक सत्र में नामांकन (शिक्षण माध्यम के आधार पर)

| कक्षा | आगंनवाड़ी/पूर्व प्राथमिक कक्षाएं | | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | |
|------------|----------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|--|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | |
| माध्यम | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| योग | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

नोट : कुल छात्र संख्या (कक्षावार) का मिलान कक्षावार नामांकन सारणी 'ड.' में दिये गये प्रपत्र (डाटा कलेक्सन फारमेट) के अनुसार होना चाहिए।

(ज) रिपीटर्स तथा पुनः प्रवेश (वर्तमान वर्ष)

| कक्षा | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | | |
|------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|--|--|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | | |
| अनुत्तीर्ण (फेल) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| लम्बे समय से अनुपस्थित | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| पुनः प्रवेश | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| योग | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अनुसूचित जाति | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अनुसूचित जनजाति | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

नोट : पुनः प्रवेश का अर्थ है वे बच्चे जो एक साल बाद उसी विद्यालय में उसी कक्षा में दुबारा प्रवेश लेते हैं।

(झ) प्रोत्साहन (गत शैक्षिक सत्र केवल प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

| प्रोत्साहन का प्रकार | अनुसूचित जाति | | अनुसूचित जनजाति | | अन्य पिछड़ वर्ग | | सामान्य वर्ग | |
|-------------------------|---------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें | | | | | | | | |
| निःशुल्क स्टेशनरी | | | | | | | | |
| निःशुल्क यूनीफार्म | | | | | | | | |
| उपस्थिति छात्रवृत्ति | | | | | | | | |
| मिड डे मील | | | | | | | | |

राज्य द्वारा अधिकतम 5 प्रोत्साहनों का प्रावधान किया जा सकता है।

(ञ) प्रोत्साहन (गत शैक्षिक सत्र-केवल उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

| प्रोत्साहन का प्रकार | अनुसूचित जाति | | अनुसूचित जनजाति | | अन्य पिछड़ वर्ग | | सामान्य वर्ग | |
|-------------------------|---------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें | | | | | | | | |
| निःशुल्क स्टेशनरी | | | | | | | | |
| निःशुल्क यूनीफार्म | | | | | | | | |
| उपस्थिति छात्रवृत्ति | | | | | | | | |
| मिड डे मील | | | | | | | | |

राज्य द्वारा अधिकतम 5 प्रोत्साहनों का प्रावधान किया जा सकता है।

(त) परीक्षाफल (गतवर्ष का शैक्षिक सत्र)

| मद | सभी | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | |
|---|-----------|--------|--------------|--------|---------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|--|
| | ग्रेड - V | | ग्रेड - VIII | | ग्रेड - V | | ग्रेड - VIII | | ग्रेड - V | | ग्रेड - VIII | | |
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | |
| पिछले शैक्षिक सत्र में वार्षिक परीक्षा से पूर्व नामांकन | | | | | | | | | | | | | |
| परीक्षा में सम्मिलित होने वाले छात्रों की संख्या | | | | | | | | | | | | | |
| उत्तीर्ण परीक्षार्थियों की संख्या | | | | | | | | | | | | | |
| 60 प्रतिशत से अधिक अंक पाने वालों की संख्या | | | | | | | | | | | | | |

(थ) विकलांग बच्चों का विवरण

| कक्षा | आगँन वाड़ी / पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ | | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | | |
|----------------------------------|---|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|--|
| | लिंग | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | बालक | बालिका | |
| नेत्रहीन | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| बधिर | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| मूक | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अस्थि विकलांग | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| मानसिक विकलांग | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कई तरह से विकलांकता से ग्रसित | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अन्य | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| योग | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर
मोहर सहित

न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र
समन्वयक के हस्ताक्षर
मोहर सहित

ब्लाक संसाधन केन्द्र
समन्वयक के हस्ताक्षर
मोहर सहित

सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी
के हस्ताक्षर
ब्लाक का नाम मोहर सहित

