

---

# वार्षिक रिपोर्ट

## 2011-2012



राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

17-बी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016

---

---

© राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (200 प्रतियाँ), 2012

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लिए कुलसचिव, न्यूपा द्वारा प्रकाशित तथा विबा प्रेस प्रा. लि. सी-66/3, ओखला इंडस्ट्रीयल एरिया, फेज-2, नई दिल्ली-110020 में न्यूपा के प्रकाशन एकक द्वारा मुद्रित।

---

---

## विषय सूची

### अध्याय

1.	विहंगावलोकन	1
2.	अध्यापन और व्यावसायिक विकास कार्यक्रम	13
3.	अनुसंधान एवं मूल्यांकन	23
4.	व्यावसायिक अनुसमर्थन	29
5.	पुस्तकालय तथा सूचना सेवाएं	31
6.	प्रकाशन कार्यक्रम	35
7.	नेटवर्क और अंतरराष्ट्रीय सहयोग	39
8.	विशेष आयोजन	43
9.	न्यूपा में सहायता अनुदान योजना	45
10.	प्रशासन, वित्त तथा समर्थन सेवाएं	49

### अनुलग्नक

I.	संकाय का अकादमिक योगदान	53
----	-------------------------	----

### परिशिष्ट

I.	न्यूपा परिषद् के सदस्य	99
II.	प्रबंधन बोर्ड के सदस्य	101
III.	वित्त समिति के सदस्य	102
IV.	अकादमिक परिषद् के सदस्य	103
V.	अध्ययन बोर्ड के सदस्य	105
VI.	संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ	107
VII.	वार्षिक लेखा	109
	लेखापरीक्षा रिपोर्ट	161

---

---

## मिशन और उद्देश्य

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में उत्कृष्टता का ऐसा राष्ट्रीय केंद्र विकसित करना जो योजना और प्रशासन की गुणवत्ता में सुधार लाए और इसके लिए अध्ययन, नए विचारों और तकनीकों के सृजन का रास्ता अपनाए तथा कार्यनीतिक समूहों के साथ विचार-विमर्श कर और प्रशिक्षण के माध्यम से इनका प्रचार-प्रसार करे;
  - केंद्र, राज्यों और संघ राज्यों की सरकारों के वरिष्ठ शिक्षाधिकारियों के लिए सेवा-पूर्व और सेवाकालीन अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रमों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं, बैठकों, संगोष्ठियों तथा परिचय-सत्रों का आयोजन करना;
  - एम.फिल./पी-एच.डी. कार्यक्रम आयोजित करना।
  - महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र से संबद्ध प्रशासकों के लिए अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों का आयोजन करना;
  - विश्वविद्यालय के समान कार्यों से संबद्ध संस्थानों का नेटवर्क विकसित करना और ऐसी समर्थनकारी तथा समन्वयनकारी भूमिका अदा करना जिससे राज्यों, संघ राज्य क्षेत्रों और प्रादेशिक क्षेत्रों का क्रमिक विकास हो सके;
  - केंद्र और राज्य सरकारों में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी नीति-निर्माण से जुड़े विधिनिर्माताओं समेत राष्ट्रीय स्तर के व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, संगोष्ठी और सामूहिक परिचर्चा का आयोजन करना;
  - शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न पक्षों पर शोधकार्य करना, उन्हें सहायता और प्रोत्साहन देना और उनका समन्वय करना, इनमें भारत के विभिन्न राज्यों और अन्य देशों में प्रयुक्त योजनाकारी तकनीकों और प्रशासनिक कार्यप्रणालियों के तुलनात्मक अध्ययन भी शामिल हैं;
  - शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्य कर रहे कार्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
  - राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थाओं के अनुरोध पर सलाहकारी सेवाएं प्रदान करना;
  - शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी अनुसंधान, प्रशिक्षण और विस्तार कार्य से संबंधित विचारों और सूचनाओं के लिए वितरण-केंद्र के रूप में कार्य करना;
  - इन उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए आलेख, पाक्षिक और पुस्तकें तैयार करना, मुद्रित करना और प्रकाशित करना और विशेष तौर पर जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन का प्रकाशन करना;
  - इन उद्देश्यों की अधिकाधिक पूर्ति के लिए भारत और विदेश में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विश्वविद्यालय प्रबंध और प्रशासन के क्षेत्र से जुड़े संस्थानों के साथ सहयोग करना;
  - उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति और अकादमिक प्रोत्साहनवृत्ति प्रदान करना;
  - शैक्षिक योजना और प्रशासन से जुड़े विख्यात शिक्षाविदों को मानद अध्येतावृत्ति प्रदान करना; और
  - अन्य देशों और विशेष रूप से एशियाई देशों के अनुरोध पर शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण और अनुसंधान की सुविधाएं प्रदान करना तथा ऐसे कार्यक्रमों के आयोजन में उनका सहयोग करना।
-

**रा**ष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) भारत में शिक्षा के राष्ट्रीय नेटवर्क में एक महत्वपूर्ण स्थान रखता है। इसकी स्थापना आरंभिक रूप से फरवरी 1962 में यूनेस्को तथा भारत सरकार के बीच हस्ताक्षरित समझौते के अंतर्गत शैक्षिक योजनाकारों, प्रशासकों तथा पर्यवेक्षकों के लिये एशिया क्षेत्रीय केंद्र के रूप से हुई थी। एशिया क्षेत्रीय केंद्र का मुख्य कार्य एशिया के शैक्षिक योजनाकारों, प्रशासकों तथा पर्यवेक्षकों के लिये शैक्षिक योजना, प्रशासन तथा विद्यालय पर्यवेक्षण से संबंधित समस्याओं पर अनुसंधान तथा अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन तथा सदस्य राज्यों को तकनीकी सहायता प्रदान करना था। 1 अप्रैल 1965 से शैक्षिक योजनाकारों, प्रशासकों तथा पर्यवेक्षकों के लिये एशिया क्षेत्रीय केंद्र का नाम बदलकर एशिया शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान कर दिया गया। यूनेस्को तथा भारत सरकार के बीच दस वर्ष के समझौते के समाप्त होने के बाद, एशिया संस्थान को भारत सरकार द्वारा अधिग्रहित कर लिया गया और तत्पश्चात दिसंबर 1970 में शैक्षिक योजनाकारों तथा प्रशासकों के लिये राष्ट्रीय स्टाफ कालेज की स्थापना की गई। संस्थान को 1970 में स्वायत्त संस्थान के रूप में पंजीकृत किया गया। शैक्षिक योजना और प्रशासकों के लिये राष्ट्रीय स्टाफ कालेज का पुनर्गठन किया गया और 31 मई 1979 को इसका विस्तार करते हुये इसको राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (नीपा) के रूप में पुनः पंजीकृत किया गया।

शैक्षिक नीति, योजना तथा प्रशासन के क्षेत्र में नीपा द्वारा किये गये महत्वपूर्ण कार्यों को देखते हुये संस्थान को वर्ष 2006 में यू.जी. सी. एक्ट, 1956 की धारा 3 के अंतर्गत इसे मानद विश्वविद्यालय का दर्जा प्राप्त हुआ जिसके अंतर्गत इसे डिग्री प्रदान करने की शक्ति प्रदान की गई और इसका पुनः नाम परिवर्तन के बाद इसे राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) कहा जाने लगा। इसे आगे राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के नाम से संबोधित किया जायेगा। अन्य केंद्रीय विश्वविद्यालयों की तरह यह पूर्णतः भारत सरकार द्वारा वित्त पोषित है।

### न्यूपा का मिशन और विजन

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय का उद्देश्य 'ज्ञान के विकास के माध्यम से एक मानवीय अधिगम समाज का निर्माण करना है'। इसी उद्देश्य की पूर्ति हेतु राष्ट्रीय विश्वविद्यालय शैक्षिक नीति, उच्च स्तरीय अधिगम, राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय संदर्भ में अनुसंधान तथा क्षमता निर्माण के क्षेत्र में उत्कृष्टता के केंद्र की सेवायें प्रदान करने हेतु मिशन के रूप में कार्य कर रहा है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के मुख्य उद्देश्य निम्नांकित हैं :

- नीतियों के निर्माण तथा क्रियान्वयन हेतु राष्ट्रीय तथा राज्यों/संघशासित प्रदेशों के स्तर पर संस्थानिक क्षमता का सुदृढीकरण, शैक्षिक क्षेत्र विकास लक्ष्यों की योजना तथा कार्यक्रम एवं स्कूल, समुदाय, जिला, राज्य/संघ शासित प्रदेशों एवं राष्ट्रीय स्तर पर अभिशासन और प्रबंधन की भागीदारी एवं उत्तरदायी व्यवस्था;
- शैक्षिक नीति योजना और प्रशासन के क्षेत्रों में युवा पेशेवरों तथा विद्वानों सहित विशेषीकृत मानव संसाधन का विस्तार करना ;
- शैक्षिक क्षेत्र में उभरती वर्तमान चुनौतियों का सामना करने हेतु तथ्य आधारित जवाबदेही एवं प्रभावी कार्यक्रम क्रियान्वयन को बढ़ावा देने हेतु शैक्षिक नीति, योजना तथा प्रशासन तथा संबंधित विषयों के ज्ञान आधार में वृद्धि;

- शैक्षिक क्षेत्र विकास लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु प्रभावी शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन व्यवहार तथा बेहतर शैक्षिक नीतियों के क्रियान्वयन हेतु शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन व्यवहार, अनुसंधान परिणामों, नवाचारों तथा सर्वोत्तम व्यवहार समेत सूचना तथा ज्ञान की साझेदारी एवं पहुंच में सुधार।

अंतरशास्त्रीय जिज्ञासाओं को प्रोत्साहन देते हुये शैक्षिक नीति निर्माण, शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन व्यवहार/तकनीक शिक्षा के सभी चरणों तथा व्यवस्था में, तथा रणनीतिक उपागम शैक्षिक प्रक्रियाओं, अभिशासन तथा प्रबंधन में सुधार हेतु तथा अंतरशास्त्रीय जिज्ञासाओं में नेतृत्वकारी भूमिका जो शैक्षिक नीति-निर्माण तथा देश में शैक्षिक योजना तथा प्रशासन व्यवहार का निर्माण करती है।

### मुख्य कार्य

अपने मिशन की प्रतिबद्धता में राष्ट्रीय विश्वविद्यालय निम्नांकित कार्यों में संलग्न है:

- शिक्षा के सभी चरणों में शैक्षिक नीति, योजना तथा प्रबंधन में नेतृत्वकारी भूमिका प्रदान करना;
- सर्वोत्तम शैक्षिक योजनाकारों तथा प्रशासकों के कैंडिडेट के गठन हेतु प्री-डॉक्टरल, डॉक्टरल तथा पोस्ट डॉक्टरल कार्यक्रमों सहित अध्यापन के विकसित अंतरशास्त्रीय कार्यक्रमों का विकास तथा आयोजन और साथ में शैक्षिक नीतियों योजना तथा कार्यक्रमों की रूपरेखा, क्रियान्वयन, अनुश्रवण हेतु सतत् सांस्थानिक क्षमता का निर्माण करना;
- शैक्षिक लक्ष्यों और उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु अनुसंधान एजेंडा तथा वचनबद्धता का स्वरूप देना, क्षमता निर्माण कार्यक्रम के लिये आवश्यक समर्थन हेतु नये ज्ञान का सृजन तथा तथ्य आधारित नीति निर्माण और बेहतर शैक्षिक योजना और प्रबंधन व्यवहार;
- केंद्रीय तथा राज्य सरकारों की तथा राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय संस्थानों को उनकी शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन से संबंधित क्षमता निर्माण तथा अनुसंधान आवश्यकताओं को पूर्ण करने हेतु तकनीकी समर्थन प्रदान करना और उन्हें शैक्षिक नीतियों, योजनाओं तथा कार्यक्रमों में सुधार हेतु मदद करना;



- शैक्षिक योजनाओं नीतियों तथा कार्यक्रमों का मूल्यांकन तथा अनुश्रवण, क्रियान्वयन तथा रूपरेखा की आवश्यकताओं हेतु सहायता;
- शैक्षिक क्षेत्र के विकास कार्यक्रमों के मूल्यांकन तथा निर्माण हेतु राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय अभिकरणों को परामर्श सेवायें प्रदान करना;
- वर्तमान तथा नवीन ज्ञान के सृजन हेतु सूचना तथा विचारों के समाशोधन गृह के रूप में कार्य, सामान्यतः शिक्षा के क्षेत्र में तथा शैक्षिक नीतियों, योजना तथा प्रशासन में विशेष रूप से, विचारों/अनुभवों के आदान-प्रदान हेतु मंच प्रदान करना तथा नीति-निर्माण, शैक्षिक योजनाकार तथा प्रशासक के बीच नीतिगत चर्चा हेतु विचार मंच प्रदान करना, प्रभावी नीतियों तथा

शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन तकनीक/व्यवहार को शिक्षा क्षेत्र संबंधी चुनौतियों को सामना करने हेतु चिन्हित करना तथा शिक्षा क्षेत्र संबंधी विकास लक्ष्यों/उद्देश्यों को प्राप्त करना;

- शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में सुधार हेतु संयुक्त प्रयासों/कार्यक्रमों तथा अनुसंधान अध्ययनों को प्रोत्साहन देने के लिए संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था के कार्यक्रम तथा निधि एवं एजेंसियों समेत राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय संस्थानों एवं संगठनों के साथ नेटवर्किंग तथा सहयोग;
- शैक्षिक क्षेत्र के विकास में उभरती हुई प्रवृत्तियों का मूल्यांकन तथा विश्लेषण, शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में उभरती हुई चुनौतियों की पहचान तथा उपयुक्त नीति निर्माण हेतु शैक्षिक क्षेत्र विकास लक्ष्यों और उद्देश्यों की प्राप्ति का मूल्यांकन एवं शैक्षिक क्षेत्र विकास लक्ष्यों/उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु कार्यक्रमों के माध्यम से हस्तक्षेप।

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के उपरोक्त कार्य राज्य तथा संघशासित प्रदेश एवं केंद्रीय स्तर पर सरकारों तथा संस्थानों के साथ निकटतम संपर्क तथा सहयोग द्वारा आयोजित किये जाते हैं। उच्च स्तरीय शिक्षा के साथ राष्ट्रीय विश्वविद्यालय कार्यक्रम क्रियान्वयन तथा मूल्यांकन एवं शिक्षा व्यवस्था की योजना तथा प्रबंधन से संबंधित मुद्दों को संबोधित करता है। विश्वविद्यालय का एक मुख्य पहलु क्षेत्र के साथ जुड़ाव है। क्षेत्र के साथ राष्ट्रीय विश्वविद्यालय का संबंध द्वि-रूप में है। विश्वविद्यालय अपने ज्ञान आधार में वृद्धि क्षेत्र वास्तविकता में अनुसंधान तथा क्षेत्र कार्यकर्ताओं के साथ विभिन्न स्तरों स्कूल, कालेज, राज्य तथा केंद्रीय सरकार के विभागों के साथ संपर्क द्वारा करता है। राष्ट्रीय संस्थान के रूप में, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय राज्यों/संघशासित प्रदेशों की शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन संबंधी क्षमता निर्माण को पूर्ण करने हेतु संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण, राज्य सरकारों तथा राज्य संस्थानों के साथ निकटवर्ती संपर्क, उनकी शैक्षिक व्यवस्था का समालोचनात्मक अध्ययन, नीतियां तथा कार्यक्रम एवं उन्हें व्यावसायिक परामर्श तथा तकनीकी समर्थन हेतु प्रयासरत है। विश्वविद्यालय अपने बहुसंख्यक क्षमता निर्माण के कार्यक्रमों के माध्यम से अपनी विशेषज्ञता, अनुभव और अन्तर्दृष्टि क्षेत्र आधारित शैक्षिक कार्यकर्ताओं को हस्तान्तरित कर रहा है। इस प्रकार की भूमिका निभाते हुये विश्वविद्यालय की यह दोहरी भूमिका विश्वविद्यालय को उसके अध्यापन तथा अनुसंधान के अकादमिक कार्य में वृहद प्रामाणिकता प्रदान करती है।

### अकादमिक ढांचा तथा समर्थन सेवाएं

संस्थान के अकादमिक ढांचे में विभाग,केंद्र,विशेष पीठ हैं जो शिक्षा तथा तकनीकी समर्थन एकक/समूह तथा अकादमिक समर्थन सेवाओं के विशेष आयामों से संबंधित हैं। विश्वविद्यालय के संकाय में प्रोफेसर, सह-प्रोफेसर सहायक प्रोफेसर तथा राष्ट्रीय अध्येता सम्मिलित हैं जो शिक्षा नीति, योजना तथा प्रशासन के विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञ हैं। प्रत्येक विभाग अंतरशास्त्रीय विषयों के आधार पर संयोजित है और ज्ञान, विद्वता तथा अन्य संसाधन अध्ययन कार्यक्रमों और अनुसंधान क्षेत्रों, सामान्यतः शिक्षा, और विशेष रूप से शैक्षिक नीति, योजना तथा प्रबंधन में विशेष तौर पर प्रदान करते हैं। प्रत्येक विभाग के पास अनुसंधान/परियोजना सहायकों तथा अनुसचिवीय स्टाफ के अतिरिक्त विषय विशेषज्ञ के रूप में निकाय सदस्य हैं। अकादमिक विभाग का अध्यक्ष प्रोफेसर होता है। विभाग विभिन्न प्रशिक्षण तथा अनुसंधान कार्यक्रमों के निष्पादन और विकास तथा उनको प्रदान किये गये क्षेत्रों में परामर्श तथा सलाहकारी सेवाएं प्रदान करते हैं।

समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत, विश्वविद्यालय के अकादमिक कार्यक्रमों का आयोजन दस अकादमिक विभागों तथा विशेष पीठ द्वारा किया गया जिन्हें अकादमिक तथा प्रशासनिक सेवा एककों द्वारा समर्थन प्रदान किया गया।

### अकादमिक विभाग

**शैक्षिक योजना विभाग :** शैक्षिक योजना विभाग का मुख्य केंद्र बिन्दु विभिन्न योजना मॉडल तथा तकनीकों पर नए सा देना है। विशेषतः शिक्षा के क्षेत्र में विकेंद्रीकृत योजना पर। केंद्रीकृत की जगह विकेंद्रीकृत योजनाओं पर बल के साथ विभाग का मुख्य प्रयास संस्था, जिला, राज्य, और राष्ट्रीय स्तर पर योजना के आगतों, प्रक्रियाओं और उत्पादों का एकीकरण करना है। विभाग के अध्यापन कार्यक्रम, शैक्षिक योजनाकारों का व्यावसायिक विकास, अनुसंधान तथा क्षमता निर्माण कार्यक्रम न केवल समष्टि स्तर पर रणनीतिक योजनाओं के सांस्थानिकरण को बढ़ावा देते हैं तथा स्थानीय स्तर के तकनीक जैसे विद्यालय मानचित्रण, सूक्ष्म योजना तथा विद्यालय सुधार योजना और शिक्षा में निवेश हेतु प्रभाविकता में सुधार हेतु जिला स्तरीय योजना और शैक्षिक हस्तक्षेपों की गुणवत्ता इत्यादि को बढ़ावा देना है। विभाग का अन्य दूसरा प्रयास वेब सक्षम माध्यमिक शिक्षा प्रबंधन सूचना व्यवस्था (सेमीस) के संस्थानिकरण तथा माध्यमिक शिक्षा योजना के निर्माण की विधि के सुधार पर भी है। विभाग का आंकड़ा विश्लेषण में प्रमुख शैक्षिक कार्यकर्ताओं की क्षमताओं में सुधार तथा शैक्षिक विकास प्रयासों के निदान और मूल्यांकन के मुख्य संकेतकों के प्रयोग में प्रयासरत है। विभाग राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के सभी शिक्षण कार्यक्रमों में योगदान देता है जिसके अंतर्गत एम.फिल., पी.एच.डी. डेपा तथा आई डेपा कार्यक्रमों के वैकल्पिक पाठ्यक्रमों सहित विभिन्न पाठ्यक्रमों का संचालन सम्मिलित है।

**शैक्षिक प्रशासन विभाग :** शैक्षिक प्रशासन विभाग शिक्षा प्रशासन और प्रबंधन के विविध आयामों अनुसंधान, अध्ययन, प्रशिक्षण तथा परामर्शकारी सेवाओं में सक्रिय रूप से संलग्न है। विभाग का एक मुख्य कार्यक्रम शैक्षिक क्षेत्र के विकास लक्ष्यों को प्राप्त करते हेतु नागरिक केंद्रित तथा शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन के त्वरित व्यवस्था के माध्यम से अनुकूल वातावरण बनाने पर बल देना है। यह विभाग शोध तथा गहन अध्ययनों और क्षमता निर्माण कार्यक्रमों के द्वारा शैक्षिक प्रशासन की बढ़ती आवश्यकताओं और चुनौतियों के समाधान हेतु प्रयासरत है। विभाग द्वारा अध्ययन के कुछ क्षेत्रों में राष्ट्रीय से संस्थागत स्तर पर शिक्षा प्रशासन, संघीय तथा बहु-स्तरीय भी अभिशासन शिक्षा में गुणवत्ता का प्रबंधन, संगठनात्मक व्यवहार, तथा मानव संसाधन प्रबंधन गुणवत्ता प्रबंधन से जुड़े मुद्दे, सार्वजनिक परीक्षा व्यवस्था तथा सांस्थानिक स्तर योजना तथा प्रबंधन, क्षमता निर्माण कार्यक्रम में नेतृत्वकारी विकास कार्यक्रम, स्कूल प्रमुखों के लिये, शिक्षा में समता तथा विविधता प्रबंधन, मानव संसाधन प्रबंधन, संगठनात्मक व्यवहार तथा विकास, अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों का प्रबंधन तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास शामिल है। विभाग राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के सभी शिक्षण कार्यक्रमों में योगदान देता है जिसके अंतर्गत एम.फिल., पी.एच.डी., डेपा तथा आईडेपा कार्यक्रमों के वैकल्पिक पाठ्यक्रमों सहित विभिन्न पाठ्यक्रमों का संचालन सम्मिलित है।

**शैक्षिक वित्त विभाग :** इस विभाग का दोहरा उद्देश्य शिक्षा के सभी स्तरों –राष्ट्रीय, प्रादेशिक तथा विश्वस्तर पर आर्थिक तथा वित्तीय पक्ष पर अनुसंधान करना तथा उसे प्रोत्साहित करना है – तथा ज्ञान एवं विकासशील देशों में शिक्षा क्षेत्र की वित्तीय योजना तथा प्रबंधन से जुड़े कर्मियों के क्षमता निर्माण का सृजन करना है। विभाग के कार्यक्रम/गतिविधियां- अनुसंधान, अध्यापन, प्रशिक्षण तथा परामर्श जो नीति, योजना तथा विकास के मुद्दों के ईर्द-गिर्द केंद्रित हैं। यह मुद्दे शिक्षा की सार्वजनिक तथा निजी वित्त पोषण सरकारी तथा निजी संसाधनों की लामबंदी, संसाधनों का आवंटन तथा उपयोग शिक्षा के सभी स्तरों पर प्राथमिक से उच्च, तथा संसाधन आवश्यकताओं के आकलन से जुड़े हैं। अध्यापन कार्यक्रम से जुड़े सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक मुद्दे, हाल ही में विभाग द्वारा किये गये नवीनतम अध्ययन तथा प्रकाशन पर सार्वजनिक (सरकार), परिवार तथा शिक्षा की निजी वित्त पोषण, बाह्य वित्तपोषण, निजीकरण, शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण वित्त में केंद्र-राज्य संबंध, संसाधन आवश्यकताओं का आकलन, डी.पी.ई.पी. में निवेश पद्धति, सर्व शिक्षा अभियान इत्यादि। विभाग द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कुछ विषय हैं :- विद्यालयी शिक्षा में योजना तथा वित्त प्रबंधन, उच्च शिक्षा में योजना तथा वित्त प्रबंधन, विश्वविद्यालय वित्त की योजना तथा प्रबंधन। इन कार्यक्रमों के लक्ष्य समूह हैं- शिक्षा सचिव/संयुक्त सचिव, निदेशक/संयुक्त शिक्षा निदेशक/संयुक्त सचिव, निदेशक/संयुक्त शिक्षा निदेशक तथा राज्यों तथा केंद्र में शिक्षा विभागों में शिक्षा के वित्तीय पक्ष से संबंधित योजना एवं वित्त अधिकारी तथा अन्य वरिष्ठ अधिकारी।



विश्वविद्यालय वित्त कार्यक्रम के भागीदार हैं - कुलसचिव, वित्त अधिकारी, राज्यों तथा केंद्रीय विश्वविद्यालयों के लेखा अधिकारी के संकाय द्वारा आयोजित अध्ययन और प्रकाशन/सार्वजनिक, घरेलू और निजी वित्तपोषण, बाह्य वित्तपोषण, शिक्षा का अंतरराष्ट्रीयकरण, वित्तपोषण पर केंद्र राज्य संबंध, निजीकरण, आवश्यक संसाधनों का आकलन, ढांचागत संयोजन कार्यक्रम डी पी ई पी, एस एस ए आदि में वित्तपोषण की निधि और स्थिर नितियों में बदलाव पर केंद्रित थे। विभाग अर्थशास्त्र तथा शिक्षा के वित्तपोषण पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम आयोजित करता है एम.फिल. तथा पी.एच.डी.कार्यक्रमों के अलावा विभाग का संकाय एम.फिल. तथा पी.एच.डी. कार्यक्रमों के निर्देशन में भी संलग्न रहा है।

**शैक्षिक नीति विभाग :** शैक्षिक नीति विभाग बेहतर शिक्षा नीति के निर्माण के समर्थन में नवीन ज्ञान के सृजन हेतु नीति विश्लेषण तथा नीति अनुसंधान का कार्य करता है। यह शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षा की गुणवत्ता और प्रासंगिकता, समता, पहुंच के लिये बाधाओं के प्रति जानकारी हेतु अनुसंधान तथा मूल्यांकन अध्ययनों को समर्थन प्रदान करता है। शैक्षिक नीति विभाग शैक्षिक नीतियों से जुड़े विविध मुद्दों पर शिक्षा व्यवस्था की प्रगति की दिशा में साथ-साथ कार्य करने के लिये प्रतिबद्ध है। इसका उद्देश्य भारतीय संबंध में नीति निर्माण के प्रति मूलभूत समझ विकसित करना है। यह विभाग शैक्षिक तथा सार्वजनिक नीति क्षेत्र से जुड़े नीति-निर्माताओं, कार्यकर्ताओं तथा हितधारकों के लिये विविध शैक्षिक नीति पर चर्चा तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों को आयोजित करता है। विभाग राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के सभी अध्यापन कार्यक्रमों में सहयोग देता है, जिसमें एम.फिल., पी.एच.डी, डेपा तथा आईडेपा कार्यक्रम सम्मिलित हैं।

**विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग :** विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग व्यापक रूप से समेकित ढांचे के अंतर्गत समग्र स्कूल शिक्षा, अनौपचारिक और प्रौढ़ साक्षरता से संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दों पर विशेष बल देता है। यह विभाग भारत में स्कूली शिक्षा सुधार के लिए नीतियों तथा व्यावहारिक हस्तक्षेपों हेतु अनुभवजन्य आधार प्रदान करने के उद्देश्य से शोध अध्ययन करता है। यह सबके लिए शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से शिक्षा प्राधिकारियों के ज्ञान और कौशल को बढ़ाने हेतु केंद्र, राज्य तथा जिला स्तर के अधिकारियों के क्षमता विकास संबंधी कार्यों में संलग्न है। स्कूल शिक्षा के क्षेत्र में अनुभव और विशेषज्ञता के आदान-प्रदान और मजबूत और सौहार्दपूर्ण सह संबंध स्थापित करने के उद्देश्य से यह विभाग राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय संगठनों के साथ सहयोग करता है। इसके अलावा यह योजनाओं तथा नीतियों के प्रतिपादन और कार्यान्वयन राज्य तथा केंद्र सरकारों को परामर्श और अनुसमर्थन प्रदान करता है। यह विभाग शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम संबंधी गतिविधियों का समन्वय करता है। यह विभाग राष्ट्रीय विश्वविद्यालय एम.फिल, पी-एच.डी. और आईडेपा कार्यक्रमों के कुछ पाठ्यक्रमों के अध्यापन सहित अन्य अध्यापन कार्यक्रमों में योगदान करता है। यह विभाग राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986/1992 के विविध पक्षों के कार्यान्वयन के उद्देश्य से भारत सरकार की सहायता अनुदान योजना में सक्रिय रूप से संलग्न रहा है। सबके लिए शिक्षा की गुणवत्ता की पहुंच सुनिश्चित करने के लिए समुचित नीतियों तथा व्यावहारिक हस्तक्षेपों के विकास के उद्देश्य से यह विभाग सरकारी, गैर सरकारी तथा राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों से निकट सह-संबंध स्थापित करता है।

**उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग :** विभाग का मुख्य कार्यक्रम बल उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा की नीति, योजना तथा प्रबंधन पर है। यह उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा की गुणवत्ता, अभिशासन तथा अंतरराष्ट्रीयकरण और वित्त पोषण जैसे मुद्दों पर अनुसंधान करता है। विभाग के संकाय सदस्य उच्च शिक्षा के विभिन्न पक्षों जैसे, उच्च शिक्षा में मुसलमानों की भागीदारी, उच्च शिक्षा का वित्तपोषण, कालेजों में स्वयं वित्त पोषित कार्यक्रम, भारत में विदेशी शिक्षा प्रदाता, वंचित युवाओं के लिये वैकल्पिक और नवाचारी शिक्षा, कालेजों तथा विश्वविद्यालयों में अध्यापकों की गतिशीलता, भारत में विश्वविद्यालयों में छात्र पर विदेशी अनुसंधान करता है। दो अनुसंधान अध्ययन-उच्च शिक्षा में वह नीचता तथा वित्तपोषण और भारत में निजी विश्वविद्यालय जारी हैं। विभाग मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार को अनुसंधान समर्थन तथा सलाहकारी समर्थन प्रदान करता है। विभाग उच्च शिक्षा के लिये

पंचवर्षीय योजना की तैयारी कर रहा है तथा कॉलेज प्रचार्यों, अकादमिक स्टाफ कालेजों के निदेशकों, विश्वविद्यालयों के डीन और रजिस्ट्रार, कुलपतियों, विशेषज्ञों के लिये संगोष्ठी तथा सम्मेलनों का आयोजन यू.जी.सी. के सहयोग से कर रहा है। वार्षिक कार्यक्रम के अंतर्गत यह विभाग विभिन्न श्रेणियों के कॉलेज प्राचार्यों के लिये नियमित प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर रहा है। विभाग विश्वविद्यालयों तथा कालेजों को उच्च शिक्षा की गुणवत्ता और पहुंच के विभिन्न आयामों तथा अकादमिक सुधार के लिये अकादमिक समर्थन प्रदान करता है। विभाग राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रम में सक्रिय भाग ले रहा है, जिसके अंतर्गत एम.फिल तथा पी.एच.डी. कार्यक्रमों के केंद्रिक तथा वैकल्पिक पाठ्यक्रमों शामिल हैं इसके शोधार्थियों का अतिरिक्त शोधनिर्देशन कर रहा है।

**तुलनात्मक शिक्षा तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग :** शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन, विभाग व्यवहार तथा नीतियों के तुलनात्मक विश्लेषण पर बल देते हुए यह विभाग शिक्षा के विकास के संदर्भ में उभरते राष्ट्रीय तथा वैश्विक मुद्दों पर तुलनात्मक शिक्षा को एक विषय और अनुसंधान के महत्वपूर्ण विषय के रूप में इसके अध्ययन पर बल देता है। विभाग क्षेत्रीय विषयताओं, अध्यापक प्रबंधन, वंचित तथा शहरी वंचित समूहों की शिक्षा पर बल देते हुये तुलनात्मक शिक्षा में अनुसंधान तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है। यह विभाग विकासशील देशों के शिक्षा अधिकारियों के क्षमता विकास के लिए व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है। यह अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा के आयोजन हेतु सेवाओं का समन्वयन करता है। न्यूपा की ओर से, विभाग एंटीप (एब्रियन नेटवर्क ऑफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशन इन एजुकेशनल प्लानिंग) का मुख्य केंद्र है और नेटवर्क की अकादमिक गतिविधियों का समन्वयन कर रहा है। विभाग एंटीप सदस्य संस्थानों के बीच शैक्षिक योजना तथा प्रशासन के नवाचार तथा अनुसंधान हेतु द्वि-वार्षिक एनट्रिप न्यूजलेटर का भी प्रकाशन करता है।

**शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग :** शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग शोध और क्षमता विकास संबंधित कार्य करता है और भारत सहित विश्व के विभिन्न देशों की शिक्षा का आंकड़ा आधार और प्रबंधन सूचना प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए तकनीकी परामर्श देता है। यह विभाग भारत में प्रारंभिक शिक्षा की प्रबंधन सूचना प्रणाली (एम आई एस) और आंकड़ा आधार को मजबूत बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदाकर रहा है। विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय और यूनीसेफ के सहयोग से जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (डाइस) का प्रबंधन करता है। इसके अलावा यह विभाग शैक्षिक सांख्यिकी के मुद्दों और शिक्षा के समकालीन मुद्दों पर सम्मेलन/संगोष्ठियां और शैक्षिक योजना में मात्रात्मक विधियों पर कार्यशालाएं/प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है और सांख्यिकी तथा प्रबंधन सूचना प्रणाली पर परामर्श प्रदान करता है। विभाग के संकाय सदस्य मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्कूल शिक्षा सांख्यिकी की एकीकृत प्रणाली के निर्माण हेतु गठित विशेषज्ञ समिति में सक्रिय रूप से शामिल हैं। विशेषज्ञ समिति ने सिफारिश की है कि स्कूल शिक्षा सांख्यिकी की एकीकृत प्रणाली की दिशा में पहले कदम के रूप में डाइस और सेमीस का समेकन किया जाए। विभाग एकीकृत डाइस के अंतर्गत इस दिशा में प्रयास कर रहा है। इस विभाग द्वारा आयोजित कुछ कार्यक्रमों/संगोष्ठियों/कार्यशालाओं के विषय निम्नलिखित हैं : शैक्षिक योजना में मात्रात्मक तकनीकों का प्रयोग, एजुसेट द्वारा डाइस पर संवेदनशीलता कार्यक्रम, शैक्षिक शोध में डाइस आंकड़ों का उपयोग और स्कूल शिक्षा सांख्यिकी की एकीकृत प्रणाली आदि। विभाग तीसरी दुनिया के देशों के लिए ईएमआईएस पर सुनियोजित पाठ्यक्रम के साथ-साथ डेपा और आईडेया में शैक्षिक योजना में मात्रात्मक विधि पर पाठ्यक्रम का अध्यापन करता है।

**समेकित शिक्षा विभाग :** समेकित शिक्षा विभाग बच्चों की शिक्षा से संबंधित नीति, योजना और प्रबंधन से जुड़े मुद्दों के साथ-साथ बालिकाओं, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन जातियों तथा अन्य अपवंचित समूहों तथा लैंगिक मुद्दों पर कार्य करता है। यह विभाग शैशवकालीन देखभाल और शिक्षा, स्कूल शिक्षा और उच्च शिक्षा सहित सभी स्तरों की शिक्षा हेतु कार्य करता है। यह विभाग शिक्षा में समेकित उपागत से संबंधित अभिविन्यास कार्यक्रम और कार्यशालाएं आयोजित करता है। राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के शिक्षा विभागों के साथ कार्य करने के अलावा यह विभाग महिला और बाल विकास,

जनजातीय कल्याण, सामाजिक सशिक्षण और विशेष शिक्षा आवश्यकता वाले बच्चों तथा शैशवकालीन शिक्षा और देखभाल से जुड़े गैर सरकारी संगठनों के साथ भी कार्य करता है। यह विभाग बालिका/महिला शिक्षा के साथ-साथ विकलांग युवाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से संबंधित गतिविधियों को मजबूत बनाने के लिए महिला अध्ययन केंद्रों तथा उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ संबंध स्थापित करता है।

**शिक्षा-आधार विभाग :** यह विभाग अंतर-शास्त्रीय दृष्टिकोण से उन सामाजिक सरोकारों, संस्थानों तथा मानव व्यवहारों की समीक्षा करता है जो शिक्षा को सैद्धांतिक तथा कार्यव्यवहार, दोनों दृष्टियों से प्रभावित करते हैं। यह शिक्षा और शोध दोनों की दृष्टि से सैद्धांतिक तथा प्रविधिक मुद्दों का कार्य करता है। शिक्षा में आधारभूत शोध पर कार्यक्रम आयोजित करने के अलावा यह विभाग शिक्षा में नीतिगत शोध और कार्यक्रम मूल्यांकन संबंधी प्राविधिक मुद्दों पर संकाय और शोध कर्त्ताओं का अभिविन्यास भी करता है।

### विशेष पीठ

**मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ :** स्वतंत्रा भारत के प्रथम शिक्षा, विज्ञान और संस्कृतिक मंत्री मौलाना अबुल कलाम आज़ाद के योगदान की याद में मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार ने न्यूपा में एक पीठ की स्थापना की है। इस पीठ का मुख्य कार्य ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में शिक्षा, विज्ञान और संस्कृति के विकास पर शोध करना है और राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के उपलक्ष्य में छठवें दशक में आज़ाद के शैक्षिक योगदानों की खोज करना है। अतः राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के उपलक्ष्य में मौलाना अबुल कलाम आज़ाद व्याख्यान का आयोजन भी करता है।

### तकनीकी अनुसमर्थन एकक

**भारत अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (आई.ए.आई.ई.पी.ए) तकनीकी अनुसमर्थन एकक :** आई.ए.आई.ई.पी.ए. तकनीकी अनुसमर्थन एकक भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान की स्थापना और संचालन संबंधी गतिविधियों का समन्वय करता है। अप्रैल 2008 में आयोजित भारत-अफ्रीका मंच सम्मेलन के संकल्पों के कार्यान्वयन हेतु बनाई गई कार्यवाही योजना के ढांचे के अंतर्गत आई ए आई ई पी ए की स्थापना की जा रही है। सहयोग और कार्यवाही योजना के ढांचे के विषयगत क्षेत्रों में एक कार्य सामाजिक विकास और क्षमता निर्माण था। इसके अंतर्गत अफ्रीका में शैक्षिक योजना और प्रशासन से संबंधित एजेंसियों तथा संस्थानों को शैक्षणिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन प्रदान करने हेतु 'भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान की स्थापना परिकल्पित है। अफ्रीका यूनिशन कमीशन ने इस संस्थान की स्थापना के लिए मेजबान देश के रूप में बुरुण्डी गणराज्य को नामित किया है। यह संस्थान बुरुण्डी गणराज्य की राजधानी बुजुम्बुरा में स्थित है।

भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान एक अखिल अफ्रीकी संस्थान होगा जो अफ्रीकी संघ के सदस्य देशों में शैक्षिक विकास की चुनौतियों से निपटने के लिए इन देशों के शिक्षाकर्मियों को आवश्यक व्यावसायिक दक्षता में निपुण बनाने के उद्देश्य से शैक्षिक योजना एवं प्रबंधन में उन्नत प्रशिक्षण और शोध के क्षेत्र में कार्य करेगा। आई ए आई ई पी ए की स्थापना और आरंभिक तीन वर्षों में उसके संचालन और प्रबंधन का कार्य भारत सरकार की ओर से राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) करेगा।

### अकादमिक अनुसमर्थन सेवा एकक

**पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र :** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय में एक अतिआधुनिक पुस्तकालय है जिसमें शैक्षिक नीति, शैक्षिक योजना, शैक्षिक प्रशासन और अन्य सहायक विषयों से संबंधित पुस्तकों और अन्य सामग्री का समृद्ध संग्रह है। पुस्तकालय और



प्रलेखन केंद्र अपने पाठकों को विभिन्न सेवाएं जैसे-सीएस, एसडीआई, संदर्भ सेवाएं वेब ओपैक, प्रसारण और फोटोकॉपी की सुविधाएं प्रदान करता है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय स्तरों पर संसाधनों की साक्षेदारी को बढ़ावा देने के उद्देश्य से डेलनेट का सदस्य भी है। वर्तमान में पुस्तकालय में अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों, जैसे-यूएनओ, यूएनडीपी, यूनेस्को, आईएलओ, यूनीसेफ, विश्व बैंक, ओईसीडी आदि द्वारा आयोजित अंतरराष्ट्रीय सम्मेलनों और संगोष्ठियों की रिपोर्टों के अलावा 55000 से अधिक पुस्तकों/दस्तावेजों तथा

6,435 जर्नलों का समृद्ध संग्रह है। पुस्तकालय में शैक्षिक नीति, योजना और प्रबंधन तथा अन्य सहायक क्षेत्रों से संबंधित 240 जर्नल मंगाए जाते हैं। इसके अलावा पुस्तकालय पाठकों के लिए ऑन लाइन जर्नल डाटाबेस, जैसे-जेएसटीओआर, एलसेवियर और सेज भी मंगाता है। न्यूपा के प्रलेखन केंद्र में अधिकारिक रिपोर्टें, केंद्र तथा राज्य सरकारों के प्रकाशनों, शैक्षिक सर्वेक्षणों, पंचवर्षीय योजनाओं और जनगणना रिपोर्टें आदि सहित लगभग 18500 दस्तावेज हैं। प्रलेखन केंद्र के पास महत्वपूर्ण अंतरराष्ट्रीय रिपोर्टें और शैक्षिक सर्वेक्षण रिपोर्टें हैं जो शैक्षिक शोध और नीति निर्माण के लिए जरूरी हैं। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय में एक डिजीटल अभिलेखागार बनाया जा रहा है ताकि भारत में शिक्षा के सभी क्षेत्रों, स्तरों और पक्षों पर शोध और संदर्भ के स्रोत के रूप में एक स्थान पर सभी दस्तावेजों की साफ्ट कापी सुलभ कारवाई जा सके। इसका मुख्य उद्देश्य प्रयोक्ता समुदाय का निर्माण करना है जो कि विश्वविद्यालय के कार्यों का एक विस्तार है। नवीनतम सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के रूप में उच्च स्तरीय स्वचालित डिजीटल स्कैन का उपयोग डिजाइन, संग्रह और डिजीटल दस्तावेजों की पुनः प्राप्ति के लिए इस्तेमाल किया जा रहा है। इस डिजीटल अभिलेखागार में प्रयोक्ता सुलभ बहुखोजी विकल्पों के साथ अंतर्निहित उपयोगों सहित साफ्टवेयर उपलब्ध है।

**कंप्यूटर केंद्र :** कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी जरूरतें पूरा करता है। यह केंद्र विश्वविद्यालय के सभी प्रशिक्षणार्थियों और स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर और इंटरनेट की सुविधाएं प्रदान करता है। नेटवर्क संसाधन को पहुंचाने के लिए सभी संकाय और स्टाफ को नेटवर्क प्वाइंट सुलभ किए गए हैं। न्यूपा डोमेन से सभी संकाय और स्टाफ सदस्यों के व्यक्तिगत ई-मेल खाता खोले गए हैं। सभी संकाय सदस्यों को 1 जीबीपीएस की इंटरनेट कनेक्टिविटी दी गई है। सभी स्टाफ सदस्यों को डेस्कटॉप और संकाय सदस्यों को लैपटॉप आवंटित किए गए हैं। विश्वविद्यालय में समुचित नेटवर्क सुरक्षा का रखरखाव किया जा रहा है। केंद्र में आधुनिकतम सुविधाएं हैं, जैसे-आईबीएम-ई सिरीज सर्वर जो तीव्र अर्थनेट से जुड़ा है। वर्तमान में निम्नलिखित आधारभूत सुविधाएं हैं-उन्नत कैट-6 केबल, केंद्रीकृत



कंप्यूटिंग सुविधा, जिसमें उच्च कार्यनिष्पादन वाले सर्वर, क्लाउड पी सी, इंटरनेट से अपलिंक और अन्य सेवाएं और अति सक्षम बहुकल्पिक यू पी एस के जरिए पर्याप्त रूप में अनवरत पावर आपूर्ति।

**प्रकाशन एकक :** न्यूपा में शिक्षा के शोध और विकास के प्रसारण के लिए प्रकाशन कार्यक्रम है। इसका यह समसामयिक आलेखों, पत्रिकाओं, न्यूजलेटर, पुस्तकों तथा रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा में अनुसंधान तथा विकास के प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। कुछ महत्वपूर्ण प्रकाशन है : जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, हिन्दी जनरल - परिप्रेक्ष्य, एंट्रीप न्यूजलेटर तथा न्यूपा न्यूजलेटर आदि। यह एकक मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार की विशिष्ट जरूरतों को भी पूरा करता है।

**हिंदी कक्ष :** यह कक्ष शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में व्यावसायिक प्रकाशनों के अनुवाद के माध्यम से अनुसंधान, प्रशिक्षण तथा प्रसार में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी प्रशासन और संकाय को सहयोग देता है।

**मानचित्रण कक्ष :** यह कक्ष मानचित्रों, ग्राफों, चार्टों, तालिकाओं तथा ट्रान्सपिरेन्सीज के माध्यम से सूचना और आंकड़ों के नवाचारी प्रस्तुतिकरण द्वारा अनुसंधान और प्रसार हेतु कंप्यूटरीकृत रेखाचित्रा और मानचित्राण संबंधी सेवाएं प्रदान करता है।

### अभिशासन और प्रबंधन

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 के अंतर्गत घोषित एक मानद विश्वविद्यालय है जो सोसायटी अधिनियम पंजीकरण अधिनियम के अंतर्गत पंजीकृत है। इस राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के प्राधि कारियों में शामिल है : अध्यक्ष, कुलाधिपति, कुलपति, परिषद, प्रबंधन बोर्ड, अकादमिक परिषद, वित्त समिति और अध्ययन बोर्ड तथा विश्वविद्यालय के प्रबंधन बोर्ड द्वारा घोषित ऐसे अन्य प्राधिकरण। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रधान शैक्षणिक और कार्यकारी अधिकारी हैं।



**न्यूपा परिषद :** न्यूपा परिषद विश्वविद्यालय का सर्वोच्च निकाय है जिसका प्रमुख अध्यक्ष होता है। परिषद का मुख्य कार्य कार्यालय ज्ञापन में निर्धारित राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के लक्ष्यों को कार्यान्वित करना है। न्यूपा परिषद राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के सभी मामलों के सामान्य पर्यवेक्षण का उत्तरदायी है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार न्यूपा परिषद के अध्यक्ष हैं। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति इसके उपाध्यक्ष हैं। परिषद के पदेन सदस्य हैं : सचिव, भारत सरकार, उच्चतर और व्यावसायिक शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, सचिव, भारत सरकार, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, अध्यक्ष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, और वित्त सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार। परिषद के अन्य सदस्य हैं - अध्यक्ष द्वारा नामित तीन विख्यात शिक्षाविद्, अध्यक्ष द्वारा नामित राज्य/संघ क्षेत्र प्रतिनिधि (5 प्रभागों में से प्रत्येक प्रभाग से एक-एक प्रतिनिधि) और अध्यक्ष द्वारा नामित न्यूपा संकाय का एक सदस्य। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलसचिव परिषद के सचिव हैं। दिनांक 31 मार्च 2012 के अनुसार न्यूपा परिषद के सदस्यों की सूची परिशिष्ट I में प्रस्तुत है।

**प्रबंधन बोर्ड :** प्रबंधन बोर्ड राष्ट्रीय विश्वविद्यालय का प्रमुख कार्यकारी निकाय है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति प्रबंधन बोर्ड के पदेन अध्यक्ष होते हैं। अन्य सदस्य हैं : राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के अध्यक्ष के तीन नामिती, मा.सं.वि.मंत्रालय, भारत सरकार का एक नामिती, वि.अ.आ. के अध्यक्ष का एक नामिती, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के डीन, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के दो संकाय सदस्य (एक प्रोफेसर और एक सह-प्रोफेसर/सहायक प्रोफेसर) प्रबंधन बोर्ड के सदस्य होते हैं। कुलसचिव, न्यूपा, प्रबंधन बोर्ड का सचिव होता है। 31 मार्च, 2012 के अनुसार प्रबंधन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट II में दी गई है।

**अकादमिक परिषद :** न्यूपा अकादमिक परिषद विश्वविद्यालय का शीर्षस्थ अकादमिक निकाय है। अकादमिक परिषद शिक्षा, प्रशिक्षण, शोध और परामर्श के स्तर में सतत सुधार और अंतर-विभागीय सहयोग, परीक्षा और परीक्षण आदि के प्रति उत्तरदायी होता है। इसका अध्यक्ष कुलपति होता है। अकादमिक परिषद में शामिल हैं: विश्वविद्यालय के संकाय डीन, अकादमिक विभागों के अध्यक्ष, और अध्यक्ष द्वारा मनोनीत तीन शिक्षाशास्त्री जो विश्वविद्यालय की गतिविधियों से जुड़े हुए क्षेत्रों से संबंधित हों और विश्वविद्यालय की सेवा में न हों, कुलपति द्वारा परिक्रमण के आधार पर नामित एक सहायक प्रोफेसर और तीन सहयोजित सदस्य जो शैक्षणिक स्टाफ के सदस्य न हों और विषय विशेषज्ञ हों। न्यूपा का कुलसचिव परिषद का सचिव होता है।

**वित्त समिति :** वित्त समिति की मुख्य भूमिका विश्वविद्यालय की लेखा की जांच करना और व्यय के प्रस्तावों की समीक्षा करना है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की वार्षिक लेखा और वित्तीय आकलनों को वित्त समिति के सम्मुख रखा जाता है और समिति की टिप्पणियों के साथ इसे अनुमोदन के लिए प्रबंधन बोर्ड को प्रस्तुत किया जाता है। वित्त समिति विश्वविद्यालय की आय और संसाधनों के आधार पर आवर्ती और गैर आवर्ती व्यय की सीमाएँ तय करती है। विश्वविद्यालय के कुलपति की पदेन अध्यक्षता में पांच सदस्य होते हैं। इन पांच सदस्यों में शामिल हैं: न्यूपा परिषद के अध्यक्ष द्वारा नामित दो व्यक्ति, कुलपति द्वारा नामित एक व्यक्ति, वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि.मंत्रालय और वि.अ.आ. का एक प्रतिनिधि। वित्त अधिकारी, वित्त समिति के सचिव का कार्य करता है।

**अध्ययन बोर्ड :** न्यूपा के कुलपति अध्ययन बोर्ड के पदेन अध्यक्ष होते हैं। इसके सदस्य हैं : संकाय-डीन, विभागाध्यक्ष, कुलपति द्वारा नामित एक सह-प्रोफेसर, और एक सहायक प्रोफेसर और कुलपति द्वारा सहयोजित अधिकतम दो विषय विशेषज्ञ।

**कार्यबल और समितियां :** कुलपति द्वारा विशिष्ट कार्यक्रमों के लिए समय-समय पर विशेष कार्यबलों और समितियों का गठन किया जाता है। विभिन्न परियोजनाओं के लिए विशेषज्ञों को शामिल करके परियोजना सलाहकार समितियां गठित की जाती हैं। कुलपति की अध्यक्षता में शोध परिषद गठित की गई है। इसमें अन्य विशेषज्ञों के साथ-साथ सभी विभागाध्यक्ष इसके सदस्य होते हैं। कुलसचिव इस समिति के सदस्य सचिव हैं जो सहायता योजना के अंतर्गत शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार करती है।

### प्रशासन और वित्त

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक ढांचे में तीन अनुभाग-अकादमिक प्रशासन, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन और दो कक्ष-प्रशिक्षण कक्ष और समन्वय कक्ष हैं। कुलसचिव के संपूर्ण प्रभार के अंतर्गत सभी अनुभागों के प्रभारी अधिकारी कार्य करते हैं। वित्त अधिकारी वित्त और लेखा अनुभाग की प्रभारी हैं।

### स्टाफ की संख्या (2011-12)

31 मार्च, 2012 के अनुसार विश्वविद्यालय की कुल स्टाफ संख्या 163 थी।

वित्त : इस वर्ष विश्वविद्यालय को कुल 2231.15 लाख रुपये का अनुदान मिला (गैर-योजना मद में 1033.55 लाख रुपये और योजना मद में 1797.60 लाख रु. प्राप्त हुए। वर्ष के आरंभ में विश्वविद्यालय के पास योजना और गैर-योजना, दोनों मदों में 310.09 लाख रुपये शेष थे। वर्ष के दौरान कार्यालय और छात्रावास से 106.06 लाख रुपए की प्राप्ति हुई। योजना और गैर-योजना मदों में इस वर्ष का व्यय 2165.74 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में इस वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय के पास 225.16 लाख रुपये थे और 373.72 लाख रुपए की अतिरिक्त राशि की प्राप्ति हुई। प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों पर वर्ष में कुल 203.10 लाख रुपये खर्च किए गए। (परिशिष्ट-VII)

### परिसर और भवन आधारभूत सुविधा

विश्वविद्यालय के पास एक चार-मंजिला कार्यालय, सुसज्जित स्नानघरयुक्त 60 कमरों वाला एक सात मंजिला छात्रावास और एक आवास-क्षेत्र है। इस आवास क्षेत्र में टाइप I के 16, टाइप II से V तक के 8-8 क्वार्टर और एक कुलपति आवास हैं। विश्वविद्यालय ने हाल ही में डी.डी.ए. से बिंदापुर, द्वारका में 25 विस्तार योग्य मकान खरीदे हैं तथा इनमें एक और कक्ष बनाने का काम पूरा हो गया है। वर्तमान में विश्वविद्यालय के पास पर्याप्त भवन और आधारभूत सुविधाओं का अभाव है। हाल ही में मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार के तत्वाधान में एनसीईआरटी ने विश्वविद्यालय को बहुमंजिला अकादमिक खंड के निर्माण के लिए 2100 वर्ग मीटर की अतिरिक्त भूमि आवंटित की है।





## अध्यापन और व्यावसायिक विकास कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने वर्ष 2011-12 के दौरान अपनी मुख्य भूमिकाओं और कार्यक्रम प्राथमिकताओं के अनुसार अनेक व्यावसायिक कार्यक्रम आयोजित किए। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की प्रमुख गतिविधियों में अध्यापन कार्यक्रम, व्यावसायिक विकास कार्यक्रम, शोध और मूल्यांकन, केंद्रीय और राज्य सरकारों को तकनीक अनुसमर्थन, प्रलेखन और प्रसार सेवाएं, राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों को परामर्श सेवाएं, नेटवर्क और अंतरराष्ट्रीय सहयोग तथा शैक्षिक आंकड़ा और सूचना प्रबंधन शामिल थे।

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के अध्यापन कार्यक्रम में शामिल हैं (i) पूर्व डाक्टोरल (एम.फिल.), डाक्टोरल (पी.एच.डी.) और पोस्ट डाक्टोरल कार्यक्रम जो शैक्षिक नीति, योजना और प्रशासन के क्षेत्रों में सुप्रशिक्षित शोधकर्मियों तथा युवा पेशेवरों को तैयार करने के उद्देश्य से डिजाइन किए गए हैं, (ii) शैक्षिक योजना और प्रशासन में दो डिप्लोमा कार्यक्रम-एक भारत के विभिन्न राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए है जो सुप्रशिक्षित योजनाकार और प्रशासक तैयार करने के उद्देश्य से किया गया है जबकि दूसरा विकासशील देशों के पेशेवरों के लिए अंतरराष्ट्रीय कार्यक्रम और (iii) शैक्षिक कार्यक्रमों की योजना और प्रबंधन के उद्देश्य से टिकाऊ सांस्थानिक क्षमता सुनिश्चित करने के लिए लघुकालिक व्यावसायिक विकास कार्यक्रम।

### एम. फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम

विश्वविद्यालय शैक्षिक नीति, योजना और प्रशासन पर विशेष रूप से केंद्रित अंतरशास्त्रीय कार्यक्रमों/पाठ्यक्रमों से एम.फिल तथा पी-एच.डी. उपाधि के द्वारा शैक्षिक नीतियों योजनाओं और कार्यक्रमों की डिजाइन करने, कार्यान्वित करने तथा अन्वीक्षण करने हेतु सक्षम पेशेवर मानव संसाधन के विकास में योगदान करता है। शिक्षा के साथ सामाजिक विकास के अन्य सहायक क्षेत्रों से मिलकर नवाचारी बहुशास्त्रीय पाठ्यक्रमों के सतत विस्तार के साथ पूर्व डाक्टोरल कार्यक्रमों का महत्व बढ़ रहा है। विश्वविद्यालय द्वारा संचालित पूर्व डाक्टोरल और डाक्टोरल कार्यक्रम हैं (i) पूर्णकालिक समेकित एम.फिल कार्यक्रम (ii) पूर्णकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम। ये कार्यक्रम वर्ष 2007-08 में आरंभ किए गए। एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम विभिन्न पृष्ठभूमि के शोधकर्मियों की शोध क्षमता के निर्माण के लिए डिजाइन किए गए हैं जो शैक्षिक नीति, योजना प्रशासन तथा वित्त के संबंधित क्षेत्रों में व्यापक स्थान



और कौशल प्रदान करते हैं। एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रमों के अंतर्गत पूरे किए गए शोध अध्ययनों से अपेक्षा की जाती है कि ये नीति निर्माण, शिक्षा सुधार कार्यक्रमों तथा क्षमता विकास संबंधी गतिविधियों में महत्वपूर्ण योगदान देने के साथ-साथ ज्ञान आधार को समृद्ध करने में भारी योगदान करेंगे। एम.फिल. और पी-एच.डी. कार्यक्रमों के अंतर्गत शोध के व्यापक क्षेत्रों में शामिल हैं-शैक्षिक नीति, शैक्षिक योजना, शैक्षिक प्रशासन,

शैक्षिक वित्त, शैक्षिक प्रबंधन, सूचना प्रणाली, स्कूल शिक्षा, उच्च शिक्षा, शिक्षा में समता और समावेशन, शिक्षा में लैंगिक मुद्दे, अल्पसंख्यक शिक्षा तुलनात्मक शिक्षा और शिक्षा का अंतरराष्ट्रीयकरण।

एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम की अवधि दो वर्ष है। इस दो वर्षीय एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम के अंतर्गत एक वर्ष का पाठ्यक्रम कार्य (30 क्रेडिट) है। इसके बाद एक वर्ष लघु शोध प्रबंध (30 क्रेडिट) के लिए है। दो वर्ष के एम.फिल. पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के उपरांत और निर्धारित आर्हता (वर्तमान में 10 प्वाइंट स्केल पर) 6 एफ जी पी ए या इससे अधिक का ग्रेड पाने वाले शोधार्थी पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला प्रक्रिया में हिस्सा ले सकते हैं। पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला लेने की तिथि के दो वर्ष बाद ही शोधार्थी अपने शोध प्रबंध जमा करा सकते हैं।

पी-एच.डी. में सीधे दाखिला लेने वाले शोधार्थियों को दाखिला की पुष्टि हेतु एक वर्ष का प्रारंभिक पाठ्यक्रम पूरा करना पड़ता है। इसके बाद दो वर्ष के शोध कार्य के उपरांत ही वे उपाधि हेतु शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा कर सकते हैं।

अंशकालिक पी-एच.डी. में सीधे दाखिला लेने वाले शोधार्थियों को पी-एच.डी. में दाखिला की पुष्टि से पहले एक वर्ष का प्रारंभिक पाठ्यक्रम पूरा करना पड़ता है। अंशकालिक पी-एच.डी. के शोधार्थी दाखिला की पुष्टि के कम से कम चार वर्ष बाद अपना शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा कर सकते हैं।

वर्ष 2011-12 के दौरान 10 विद्यार्थियों को एम.फिल. में और 5 विद्यार्थियों को पी-एच.डी. (पूर्ण कालिक और अंशकालिक सहित) में प्रवेश दिया गया। शैक्षणिक सत्र 2011-12 में कुल 18 विद्यार्थी (वर्ष 2010-11 में नामांकित 8 विद्यार्थियों सहित) एम.फिल. पाठ्यक्रम में अध्ययनरत थे और कुल 31 विद्यार्थी (वर्ष 2007-08 से लेकर वर्ष 2010-11 तक नामांकित) पी-एच.डी. पाठ्यक्रमों में अध्ययनरत थे। वर्ष 2011-12 के दौरान कुल 10 विद्यार्थी एम.फिल. की उपाधि के लिए उतीर्ण हुए। कुछ विद्यार्थी वर्ष 2013 में पी-एच.डी. कर लेंगे। एम.फिल. और पी-एच.डी. कार्यक्रमों में नामांकित प्रत्येक विद्यार्थी को विश्वविद्यालय अध्येतावृत्ति प्रदान करता है।

### शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा (डेपा)

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय वर्ष 1982-83 से शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में विशेष रूप से डिजाइन डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित कर रहा है। आरंभ में यह कार्यक्रम विभिन्न राज्यों/संघ क्षेत्रों के जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए पूर्व प्रवेश पाठ्यक्रम के रूप में डिजाइन किया गया था। वर्षों से इस कार्यक्रम में सतत रूप से बदलाव किया जाता रहा है ताकि जिला सतर के शैक्षिक प्रशासकों एवं एस सी ई आर टी/एस आई ई में शैक्षिक योजना एवं प्रबंधन के क्षेत्र में कार्यरत संकाय सदस्यों की पेशेवर आवश्यकताओं को पूरा किया



जा सके। इस कार्यक्रम में सर्व शिक्षा अभियान और राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान में कार्यरत अधिकारियों और विश्वविद्यालयों के शिक्षा विभागों एवं सामाजिक विज्ञान शोध संस्थानों के संकाय सदस्यों को भी प्रवेश दिया जाता है।

डिप्लोमा कार्यक्रम के तीन घटक हैं : (i) न्यूपा में तीन महीने का सघन पाठ्यचर्या कार्य, (ii) राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के संकाय सदस्य के शोध निर्देशन में पदास्थापित जिले में तीन माह का परियोजना अध्ययन कार्य

और (iii) प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तुत परियोजना रिपोर्टों पर 5 दिवसीय कार्यशाला। इसकी पाठ्यचर्या में शामिल हैं-शिक्षा और समाज से जुड़े अध्ययन, शैक्षिक योजना और प्रशासन, वित्तीय योजना और प्रबंधन, शोध कार्य, मात्रात्मक तकनीक और संगणक अनुप्रयोग। डिप्लोमा पाठ्यक्रम 24 क्रेडिट का है जिसमें 17 क्रेडिट पाठ्यचर्चा कार्य का है और एक क्रेडिट प्रतिभाग संगोष्ठी आलेख के लिए और 6 क्रेडिट परियोजना कार्य (मौखिक सहित) के लिए निर्धारित है।

वर्ष 2011-12 के दौरान विश्वविद्यालय ने 31वें डिप्लोमा कार्यक्रम के तीसरे घटक का आयोजन 2-6 मई 2011 (5 दिन) को किया जिसका पहला घटक 1 सितंबर-30 नवंबर 2011 तक (91 दिन) आयोजित किया गया था। 31वें डिप्लोमा कार्यक्रम के तीसरे घटक को 20 प्रतिभागियों ने पूरा किया। 32वें डिप्लोमा कार्यक्रम में 16 राज्यों/संघ क्षेत्रों से कुल 29 प्रतिभागी शामिल हुए। प्रथम घटक के अंतर्गत 1 सितंबर से 30 नवंबर 2011 तक (91 दिन) अध्यापन-अधिगम कार्य किया गया और दूसरा घटक 1 दिसंबर 2011 से 29 फरवरी 2012 तक किया गया। डिप्लोमा कार्यक्रम का संयोजन विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग ने किया। शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में राज्यवार भागीदारी का विवरण तालिका 2.1 में प्रदर्शित है :

**तालिका 2.1**  
**31वें और 32वें राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में राज्यवार भागीदारी**

राज्य	31 वां डिप्लोमा	32वां डिप्लोमा	योग
अरुणाचल प्रदेश	3	-	3
असम	3	2	5
छत्तीसगढ़	1	1	2
गुजरात	-	2	2
हरियाणा	2	-	2
हिमाचल प्रदेश	-	1	1
जम्मू तथा कश्मीर	2	1	3
केरल	1	-	1
कर्नाटक	-	1	1
मध्य प्रदेश	-	2	2
महाराष्ट्र	-	1	1
मणिपुर	1	2	3
मिजोरम	1	3	4
नागालैंड	1	3	4
पंजाब	1	-	1
राजस्थान	-	1	1
सिक्किम	-	2	2
त्रिपुरा	1	-	1
उत्तराखंड	1	4	5
उत्तर प्रदेश	1	-	1
पश्चिम बंगाल	-	1	1
चंडीगढ़	-	2	2
दिल्ली	1	-	1
<b>योग</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>49</b>

### शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय 1985 से विकासशील देशों के पेशेवरों के लिए शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में 6 माह का अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित कर रहा है। शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम के विद्यार्थी एशिया, अफ्रीका, मध्य एशियाई गण राज्यों, दक्षिणी अमरीका और कैरिबियाई क्षेत्रों के देशों से आते हैं। इस कार्यक्रम के तीन घटक हैं : (i) सघन पाठ्यचर्चा कार्यक्रम (ii) अनुप्रयुक्त कार्य और (iii) लघु शोध प्रबंधन। आईडेपा की अवधि छः माह है और यह दो चरणों में पूरा किया जाता है। पहले चरण में तीन माह का सघन पाठ्यचर्चा है जो राष्ट्रीय विश्वविद्यालय, नई दिल्ली में आयोजित किया जाता है। यह चरण आवासीय है और प्रतिभागियों से अपेक्षा की जाती है कि वे इस चरण के दौरान परिसर में निवास करें। दूसरे चरण में प्रतिभागी को स्वदेश में राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के संकाय सदस्य के मार्गदर्शन में क्षेत्र आधारित शोध परियोजना अध्ययन करना होता है।

आईडेपा कार्यक्रम की पाठ्यचर्चा में केंद्रीय पाठ्यक्रम और वैकल्पिक पाठ्यक्रम, प्रायोगिक अभिविन्यास और अनुप्रयुक्त कार्य शामिल हैं। पाठ्यचर्चा कार्य के विषय हैं : शिक्षा और विकास से संबंधित अध्ययन, विकासशील देशों में शैक्षिक विकास के महत्वपूर्ण क्षेत्र, शैक्षिक



योजना और प्रशासन परियोजना नियोजन, शिक्षा में व्यक्ति स्तरीय योजना शिक्षा में, वित्तीय योजना और प्रबंधन, जनशक्ति योजना, शैक्षिक योजना में मात्रात्मक तकनीकें, शैक्षिक प्रबंधन, शोध प्रविधि और सांख्यिकी और शैक्षिक प्रबंधन और सूचना प्रणाली। अनुप्रयुक्त कार्य में शामिल हैं : विषयगत संगोष्ठियां डिप्लोमा कार्यक्रम का अभिन्न घटक है जो प्रत्येक प्रतिभागी या प्रतिभागियों के समूह को शैक्षिक योजना और प्रशासन से संबंधित विषयों से जुड़े वस्तुगत आंकड़ और अनुभवों के आधार पर अपने विचार व्यक्त करने और उनका परस्पर आदान-प्रदान करने के अवसर प्रदान करती हैं।

संगोष्ठी प्रस्तुतिकरण के एक भाग के रूप में प्रतिभागियों को अपने देश की शिक्षा प्रणाली की विशिष्ट प्रवृत्तियों को प्रस्तुत करने और परस्पर आदान-प्रदान करने का अवसर प्रदान किया जाता है। यह कार्यक्रम प्रतिभागियों को स्वदेश में उनके कार्यों की प्रासंगिकता और जरूरतों के विशिष्ट क्षेत्र में शोध परियोजना की रूपरेखा बनाने में सैद्धांतिक ज्ञान और व्यावहारिक कौशलों के बीच संबंध स्थापित करने का अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम में चरण-I के दौरान प्रत्येक प्रतिभागी के लिए एक शोध निर्देशक नियुक्त किया जाता है जो दूसरे चरण के कार्यक्रम के दौरान प्रतिभागी के परियोजना कार्य का निर्देशन करता है।

कार्यक्रम का दूसरा चरण प्रतिभागी के स्वदेश में आयोजित होता है। इसमें प्रत्येक प्रतिभागी को प्रथम चरण के दौरान निर्धारित क्षेत्र कार्य आधारित शोधपरियोजना पर कार्य करना पड़ता है। शोध परियोजना कार्य (तीन माह की अवधि) पूरा करने के बाद प्रतिभागी अपना लघुशोध प्रबंध की प्राप्ति और तदुपरांत राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के संकाय द्वारा उसके मूल्यांकन के बाद डिप्लोमा की उपाधि प्रदान की जाती है।

तालिका 2.2  
27वें और 28वें अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	27वां डिप्लोमा	28वां डिप्लोमा	योग
1. बांग्लादेश	1	–	1
2. भूटान	2	3	5
3. बुरुंडी	–	1	1
4. बोत्सवाना	1	–	1
5. कैमरून	1	–	1
6. क्यूबा	1	1	2
7. इक्वाडोर	2	–	2
8. इथोपिया	1	–	1
9. फिजी	1	–	1
10. घाना	–	2	2
11. गिनी	–	1	1
12. गिनी बिसाऊ	–	1	1
13. गुयाना	–	2	2
14. इंडोनेशिया	1	–	1
15. आइवरी कोस्ट	–	1	1
16. किर्गीस्तान	1	–	1
17. लिथुआनिया	1	–	1
18. मैडागास्कर	2	2	4
19. मलावी	2	–	2
20. मालदीव	1	–	1
21. मारीशस	–	2	2
22. मंगोलिया	–	1	1
23. नामीबिया	1	1	2
24. नेपाल	1	2	3
25. नाईजीरिया	1	1	2
26. नाईजर	3	–	3
27. पपुआ न्यू गिनी	1	–	1
28. फिलीपाईन्स	–	1	1
29. रूस	–	1	1
30. श्री लंका	2	2	4
31. सूडान	1	–	1
32. तंजानिया	2	2	4
33. थाईलैण्ड	–	1	1
34. यूगांडा	1	–	1
35. ऊरुग्वे	–	1	1
36. उज़्बेकिस्तान	1	1	2
37. वियतनाम	2	2	4
38. यमन	2	1	3
39. जांबिया	1	1	2
<b>योग</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>71</b>

वर्ष 2011-12 के दौरान विश्वविद्यालय ने 27वें अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा का दूसरा चरण पूरा किया जो 1 फरवरी से 30 अप्रैल 2011 को आयोजित किया गया था। उसमें 27 देशों के 37 प्रतिभागी शामिल हुए। 27वें अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम का दूसरा चरण 1 मई से 31 जुलाई 2011 के दौरान आयोजित किया गया। 28वें अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम का प्रथम चरण 1 फरवरी 2012 को शुरू हुआ और इसके प्रथम घटक की अध्यापन-अधिगम गतिविधियां 30 अप्रैल 2012 तक पूरी की गईं।

28वें अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम में 24 देशों से कुल 34 प्रतिभागी शामिल हुए। इसका दूसरा चरण 1 मई से 31 जुलाई 2012 के दौरान प्रतिभागियों के स्वदेश में नियत किया गया जो परियोजना कार्य पर आधारित था।

अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम का संयोजन तुलनात्मक शिक्षा और अंतरराष्ट्रीय सहयोग विभाग करता है। शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में अंतरराष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों की देशवार भागीदारी का विवरण तालिका 2.2 में प्रदर्शित है।

### व्यावसायिक विकास कार्यक्रम

शैक्षिक योजना और प्रशासन में सुधार हेतु सांस्थानिक क्षमता निर्माण के लिए विभिन्न वर्गों के शिक्षा कर्मियों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम विश्वविद्यालय के प्रमुख कार्यकलाप के रूप में सतत जारी है। वर्ष 2011-12 के दौरान राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने शिक्षा के विभिन्न विकास क्षेत्रों से संबंधित मुद्दों और शिक्षा नीति 'योजनाओं' प्रशासन के विविध पक्षों से जुड़े 30 अभिविन्यास/प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशालाएं, संगोष्ठियां, सम्मेलन और बैठकें आयोजित किए। इन कार्यक्रमों के विषय थे : स्कूलों की योजना और प्रबंधन उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन माध्यमिक स्तर पर स्कूल प्रावधानों का आकलन, शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन, समेकित शिक्षा, शैशवकालीन शिक्षा आदि। इन कार्यक्रमों के प्रतिभागी थे जिला और राज्य स्तर के शिक्षाकर्मियों, शिक्षा निदेशक और राज्य स्तर के अन्य अधिकारी, केंद्र, राज्य और जिला स्तर के शैक्षिक संस्थानों के प्रमुख, विश्वविद्यालयों के कुलपति, कुलसचिव और अन्य प्राधिकारी कालेज प्राचार्य और कालेजों तथा उच्च शिक्षा के वरिष्ठ प्रशासक, विश्वविद्यालय तथा समाज विज्ञान शोध संस्थानों के नवनियुक्त प्राध्यापक आदि। ये कार्यक्रम विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों द्वारा आयोजित किए जाते हैं। वर्ष 2011-12 के दौरान राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों द्वारा निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रम, संगोष्ठियां, सम्मेलन और बैठकें आयोजित की गईं:

### शैक्षिक योजना विभाग

- जिलास्तर पर माध्यमिक शिक्षा की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 23-27 मई, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली, 48 भागीदार।
- माध्यमिक स्तर पर स्कूल प्रावधान निर्धारण पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 1-4 अगस्त, 2011, चेन्नई, तमिलनाडु (क्षेत्र आधारित), 64 भागीदार।
- ओडिशा में जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के प्रावधान पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (राज्यो के अनुरोध पर कार्यक्रम), 19-23 सितम्बर, 2011, भुवनेश्वर ओडिशा (क्षेत्र आधारित), 40 भागीदार।
- माध्यमिक शिक्षा की योजना और मानीटरिंग के लिए सेमिस डाट के प्रयोग पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 24-26, अगस्त, न्यूपा, नई दिल्ली, 2011, 41 भागीदार।

### शैक्षिक प्रशासन विभाग

- के.मा.शि.बो. से सम्बद्ध वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन के नेतृत्व पर 12वां प्रबंधन विकास कार्यक्रम, 12-16, सितम्बर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 40 भागीदार।

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्रमुखों के लिए संस्थानिर्माण पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 26 सितम्बर-07 अक्टूबर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 39 भागीदार।
- के.मा.शि.बो. से सम्बद्ध वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर 12वां प्रबंधन विकास कार्यक्रम, 30 जनवरी -03 फरवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 32 भागीदार।
- अल्पसंख्यक प्रबंधित उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 9-13 जनवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 23 भागीदार।
- माध्यमिक स्कूलों के निगरानी और मूल्यांकन हेतु माड्यूल विकास के लिए परामर्श बैठक, 25 फरवरी, 2012, भोपाल, मध्यप्रदेश (क्षेत्र आधारित), 36 भागीदार।

### शैक्षिक वित्त विभाग

- विश्वविद्यालय वित्त की योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम की पाठ्यचर्या में सुधार पर परिचर्या बैठक, 13-14 अक्टूबर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 17 भागीदार।
- स्कूल वित्त की योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 12-16 दिसंबर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 25 भागीदार।
- विश्वविद्यालय वित्त की योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 13-17 फरवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 20 भागीदार।
- प्रारंभिक शिक्षा की विकेंद्रीकृत योजना पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 02-06 जनवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 32 भागीदार।

### शैक्षिक नीति विभाग

- 12वीं पंचवर्षीय योजना में प्रारंभिक शिक्षा पर राष्ट्रीय परामर्श, 08 अगस्त, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 40 भागीदार।

### विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग

- शिक्षा का अधिक अधिनियम 2009 के संदर्भ में स्कूल विकास योजनाओं की तैयारी पर कार्यशाला, 18-23 अप्रैल, 2011, मैसूर, कर्नाटक क्षेत्र आधारित, 47 भागीदार।
- शिक्षा में बाल अधिकार के प्रबंधन पर कार्यशाला केंद्रीय विषय : शारीरिक दंड, 01-05 अगस्त, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली 39 भागीदार।
- शैशवकालीन देखभाल और शिक्षा पर कार्यशाला (समेकित शिक्षा विभाग के सहयोग से), 16-20, जनवरी, 2012, न्यूपा नई दिल्ली, 36 भागीदार।
- भारत में टीवीईटी के मुद्दों पर परिचर्या बैठक, 1-2 मार्च, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 25 भागीदार।

### उच्च और व्यावसायिक शिक्षा विभाग

- कालेज प्राचार्यों के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना एवं प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम, 27 जून-01 जुलाई, 2011, धर्मशाला, हिमाचल प्रदेश (क्षेत्र आधारित), 14 भागीदार।
- उच्च शिक्षा के सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 24-25 नवंबर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 20 भागीदार।

- कालेज प्राचार्यों के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 19-23 दिसंबर, 2011, तिरुवंतपुरम, केरल (क्षेत्र आधारित), 52 भागीदार।

### तुलनात्मक शिक्षा और अंतरराष्ट्रीय सहयोग विभाग

- नगरीय वंचितों की शिक्षा की योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 2-6 जनवरी, 2012, नई दिल्ली, 31 भागीदार।

### शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग

#### शैक्षिक आंकड़ा और सूचना प्रबंधन

वर्ष 2011-12 के दौरान शैक्षिक आंकड़ा और सूचना प्रबंधन विश्वविद्यालय का मुख्य कार्य रहा है। हाल के वर्षों में राष्ट्रीय विश्वविद्यालय जिन क्षेत्रों में भारी सफलता प्राप्त की उनमें जिला शैक्षिक सूचना प्रणाली (डाइस) का विकास और माध्यमिक शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली (सेमिस) प्रमुख है। वर्तमान विश्वविद्यालय देश में उच्च शिक्षा संस्थानों का अखिल भारतीय सर्वेक्षण का कार्य कर रहा है। वर्ष 2011-12 के दौरान प्रमुख गतिविधियां निम्नलिखित हैं :

- एजुसेट के द्वारा डाइस आंकड़ा संग्रहण प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 07 सितम्बर, 2011, ईएमपीसी, इनो, नई दिल्ली 89 भागीदार।
- एजुसेट द्वारा डाइस आंकड़ा संग्रहण प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 14 सितम्बर, 2011, ईएमपीसी, इनो, नई दिल्ली, (चुनिंदा राज्य), 135 भागीदार।
- शिक्षा का अधिकार के संदर्भ में प्रारंभिक शिक्षा की योजना और मानीटरिंग में संकेतकों के प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 06-10 फरवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 48 भागीदार।
- राज्य समन्वयकों के लिए सेमिस पर तकनीकी कार्यशाला, 04-05 फरवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 51 भागीदार।

### समेकित शिक्षा विभाग

- उच्च शिक्षा में महिला प्रशासनों के लिए नेतृत्व विकास पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 19-23 दिसंबर, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, 18 भागीदार।
- आश्रम स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए स्कूल विकास योजना पर प्रशिक्षण कार्यशाला, 16-21, जनवरी, 2012, क्षेत्र आधारित, नासिक, महाराष्ट्र, 50 भागीदार।
- आश्रम स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए शिक्षा का आधिभार अधिनियम के संदर्भ में स्कूल विकास योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 23-27, मार्च 2012, भुवनेश्वर, ओडिशा (क्षेत्र आधारित), 49 भागीदार।

### शिक्षा-आधार विभाग

- भारत में टीवीईटी के मुद्दों पर परिचर्चा बैठक, 1-2 मार्च, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली, 25 भागीदार।

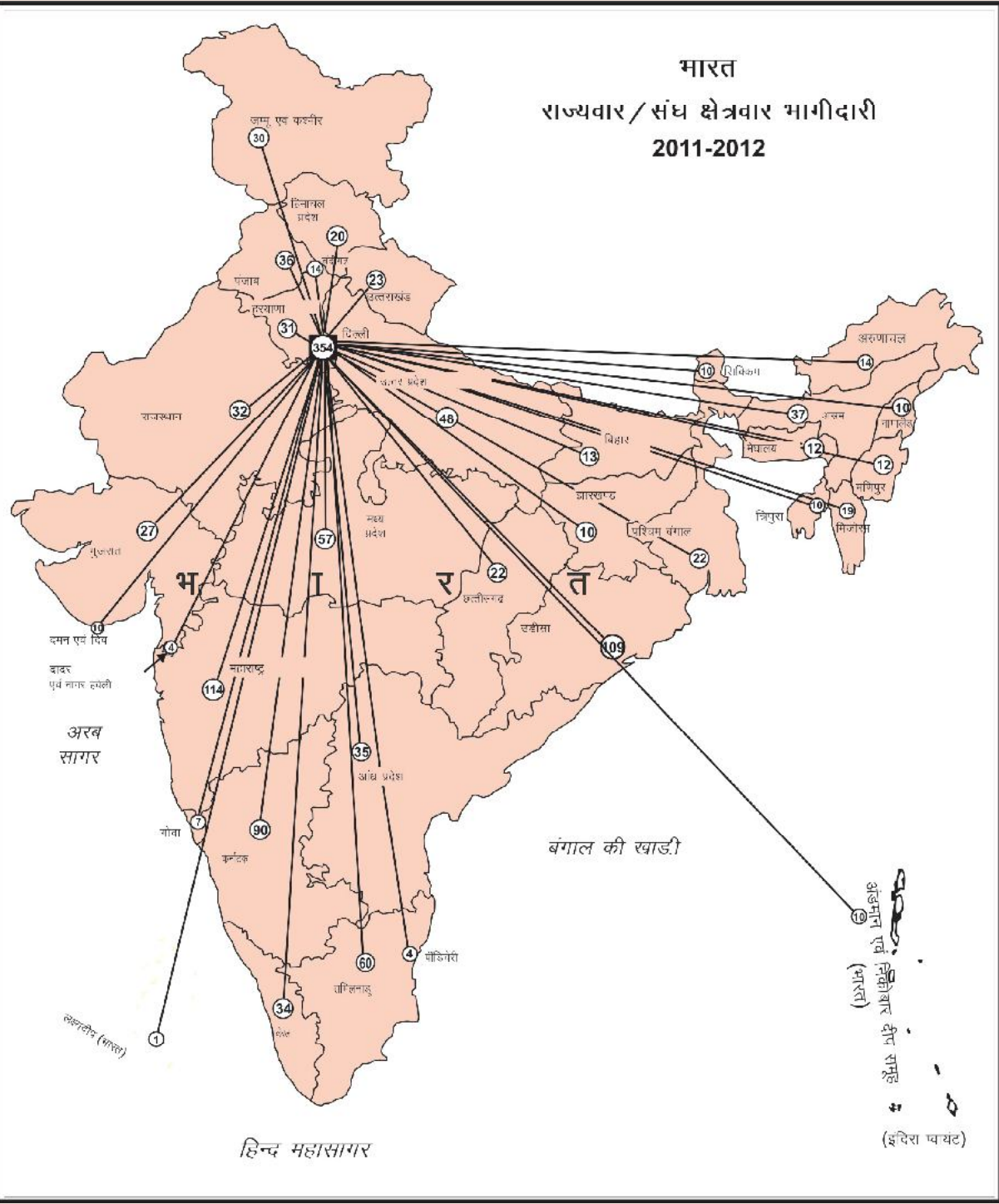


वर्ष 2011-12 के दौरान आयोजित कार्यक्रमों में कुल 1,292 प्रतिभागी शामिल हुए। राज्यवार/संघ क्षेत्रवार भागीदारी तालिका 2.3 में प्रदर्शित है।

**तालिका-2.3, राज्यवार भागीदारी**

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
1.	आंध्रप्रदेश	35
2.	अरुणाचल प्रदेश	14
3.	असम	37
4.	बिहार	13
5.	छत्तीसगढ़	22
6.	गोवा	07
7.	गुजरात	27
8.	हरियाणा	31
9.	हिमाचल प्रदेश	20
10.	जम्मू-कश्मीर	30
11.	झारखंड	10
12.	कर्नाटक	90
13.	केरल	34
14.	मध्यप्रदेश	57
15.	महाराष्ट्र	114
16.	मणिपुर	12
17.	मेघालय	12
18.	मिजोरम	19
19.	नागालैंड	10
20.	उड़ीसा	109
21.	पंजाब	36
22.	राजस्थान	32
23.	सिक्किम	10
24.	तमिलनाडु	60
25.	त्रिपुरा	10
26.	उत्तराखंड	23
27.	उत्तरप्रदेश	48
28.	पश्चिम बंगाल	22
29.	अंडमान-निकोबार द्वीप समूह	10
30.	चंडीगढ़	14
31.	दादरा व नागर हवेली	04
32.	दमन और दीव	10
33.	दिल्ली	353
34.	लक्षद्वीप	01
35.	पुडुचेरी	04
<b>योग</b>		<b>1,292</b>

भारत  
राज्यवार/संघ क्षेत्रवार भागीदारी  
2011-2012



**शै**क्षिक क्षेत्र में विकास लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु रणनीतियां तथा तथ्य आधारित नीतिगत विकल्पों के निर्माण के लिये नवीन ज्ञान सृजन के लिये योजना तथा प्रबंधन, शैक्षिक नीति पर बल देते हुये राष्ट्रीय विश्वविद्यालय अध्ययन की सहायता, प्रोत्साहन तथा अनुसंधान में संलिप्त है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय वर्तमान नीतियों के मूल्यांकन तथा समीक्षा, योजना तथा कार्यक्रम, शैक्षिक योजना तकनीक में तुलनात्मक अध्ययन तथा संगठनात्मक ढांचा तथा भारत में विभिन्न राज्यों तथा अन्य देशों में गुणात्मक तथा परिमाणात्मक अनुसंधान करता है। देशांतर अध्ययन सहित कार्य अनुसंधान पर इसका बल होता है जो शैक्षिक नीतियों, योजना तथा प्रबंधन के सुधार हेतु प्रमुख क्षेत्रों में नये ज्ञान सृजन पर राष्ट्रीय विश्वविद्यालय बल देता है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय द्वारा समर्थित अध्ययनों में एम.फिल, पीएचडी अध्ययन, संकाय सदस्यों द्वारा अनुसंधान अध्ययन, अन्य एजेंसियों द्वारा प्रायोजित अनुसंधान परियोजनाएं, अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक अध्ययन, कार्यक्रम मूल्यांकन अध्ययन तथा आंकड़ा प्रबंधन अध्ययन सम्मिलित हैं। अनुसंधान अध्ययनों में प्राथमिक मुद्दे सम्मिलित हैं जो शिक्षा व्यवस्था में उत्पन्न हो सकते हैं या फिर वह मुद्दे जिनसे भारतीय शिक्षा व्यवस्था के सम्मुख उत्पन्न होते हैं। अनुसंधान क्षेत्रों में सम्मिलित हैं :- शैक्षिक प्रावधान तथा गुणवत्ता में लैंगिक तथा सामाजिक समता, विवेकीकृत योजना तथा प्रबंधन, अभिशासन सुधार तथा शैक्षिक व्यवस्था का पुनर्गठन, शिक्षा का वित्तपोषण, शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण, स्वायत्तता तथा जवाबदेही, शिक्षा में निजी भागीदारी, आदि क्षेत्रों में बहु-भाषाई शिक्षा इत्यादि। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत 14 अनुसंधान परियोजनाएं पूर्ण हुई तथा 17 अध्ययन जारी थे। न्यूपा द्वारा समर्थित और किए जा रहे अनुसंधानों में सैद्धान्तिक और अनुभवाश्रित तथ्यों का संश्लेषण होता है। नीति तथा योजना निर्माण के लिये राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की गतिविधियां एक ठोस अनुभवाश्रित और विश्लेषणात्मक आधार प्रस्तुत करती हैं। यह विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिये महत्वपूर्ण आगत भी प्रदान करती हैं।

**पूरे किये गये अध्ययन (2011-12):** निम्नांकित 14 अनुसंधान अध्ययन पूर्ण किये गये। इन अध्ययनों में सम्मिलित हैं:

- स.शि.अ. के अन्तर्गत जिला शिक्षा योजनाओं के विकास में डाइट की भूमिका : 4 राज्यों का अध्ययन : शैक्षिक योजना विभाग, न्यूपा।
- भारत में सेमिस डेटा के आधार पर माध्यमिक शिक्षा पर राष्ट्रीय स्तर फ्लैश सांख्यिकी : शैक्षिक योजना विभाग, न्यूपा।
- निजी माध्यमिक विद्यालयों का विकास और कार्य निष्पादन : शैक्षिक प्रशासन विभाग।

- पंचायती राज के अंतर्गत स्कूली शिक्षा का अध्ययन: भागीदारी, प्रगति तथा परिप्रेक्ष्य : शैक्षिक प्रशासन विभाग।
- दुनिया के सबसे बड़े विकासशील अर्थव्यवस्थाओं (स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय के साथ सहयोग से) में तीव्र उच्च शिक्षा विस्तार के संभावित आर्थिक और सामाजिक प्रभाव पर अंतर्राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययन: शैक्षिक वित्त विभाग।
- शैक्षिक पहुंच, संक्रमण और समता पर अनुसंधान (क्रिएट परियोजना) : विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग।
- प्रारंभिक शिक्षा के उप-चक्रों के बीच विविध प्रशासनिक प्रसंग (क्रिएट परियोजना) में संक्रमण : विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग।
- राजस्थान और हरियाणा में स्कूल शिक्षा तक पहुंचने में सामाजिक पदानुक्रम: विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग।
- उच्च शिक्षा में मुसलमानों की भागीदारी : उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग।
- भारतीय विश्वविद्यालयों में विदेशी छात्रों पर अध्ययन: उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग।
- भारत में निजी विश्वविद्यालयों का अध्ययन : उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग।
- डीआईएसई डाटा के गणनासूचक पश्चात् सर्वेक्षण-आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र और हिमाचल प्रदेश का केस अध्ययन : शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग।
- मध्य प्रदेश में पूर्व स्कूल शिक्षा में पहुंच और गुणवत्ता : समेकित शिक्षा विभाग।
- स.शि.अ. के संदर्भ में स्कूल प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./एस.एम.डी.सी./नगरीय स्थानीय निकाय की भूमिका का अध्ययन - शिक्षा आधार विभाग।

**जारी अध्ययन (2011-12):** समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत 17 अनुसंधान अध्ययन जारी थे। इन अध्ययनों में सम्मिलित हैं:

- भारत में छोटे प्राथमिक स्कूलों का अध्ययन : चार राज्यों के चुनिंदा जिलों के स्कूलों के स्कूल रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण : शैक्षिक योजना विभाग।
- माध्यमिक स्तर पर पहुंच और समता की समस्याएं : शैक्षिक योजना विभाग।
- माध्यमिक स्तर पर अध्यापकों की तैनाती : शैक्षिक योजना विभाग।
- विद्यालय शिक्षा और स्कूल प्रदर्शन तथा प्रावधान : शैक्षिक योजना विभाग।

- माध्यमिक स्तर पर स्कूल मानचित्रण : शैक्षिक योजना विभाग।
- भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्तपोषण: प्रारंभिक शिक्षा में निधि प्रवाह, प्रतिमान और संसाधनों का उपयोग : शैक्षिक वित्त विभाग।
- मध्य प्रदेश जनशिक्षा अधिनियम के अंतर्गत अभिभवाक -शिक्षक संघ की कार्यप्रणाली: शैक्षिक योजना विभाग।
- उच्च शिक्षा का वित्त पोषण और समर्थतता: उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग।
- मिलियन से अधिक आबादी वाले शहरों की मलीन बास्तियों में स्कूली शिक्षा की पहुंच, भागीदारी तथा अधिगम प्राप्ति: हैदराबाद तथा लुधियाना का केस अध्ययन: तुलनात्मक शिक्षा विभाग तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग।
- भारत में माध्यमिक शिक्षा अध्यापक नीति तथा प्रबंधन पर तुलनात्मक अध्ययन : तुलनात्मक शिक्षा तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग।
- विशाखापट्टनम जिले के आदिवासी क्षेत्रों में बहुभाषी संस्कृति, आंध्र प्रदेश : तुलनात्मक शिक्षा तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग।
- दिल्ली के चुनिंदा विद्यालयों में व्यावसायिक मार्गदर्शन तथा आजिविका परिपक्वता : शिक्षा आधार विभाग।
- पंचायती राज संस्थानों के अंतर्गत विद्यालयी शिक्षा का अध्ययन - भागीदारी, प्रगति तथा परिप्रेक्ष्य : शैक्षिक प्रशासन विभाग।
- भारत में माध्यमिक अध्यापक नीति तथा प्रबंधन पर तुलनात्मक अध्ययन (यूनेस्को प्रायोजित) : तुलनात्मक शिक्षा तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग।
- पंजाब राज्य में परिवार अधिगम तथा स्कूल भागीदारी में संबंध की खोज हेतु अनुभवजन्य अध्ययन : विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग।
- राजस्थान तथा हरियाणा में पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की मांग हेतु सामाजिक आयाम पर अध्ययन : विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग।
- राजस्थान राज्य में अनुसूचित जाति के बच्चों की शिक्षा पर गहन अध्ययन : समेकित शिक्षा विभाग।

**पी-एच.डी. छात्रों द्वारा पूरे किए गए अनुसंधान अध्ययन:** वर्ष 2011-12 के दौरान 2 पी.एच.डी. शोध प्रबंध जमा किए गए जो निम्नलिखित हैं :

- भारत में उच्च शिक्षा की मांग का आर्थिक विश्लेषण : दिल्ली में इंजीनियरिंग शिक्षा का अध्ययन - प्रदीप कुमार चौधरी।
- उच्च शिक्षा स्तर पर अध्यापकों की व्यावसायिक नैतिकता और सांगठनिक प्रभावता के बीच संबंध का अध्ययन - तनु शुक्ला।

**पी-एच.डी. छात्रों द्वारा जारी अनुसंधान अध्ययन:** समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत 29 अनुसंधान अध्ययन पी.एच.डी. कार्यक्रम के लिये पंजीकृत हुये। इन अध्ययनों में सम्मिलित हैं:

- तमिलनाडु में शैक्षिक निर्गतों के निहितार्थ पर समाजशास्त्रीय अध्ययन, बी. लक्ष्मी नारायण
- उच्च शिक्षा की मांग के लिये अनुभवजन्य अध्ययन, भरत चंद्र राउत
- राजस्थान के अजमेर जिले में नवसाक्षरों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार में प्रौढ़ शिक्षा की भूमिका, मीनू
- दिल्ली विश्वविद्यालय के संलग्न कालेजों में विकलांग छात्रों की भागीदारी पर अध्ययन, सैयद सलमा जमील
- उड़ीसा में अध्यापक प्रबंधन नीतियों तथा व्यवहार पर अध्ययन, सुधांशु शेखर पात्रा
- उत्तर प्रदेश में माध्यमिक शिक्षा में पहुंच तथा भागीदारी में समता पर अध्ययन, चारू स्मिता मलिक
- कर्नाटक में अध्यापकों के व्यावसायिक विकास पर डाईट की परिवर्तनकारी भूमिका, के. कुमार
- स्कूल तथा समुदाय में बाह्यता की गतिशीलता, अभय कुमार चौबे
- शिक्षा सेवा पूर्व कार्यक्रमों में व्यावसायिक ज्ञान, विश्वास तथा पहचान, श्वेता अरोड़ा
- प्रारंभिक शिक्षा सेवा में विधान : दिल्ली तथा राजस्थान राज्यों का तुलनात्मक अध्ययन, सिम्मी चौधरी
- उच्च शिक्षा के अभिशासन पर जवाबदेही, वैशाली नरूला
- विद्यालय प्रमुखों की वितरणकारी भूमिका तथा अध्यापक कार्य निष्पादन पर अध्ययन, शादमा अबसार
- अनुशासन उपाय तथा माध्यमिक विद्यालयों के प्रबंधन पर निहितार्थ - इलाहाबाद जिले का अध्ययन, नम्रता
- 'उच्च तकनीकी शिक्षा में अनुसूचित जाति के छात्रों की भागीदारी, धर्मा रक्षित गौतम
- 'स्वयं वित्त-पोषण कार्यक्रम की गुणवत्ता के विशेष संदर्भ में अध्यापक शिक्षा में निजीकरण पर अध्ययन, भानु प्रताप प्रीतम
- दिल्ली विश्वविद्यालय में चिकित्सा शिक्षा में भागीदारी : लिंग आधारित विश्लेषण, संघमित्रा दास
- भारत में उच्च शिक्षा में प्रवेश के निर्धारक, रश्मि वाधवा
- 'भारत में विद्यालयी शिक्षा में नामांकन, संक्रमण तथा असमानता' के निर्धारक, शशि रंजन झा
- संघर्ष के दौरान विद्यालयी शिक्षा की सुरक्षा तथा पुनर्गठन, एन. रैबेका देवी
- भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों में विदेशी शिक्षा प्रदाताओं का सहयोगात्मक प्रणाली, लक्ष्मी जायसवाल
- दिल्ली विश्वविद्यालय में संगठनात्मक संस्कृति के संबंध में नेतृत्वकारी भूमिका तथा टीम प्रभाविकता, प्रियंका बनर्जी

- 'उत्तर प्रदेश की केन्द्रीय तथा राज्य विश्वविद्यालयों में वित्त प्रक्षेपण का परिवर्तन, अभय दीप मिश्रा
- उच्च शिक्षा में भागीदारी का अर्थशास्त्र, निवेदिता सरकार
- विशेष शिक्षा वाले बच्चों के लिये प्रारंभिक हस्तक्षेप : सरकारी तथा गैर-सरकारी सेवा प्रदाता, दीपशिखा सिंह
- विशेष शिक्षा वाले बच्चों के लिये प्रारंभिक हस्तक्षेप : सरकारी तथा गैर-सरकारी सेवा प्रदाता, साक्षी कालरा
- भारत में अंतर-पीढ़ी गतिशीलता का अध्ययन : श्वास्ति प्रमाणिक
- वंचित वर्ग के संदर्भ में प्रारंभिक शिक्षा में सामाजिक न्याय तथा स्थानीय अभिशासन : लाबोनी दास





### केंद्र और राज्य सरकारों को व्यावसायिक/तकनीकी अनुसमर्थन और परामर्शकारी सेवाएं

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने वर्ष 2011-12 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय, राज्यों तथा संघ क्षेत्रों की सरकारों के मानव संसाधन विकास मंत्रालयों/शिक्षा विभागों और केंद्र तथा राज्य स्तर के संस्थानों को व्यावसायिक/तकनीकी अनुसमर्थन प्रदान किया ताकि वे अपने विशिष्ट क्षमता विकास की जरूरतों को पूरा कर सकें और शैक्षिक नीतियों, योजनाओं तथा कार्यक्रमों की डिजाइन, कार्यान्वयन, अनुश्रवण में सुधार करने में उन्हें मदद मिल सके। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने केंद्र सरकार के कार्यक्रमों के कार्यान्वयन और मूल्यांकन एवं शिक्षा का अधिकार अधिनियम के कार्यान्वयन को बढ़ावा देने में व्यावसायिक/तकनीकी अनुसमर्थन प्रदान किया। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के संकाय सदस्य 12वीं पंचवर्षीय योजना के प्रस्तावों को तैयार करने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय तथा योजना आयोग की अनेक समितियों के सदाय के रूप में कार्य किए। सर्व शिक्षा अभियान और राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान और सबके लिए शिक्षा के लक्ष्य की दिशा में प्रगति आकलन में राज्य/संघीय सरकारों को व्यावसायिक सहयोग प्रदान किए गए। राज्यों/संघीय सरकारों तथा केंद्र और राज्य स्तर की एजेंसियों/संस्थानों को तकनीकी/व्यावसायिक अनुसमर्थन प्रदान करने के साथ-साथ राष्ट्रीय विश्वविद्यालय अंतर्राष्ट्रीय संगठनों जैसे - यूनेस्को, यूनिसेफ, विश्व बैंक और अन्य एजेंसियों को भी परामर्शकारी और व्यावसायिक अनुसमर्थन प्रदान किए। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के संकाय की विशेषज्ञता को देखते हुए विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों/बैठकों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता के लिए उन्हें आमंत्रित किया गया।

*डाइस और सेमीस से संबंधित कार्यशालाओं/संगोष्ठियों/सम्मेलनों के आयोजन में न्यूपा संकाय सदस्यों का तकनीकी/व्यावसायिक अनुसमर्थन:* इनमें शामिल थे : गोवा के अधिकारियों के लिए 11-12 नवंबर 2011 को पणजी में डाइस पर कार्यशाला; पुणे, महाराष्ट्र में 3-4 नवंबर 2011 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन; जयपुर, राजस्थान में 9-10 दिसंबर 2011 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला; गंगटोक, सिक्किम में 16-17 दिसंबर 2011 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला, पटना, बिहार में 23-24 दिसंबर 2011 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला; श्रीनगर, जम्मू और कश्मीर में 2-3 जनवरी 2012 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला, तिरुवनंतपुरम, केरल में 7-8 जनवरी 2012 को तकनीकी अनुसमर्थन समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आंकड़ा विश्लेषण और साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला; रायपुर, छत्तीसगढ़ में 11-12 फरवरी 2012 को अधिकारियों के लिए सेमीस पर तकनीकी कार्यशाला; शिमला, हिमाचल प्रदेश में 25-26 फरवरी 2012 को अधिकारियों के लिए सेमीस पर तकनीकी कार्यशाला; पुडुचेरी में 6-7 मार्च 2012 को अधिकारियों के लिए सेमीस पर तकनीकी कार्यशाला।



# 5

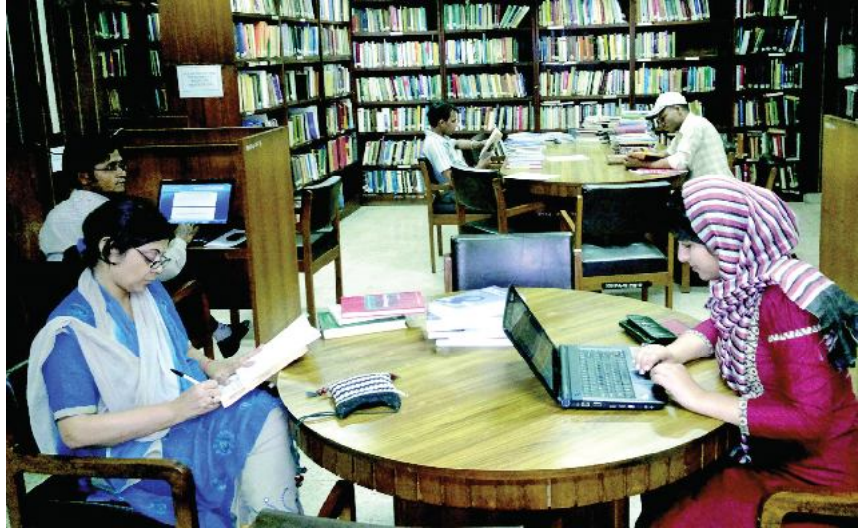
## पुस्तकालय तथा सूचना सेवाएं

### ज्ञान और सूचना की साझेदारी

राष्ट्रीय विश्वविद्यालयों ने शैक्षिक नीतियों, योजना और प्रबंधन से संबंधित मौजूदा और नवीनतम ज्ञान को सुलभ बनाने के लिए श्रृंखलाबद्ध कार्य आरंभ किए हैं। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय का पुस्तकालय और प्रखलन केंद्र तथा सूचना प्रौद्योगिकी सेवाएं शैक्षिक नीति, योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में ज्ञान और सूचना प्रलेखन और प्रसारण में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता रहा है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र तथा सूचना प्रौद्योगिकी द्वारा वर्ष 2011-12 में की गई प्रमुख गतिविधियां निम्नलिखित हैं :

### पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र

विश्वविद्यालय का पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र विश्वविद्यालय के संकाय और स्टाफ सदस्यों, देश-विदेश के शोधकर्ताओं, विश्वविद्यालय के एम.फिल. तथा पी.एच.डी. के विद्यार्थियों, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रतिभागियों और अतिथि संकाय सदस्यों तथा पाठकों की सूचना संबंधी जरूरतों को पूरा करने के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन एवं अधिगम केंद्र के रूप में कार्य करता रहा है। पुस्तकालय, विश्वविद्यालय के अध्यापन, अधिगम और शोध में सहयोग के लिए आधुनिक अध्यापन-अधिगम सामग्री, कंप्यूटर तथा इलेक्ट्रॉनिक सुविधाएं जैसे - आनलाइन संसाधनों तथा आंकड़ा आधार से सुसज्जित है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र कुछ सीडी रोम और आनलाइन डाटाबेस मंगवाता है।



समीक्षित काल में पुस्तकालय में 862 नए पुस्तकों/दस्तावेजों का संग्रह किया गया। वर्तमान वर्ष में पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र के पास संयुक्त राष्ट्र, युनेस्को, ओ.ई.सी.डी, आई.एल.ओ., यूनिसेफ, विश्व बैंक आदि अंतर्राष्ट्रीय संगठनों द्वारा आयोजित संगोष्ठियों और सम्मेलनों की रिपोर्टें इत्यादि के अलावा 55513 पुस्तकों और दस्तावेजों का संग्रह है। समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने शैक्षिक योजना, प्रशासन, प्रबंधन तथा इससे संबंधित विषयों पर 240 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय जर्नल एवम् पत्रिकाएं मंगाईं।

इन पत्र-पत्रिकाओं से 1500 प्रमुख आलेखों का सूचीकरण किया गया। पाठकों की सुविधा हेतु संग्रह को चार खण्डों में विभाजित किया गया है – सामान्य, संदर्भ, शृंखला और क्षेत्र अध्ययन संग्रह।

हर पखवाड़े में आने वाली शैक्षिक पत्रिकाओं के लेखों के बारे में पाठकों को जानकारी देते रहने के लिये पुस्तकालय ने अपना पाक्षिक अनुलेखित प्रकाशन – पीरियाडिकल्स आन एजुकेशन : टइटिल्स रिसेव्ड एंड दियर कट्ट का प्रकाशन जारी रखा। पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में आनेवाले प्रकाशनों की कंप्यूटर से मासिक सूचियां भी तैयार की जाती हैं ताकि इससे पाठकों को उनकी रुचि के दस्तावेजों, लेखों और नई सामग्रियों की जानकारी मिलती रहे। पुस्तकालय ने संस्थान के अकादमिक विभागों और शोध-परियोजनाओं के अध्ययन दलों को नई सूचनाएं उपलब्ध कराईं ताकि वे उसका उपयोग कर सकें। इस अवधि में पुस्तकालय ने संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के लिए संदर्भ सूचियां तैयार कीं। आलेख और रिपोर्ट जैसे संदर्भ सामग्री हेतु उपयोगकर्ताओं को भुगतान के आधार पर फोटोकॉपी सुविधा प्रदान की गई। संदर्भ सामग्री के लिये यह सुविधा उपलब्ध कराई जाती है। समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने 6,435 जर्नलों को उपयोगकर्ताओं को सूचना प्रदान करने के लिए जिल्द में तैयार किए। न्यूपा ने तीन आनलाईन डाटाबेस एलसेवियर डाटाबेस, सेज एजुकेशननल डाटाबेस तथा जे.स्टेर खरीदे। न्यूपा पुस्तकालय पूरी तरह से कंप्यूटरीकृत है। यह लिबसिस साफ्टवेयर का प्रयोग कर रहा है जो एकीकृत बहुप्रयोक्ता पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली है। सभी डाटाबेस लिबसिस साफ्टवेयर में रखे जाते हैं। इससे माड्यूल कैटलागिंग, एक्यूसेशन, सरकुलेशन, सीरियलस, आर्टिकल इंडेक्सिंग तथा ओपेक सम्मिलित हैं। नवीनतम प्राप्त पुस्तकों के साथ दैनिक आधार पर पुस्तकों का डाटाबेस का अद्यतन किया जाता है। पुस्तकालय का ओपेक (आन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटलाग) लैन (लोकल एरिया नेटवर्क) के जरिए संकाय को उनके डेस्क पर संदर्भ ग्रंथ खोजने की सुविधा प्रदान करता है। न्यूपा पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र में उपलब्ध शैक्षिक योजना एवं प्रशासन से संबंधित अधिकारिक दस्तावेजों के व्यापक संग्रह के महत्व को देखते हुए विश्वविद्यालय पुस्तकालय ने आधुनिक प्रौद्योगिकी का उपयोग करते हुए ऐसे दस्तावेजों और प्रलेखों को डिजिटल रूप में तैयार करने की परियोजना आरंभ किया है। यह उम्मीद है कि इससे देश में शिक्षा पर एक व्यापक आन लाइन अभिलेखीय सूचना स्रोत स्थापित होगा।

वेब ओपेक (आन लाईन जन पहुंच पुस्तक सूची) पुस्तकालय की नवीनतम प्राप्तियों की सूची भी प्रयोक्ता को सुलभ करता है और साथ ही उन्हें प्रयुक्त सामग्री और उपयोगी सामग्री को आरक्षित करने की सुविधा आदि भी उपलब्ध करता है। न्यूपा पुस्तकालय 'डेलनेट' से जुड़ा है जिससे कि राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर संसाधनों की साझेदारी को प्रोत्साहन मिले।



### सूचना प्रौद्योगिकी सेवाएं

कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करता है। यह सभी प्रशिक्षुओं तथा स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर सुविधाएं तथा इंटरनेट सेवाएं उपलब्ध कराता है। कैम्पस नेटवर्क आधार तथा इसके सक्रिय संघटकों को कंप्यूटर केंद्र द्वारा संचालित, रखरखाव तथा नियंत्रित किया जाता है। एन.एम. ई.आई.सी.टी. परियोजना के अंतर्गत एन.आई. सी./एम.टी.एन.एल. द्वारा प्रदान की गई 1 जी.बी.पी.एस ऑप्टिकल फाइबर इंटरनेट संपर्कता से कंप्यूटर केंद्र सुसज्जित है। कंप्यूटर केंद्र सभी स्टाफ सदस्यों, प्रशिक्षुओं, परियोजना स्टाफ, कार्यक्रम भागीदारों, अनुसंधानविदों को कंप्यूटर सुविधा तथा इंटरनेट सेवाएं उपलब्ध कराता है। नेटवर्क संसाधनों का प्रयोग करने हेतु सभी स्टाफ सदस्यों तथा संकाय सदस्यों को उच्च गति वाली इंटरनेट संपर्कता तथा नेटवर्क प्वाइंट प्रदान किये गये हैं, न्यूपा डोमेन पर सभी स्टाफ तथा संकाय सदस्यों को व्यक्तिगत ई-मेल खाता की सुविधा दी गई है। कुलपति तथा अन्य सभी संकाय सदस्यों के निवास पर ब्राड-बैंड इंटरनेट सेवा उपलब्ध कराई गई है। सभी स्टाफ सदस्यों तथा संकाय को डैस्कटॉप कंप्यूटर सुविधा दी गई है। कंप्यूटर केंद्र की सुविधाएं बिना किसी व्यावधान के लगातार 12 घंटे उपलब्ध रहती हैं। कंप्यूटर केंद्र पर विश्वविद्यालय के अपने कंप्यूटरों तथा संबंधित उपकरणों के रखरखाव की जिम्मेदारी है जिसे वारंटी या वार्षिक रखरखाव संविदा के तहत किया जाता है।



कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक गतिविधियों में सूचना प्रौद्योगिकी का बड़े पैमाने पर इस्तेमाल करने हेतु सुविधाएं प्रदान करता है। कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रकार के नवीनतम कंप्यूटर और प्रिंटरों तथा मल्टी-फंक्शन डिवाइजों से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के सभी तलों पर कमरे लोकल एरिया नेटवर्क (विंडोज 2008 आपरेटिंग सिस्टम सहित) से जुड़े हुए हैं।

न्यूपा भवन से न्यूपा हास्टल को उच्च गति इंटरनेट संपर्कता उपलब्ध कराई गई है। सभी न्यूपा तलों पर अतिथियों के लिये प्रमाणित तथा सुरक्षित वाई-फाई संपर्कता उपलब्ध-कराई गई है।

यह केंद्र अकादमिक एककों को प्रशिक्षण, अनुसंधान, मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण और प्रणाली स्तर के प्रबंधन संबंधी मुद्दे तथा दूसरे कार्यकलापों में सहायता प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त गैर-अकादमिक एककों जैसे – पुस्तकालय, प्रशासन तथा वित्त विभागों को भी सहायता प्रदान की जाती है। संस्थान की डाटा प्रोसेसिंग तथा वर्ड प्रोसेसिंग आवश्यकताओं को पूरा करने के अलावा कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यक्रमों के लिए अन्य विशिष्ट कंप्यूटर आधारित सेवाएं प्रदान करता है।

लेखा अनुभाग को भी कंप्यूटर अनुप्रयोग के लिए समर्थन दिया जाता है। इसमें शामिल है, वेतन पर्ची, आयकर गणना, पेंशन, भविष्य निधि गणना आदि। इसके लिए एस पी एस एस सांख्यिकी पैकेज नेटवर्क वर्जन सर्वर के साथ स्थापित किया गया है ताकि प्रयोगकर्ता नेटवर्क पर गणना कर सकें। कंप्यूटर केंद्र दैनिक गतिविधियों के लिये ओपन स्रोत साफ्टवेयरों को प्रोत्साहन देता है।

### शैक्षिक अभिलेखों का डिजीटल अभिलेखागार

नवीनतम सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के रूप में उच्च स्तरीय स्वचालित डिजीटल स्कैन का उपयोग डिजाइन, संग्रह और डिजीटल दस्तावेजों की पुनः प्राप्ति के लिए इस्तेमाल किया जा रहा है। इस डिजीटल अभिलेखागार में प्रयोक्ता सुलभ बहुखोजी विकल्पों के साथ अंतर्निहित उपयोगों सहित साफ्टवेयर उपलब्ध है।



# 6

## प्रकाशन कार्यक्रम

**रा**ष्ट्रीय विश्वविद्यालय का प्रकाशन एकक विश्वविद्यालय द्वारा की गई शोध और विकास गतिविधियों के निष्कर्षों के प्रकाशन और प्रसारण द्वारा ज्ञान की साझेदारी संबंधी कार्यकलापों का अनुसमर्थन करता रहा। विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को पूरा करने के अनुक्रम में प्रकाशन एकक समसामयिक आलेख/जर्नल/पाक्षिक न्यूजलेटर, पुस्तकें, एम.फिल. और पी.एच.डी. की विवरणिका और प्रशिक्षण कार्यक्रम का कैलेंडर प्रकाशित करता है। यह विभिन्न राज्यों/संघ क्षेत्रों की शैक्षिक प्रशासन सर्वेक्षणों की रिपोर्टों की श्रृंखला भी प्रकाशित करता है। प्रकाशन एकक कंप्यूटरों तथा प्रिंटरों से सुसज्जित है और विश्वविद्यालय के डीटीपी कार्य करता है।

वर्ष 2011-12 के अंतर्गत विश्वविद्यालय की कुछ महत्वपूर्ण पत्रिकाएं हैं — जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (अंग्रेजी), परिप्रेक्ष्य (हिंदी) और एंटीप न्यूज लेटर, एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका। संस्थान ने अनेक शोध और संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें पुस्तक और मोनोग्राफ के रूप में प्रकाशित की हैं। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान संस्थान ने निम्नांकित प्रकाशन निकाले :

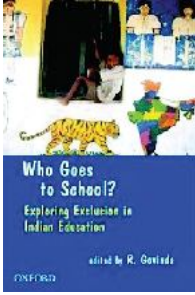
**जर्नल प्रकाशन:** संस्थान जर्नल का प्रकाशन वर्ष 2011-12 में निम्नांकित प्रकाशन निकाले :

- जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXV अंक 1, जनवरी 2011
- जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXV अंक 2, अप्रैल 2011
- जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXV अंक 3, जुलाई 2011
- जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXV अंक 4, अक्टूबर 2011
  
- परिप्रेक्ष्य (शैक्षिक योजना और प्रशासन का सामाजिक-आर्थिक संदर्भ पर हिंदी जर्नल), वर्ष XVI अंक 1, अप्रैल 2010
- परिप्रेक्ष्य (शैक्षिक योजना और प्रशासन का सामाजिक-आर्थिक संदर्भ पर हिंदी जर्नल), वर्ष XVI अंक 2, अगस्त 2010
- परिप्रेक्ष्य (शैक्षिक योजना और प्रशासन का सामाजिक-आर्थिक संदर्भ पर हिंदी जर्नल), वर्ष XVI अंक 3, दिसम्बर, 2010



**एनट्रीप न्यूजलेटर:** समीक्षाधीन वर्ष के दौरान एनट्रीप (एशियन नेटवर्क ऑफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूट्स इन एजुकेशनल प्लानिंग) न्यूजलेटर का अंक 2 - जिल्द XV जुलाई-दिसम्बर, 2010 तथा जिल्द XVI, अंक-1, जनवरी-जून, 2011 प्रकाशित किए गए।

**सःशुल्क प्रकाशन:** समीक्षाधीन वर्ष के दौरान तीन सःशुल्क प्रकाशन निम्नलिखित हैं :

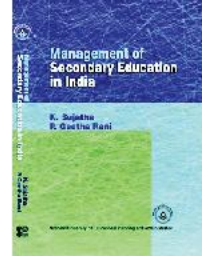


- व्हू गोस टू स्कूल? एक्पलोरिंग एक्सक्लूशन इन इंडियन एजुकेशन (सं) आर गोविंदा : आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस (रु. 795.00 सजिल्द)

- मैनेजमेंट आफ सैकेन्डरी एजुकेशन इन इंडिया : क्वालिटी, परफारमेंस एंड एडमिनिस्ट्रेशन, के. सुजाता तथा पी. गीता रानी : शिप्रा प्रकाशन (रु. 750.00 साजिल्द)



- डवलपमेंट आफ सेकेन्डरी एजुकेशन इन इंडिया : एक्सेस, पार्टिसिपेशन एंड डिलीवरी मैकेनिज्म एंड फायनेंसिंग, के. सुजाता तथा पी. गीता रानी, शिप्रा प्रकाशन (रु. 695.00 सजिल्द)



**निःशुल्क प्रकाशन:** समीक्षाधीन वर्ष में विश्वविद्यालय द्वारा 10 निःशुल्क/समसामयिक प्रकाशन निकाले गये :

- ओवरकमिंग एक्सक्लूज़न थ्रू स्कूलिंग, आर. गोविंदा, मधुमिता बंद्योपाध्याय
- सैकेन्डरी एजुकेशन इन इंडिया : डवलपमेंट पालिसीज़, प्रोग्रेस एंड चैलेन्जेस, के. बिस्वाल
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : व्हेयर टू वी स्टैंड? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्ड्स 2008-09 (जिल्द I तथा II)
- एनालिटिकल रिपोर्ट एंड एनालिटिकल टेबल्स -एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया, प्रोग्रेस टूवर्ड्स यू.ई.ई (डाईस) 2008-09, अरुण सी मेहता
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : व्हेयर टू वी स्टैंड ? डिस्ट्रिक्स रिपोर्ट कार्ड 2009-10 (जिल्द I तथा II)



- मेकिंग स्कूलस सक्सेसफुल-एनट्रीप माड्यूलज़ (पांच माड्यूल तथा सिंथेसिस रिपोर्ट) के. सुजाता द्वारा संपादित



- न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2011-12 (अंग्रेजी)
- न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2011-12 (हिंदी)
- वार्षिक रिपोर्ट 2010-11 (अंग्रेजी)
- वार्षिक रिपोर्ट 2010-11 (हिंदी)
- विवरणिका (एम.फिल तथा पी.एच.डी. कार्यक्रम, 2012-13)
- न्यूपा प्लानर, 2012

**समसामयिक आलेख:** वर्ष 2011-12 के दौरान निम्नलिखित समसामयिक आलेख प्रकाशित किए गए:

- न्यूपा समसामयिक आलेख सं. 38: अकादमिक सुपरविज़न इन सैकेन्डरी स्कूल्स: स्कूल बेसड अप्रोच फार क्वालिटी मैनेजमेंट, आर.एस. त्यागी, नई दिल्ली, न्यूपा, 53 पृष्ठ
- न्यूपा समसामयिक आलेख सं. 39 : पार्टिसिपेशन इन स्कूलिंग एंड हाउसहोल्ड वर्क-ए स्टडी आफ शेड्यूल कास्ट गर्ल्स इन मेवात डिस्ट्रिक्ट्स आफ हरियाण, बी.के. पंडा, नई दिल्ली, न्यूपा, 36 पृष्ठ
- न्यूपा समसामयिक आलेख सं. 40 : इंडियन स्माल स्कूल ए रिव्यू आफ इशूज एंड रिलेटेड कंसर्नर्स, रश्मि दिवान, नई दिल्ली, 51 पृष्ठ

**मिमियोग्राफ प्रकाशन:** समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, न्यूपा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों /संगोष्ठियों की रिपोर्टें/प्रशिक्षण सामग्री/मिमियोग्राफ प्रकाशित किए।

**न्यूपा वेबसाइट को योगदान:** न्यूपा ने ज्ञान और सूचना के वृहद प्रचार-प्रसार के लिए वेबसाइट का निर्माण किया है। प्रकाशन विभाग ने अपने प्रकाशनों से संबंधित निम्नांकित सूचना उपलब्ध कराई है : न्यूपा के समूह्य तथा निःशुल्क प्रकाशनों की वृहद सूची तथा न्यूपा के लिए निजी प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की सूची; जेपा के वर्तमान तथा भविष्य के अंकों के बारे में सूचना; न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम का कैलेंडर; प्रेस विज्ञापन तथा एम.फिल और पी-एच.डी. प्रोग्राम; एमिनेन्ट स्कॉलर लेक्चर सीरीज के बारे में सूचनायें; न्यूपा में दिए गए महत्वपूर्ण संभाषण एवं व्याख्यान; निगम ज्ञापन और नियम (न्यूपा); हिंदी जर्नल परिप्रेक्ष्य को न्यूपा वेबसाइट में अपलोड करना; न्यूपा समसामयिक आलेखों को अपलोड करना; एंटीप न्यूजलेटर को अपलोड करना; न्यूपा वार्षिक रिपोर्ट (अंग्रेजी तथा हिंदी संस्करणों) को अपलोड करना 2010-11।



## नेटवर्क और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

**स**मीक्षाधीन वर्ष में व्यापक स्तर पर विशेषज्ञ व्यक्तियों, विश्वविद्यालयों, राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय संगठनों एवं अभिकरणों तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के कार्यक्रमों तथा निधियों का नेटवर्क तथा साझेदारी/सहयोग एवं परस्पर अनुभवों के आदान-प्रदान और शैक्षिक नीतियों, योजना तथा प्रबंधन के कार्य व्यवहारों में सुधार करने की रणनीतियों की जानकारी का आदान-प्रदान विश्वविद्यालय का एक महत्वपूर्ण कार्य रहा है। इस क्षेत्र में वर्ष 2011-12 के दौरान आयोजित मुख्य गतिविधियां निम्नलिखित थीं:

**एनट्रिप का फोकल प्वाइंट:** राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) शैक्षिक योजना में प्रशिक्षण एवं शोध को एशियाई शोध संस्थानों के नेटवर्क का फोकल प्वाइंट के रूप में कार्य करता रहा है। वर्ष 2011-12 के दौरान प्रमुख गतिविधियां निम्नलिखित थीं: (i) नौवां एनट्रिप नीति संगोष्ठी नई दिल्ली में 19-21 अक्टूबर 2011 को शिक्षा में निजी सेक्टर की भूमिका : नवाचार का अवसर या समता में बाधा, विषय पर आयोजित किया गया जिसमें सदस्य संस्थानों, जैसे - राष्ट्रीय शैक्षिक प्रबंधन अकादमी (कैम्प), बंगलादेश, बंगलादेश ग्रामीण उन्नत समिति (बी आर ए सी) बंगलादेश, अमीनुद्दीन बाकी संस्थान (राष्ट्रीय शैक्षिक प्रबंधन संस्थान) मलेशिया, बी डी सी पी आर (पुस्लित पेनेलिटियन), इंडोनेशिया, कोरियाई शिक्षा विकास संस्थान, कोरिया गणराज्य, शैक्षिक नवाचार और विकास शोध केन्द्र, त्रिभुवन विश्वविद्यालय, नेपाल, साउथ ईस्ट एशिया मिनिस्टर्स आफ एजुकेशन आर्गेनाइजेशन रीजनल सेंटर फार एजुकेशनल इनोवेशन एण्ड टेकनोलोजी, एस ई ए एम ई ओ, इन्नोटेक फिलीपींस, सेंटर फार एजुकेशन लीडरशिप डवलपमेंट, राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, श्रीलंका, आस्ट्रेलियाई शैक्षिक शोध परिषद् (ए सी ई आर), आस्ट्रेलिया और अंतरराष्ट्रीय शैक्षिक योजना संस्थान (आई आई ई पी) पेरिस और राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (न्यूपा) से कुल 52 प्रतिभागी शामिल हुए; (ii) एनट्रिप सदस्य संस्थानों की बैठक नई दिल्ली में 22 अक्टूबर 2012 को आयोजित की गई; (i) मेकिंग स्कूल्स सक्सेसफूल पर पांच माड्यूलों का एक सेट प्रकाशित किया गया जिसे सदस्य संस्थानों के विशेषज्ञों के एक दल ने तैयार किया था। ये माड्यूल एनट्रिप के अंतर्गत स्कूल प्रबंधन सुधार : एशिया के सफल स्कूलों से सीख विषय पर किए गए शोध पर आधारित थे। इन पांच माड्यूलों के शीर्षक थे: (अ) सक्सेसफूल स्कूल, (ब) मैनेजिंग पीपुल एट वर्क, (स) मैनेजिंग स्टूडेंट एफेअर्स, (द) मैनेजिंग एक्सटर्नल रिलेशंस और (य) स्कूल डवलपमेंट प्लानिंग; (ii) एनट्रिप न्यूजलेटर्स का प्रकाशन।



**अफ्रीकी संघ और बुरुंडी सरकार के साथ समन्वय:** राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) विदेश मंत्रालय, भारत सरकार और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार की ओर से भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (आई ए आई ई पी ए) की स्थापना, संचालन और प्रबंधन से संबंधित गतिविधियां कार्यान्वित की जा रही हैं। अफ्रीकी संघ ने बुरुंडी गणराज्य को आई ए आई ई पी ए की स्थापना के लिए मेजबान देश नामित किया था। यह संस्थान बुरुंडी गणराज्य की राजधानी, बुजुम्बरा में स्थापित होगा। वर्ष 2011-12 के दौरान की गई प्रमुख गतिविधियां निम्नलिखित थी : बुरुंडी सरकार की तैयारी का आकलन एवं आई ए आई ई पी ए स्थापित करने के लिए उपलब्ध संसाधन; (ii) भारत सरकार और अफ्रीकी संघ के बीच करार ज्ञापन पर हस्ताक्षर और संस्थान की स्थापना के लिए न्यूपा और बुरुंडी सरकार के बीच करार; (i) आई ए आई ई पी ए की स्थापना और संचालन के संबंध में बुरुंडी सरकार द्वारा किए जाने वाले कार्यों/गतिविधियों की निगरानी के लिए संबंधित क्षेत्रों के विशेषज्ञों को शामिल करके राष्ट्रीय परियोजना दल का गठन करना; (iv) आई ए आई ई पी ए की स्थापना और संचालन के लिए किए जाने वाले कार्यों हेतु बुरुंडी सरकार के दल का अभिविन्यास करना; (v) कार्यान्वयन योजना और कार्यसूची का प्रारूप तैयार करना; (vi) आई ए आई ई पी ए के परिसर की स्थापना के लिए बुरुंडी सरकार द्वारा अपेक्षित भूमि का आवंटन; (vii) आई ए आई ई पी ए के लिए अपेक्षित आधारभूत भवन के निर्माण के लिए बुरुंडी सरकार के दल का अभिविन्यास और प्रस्तावित आई ए आई ई पी ए परिसर में उपलब्ध भवन की उपयुक्तता का आकलन; (viii) बुरुंडी सरकार के उच्च शिक्षा और वैज्ञानिक शोध मंत्री और भारत में राष्ट्रीय परियोजना समन्वयक द्वारा फरवरी 2012 में मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, विदेश मंत्रालय भारत सरकार के अधिकारियों



और न्यूपा के कुलपति एवं संकाय से आई ए आई ई पी ए की स्थापना, संचालन और प्रबंधन से संबंधित मुद्दों पर चर्चा के लिए दौरा कार्यक्रम। आई ए आई ई पी ए के अकादमिक कार्यक्रम/गतिविधियां वर्ष 2013 के मध्य में आरंभ करने की योजना बनाई गई है।

**शैक्षिक पहुंच, संक्रमण और समता पर कांसोर्टियम (क्रिएट):** शैक्षिक पहुंच, शिक्षण तथा समता (क्रिएट) पर अंतर्राष्ट्रीय कांसोर्टियम के सहयोगी के रूप में, ससेक्स विश्वविद्यालय यू.के. के साथ काम करते हुए न्यूपा ने प्रारंभिक स्तर पर पहुंच, भागीदारी प्रारंभिक स्तर पर संक्रमण पर कार्य करता रहा। अभी तक 8 विषयों पर समीक्षा लेख क्रिएट वेबसाइट पर प्रकाशित है। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत प्रकाशन 'हू गोस टू स्कूल? एक्सप्लोरिंग एक्स्लूज़न इन इंडियन एजुकेशन', प्रो. आर. गोविंदा, कुलपति, न्यूपा द्वारा संपादित है और आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस से इसका प्रकाशन किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त न्यूपा

की क्रिएट टीम ने मध्य प्रदेश के दो तथा छत्तीसगढ़ के एक संकुल के 36 गांवों के 88 विद्यालयों का दूसरे तथा तीसरे चक्र के सर्वेक्षण का कार्य पूरा किया। इसके अतिरिक्त न्यूपा संकाय द्वारा संचालित विषयगत अनुसंधान जारी है।

**स्टैंडफोर्ड विश्वविद्यालय, अमरीका से सहयोगिक शोध:** राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) ने स्टैंडफोर्ड विश्वविद्यालय, अमरीका से 'ब्रिक देशों की उच्च शिक्षा का अध्ययन' हेतु सहयोग दिया।

**हिरोशिमा विश्वविद्यालय, जापान के साथ सहयोग:** राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) हिरोशिमा विश्वविद्यालय, जापान के नेतृत्व में सबके लिए शिक्षा के प्रोन्नति के लिए स्थापित एफ्रो-एशियाई संस्थान नेटवर्क का सदस्य है।

**नेशनल कालेज आफ स्कूल्स प्रिंसीपल्स, यू.के. से सहयोग:** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय स्कूल नेतृत्व में सुधार के लिए योजना, डिजाइन और कार्यक्रमों की योजना डिजाइन और कार्यान्वयन के कार्यों में सक्रिय रूप से संलग्न रहा है। राष्ट्रीय विश्वविद्यालय और नेशनल कालेज आफ स्कूल्स प्रिंसीपल्स, नॉटिंघम, यू.के. के बीच स्कूल नेतृत्व का विकास एक महत्वपूर्ण साहयोगिक कार्य है।

**रिजल्ट फार डवलपमेंट इंस्टीट्यूट, वाशिंगटन से सहयोग:** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने रिजल्ट्स फार डवलपमेंट इंस्टीट्यूट, वाशिंगटन के सहयोग से 'माध्यमिक शिक्षा और व्यावसायिक विकास का अध्ययन' किया।

**बाह्य अध्ययन दौरा कार्यक्रम-मलाया विश्वविद्यालय:** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने 17-29 जून 2011 को मलाया विश्वविद्यालय के 16 सदस्यीय दल के लिए भारत में अध्ययन दौरा कार्यक्रम का आयोजन किया।

**घाना शिक्षा सेवा के अधिकारियों का अध्ययन दौरा:** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने घाना शिक्षा सेवा के 12 सदस्यीय दल के लिए 16-18 जनवरी 2012 के दौरान भारत में अध्ययन दौरा का आयोजन किया। इस दौरा का मुख्य उद्देश्य घाना शिक्षा सेवा के अधिकारियों को भारत में शिक्षा की विकेंद्रीकृत योजना और प्रबंधन के ढांचे और प्रक्रिया की जानकारी देना था।

**यूनेस्को के साथ साहयोगिक कार्यक्रम:** राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ने यूनेस्को सांख्यिकीय संस्थान, मांट्रियल के सहयोग से नई दिल्ली में 16-18 जनवरी 2012 को शिक्षा निष्कर्ष परामर्श सम्मेलन पर दक्षिण-एशिया क्षेत्रीय कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यशाला में 33 प्रतिभागी शामिल हुए।



# 8

## विशेष आयोजन

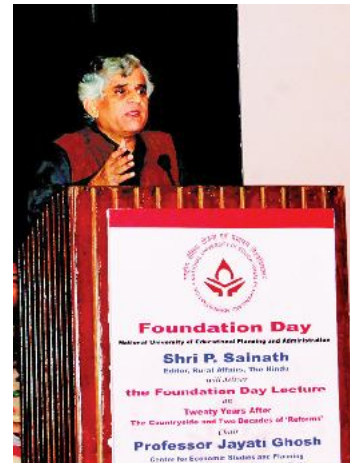
### विशेष दीक्षांत समारोह

प्रो. अमर्त्य सेन, वर्ष 1998 में अर्थशास्त्र विज्ञान नोबेल पुरस्कार विजेता और थामस डब्ल्यू लैमन्ट विश्वविद्यालय प्रोफेसर तथा अर्थशास्त्र एवं दर्शनशास्त्र प्रोफेसर, हावर्ड विश्वविद्यालय को दिनांक 4 जुलाई 2011 को साहित्य वारिधी की उपाधि से सम्मानित करने हेतु विशेष दीक्षांत समारोह का आयोजन किया गया।



### स्थापना दिवस व्याख्यान

विश्वविद्यालय प्रत्येक वर्ष 11 अगस्त को अपना स्थापना दिवस मनाता है। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत श्री पी. साईनाथ, संपादक (ग्रामीण मामले), द हिन्दू ने ट्वेन्टी ईयर्स आफ्टर - द कंट्रीसाईड एंड टू डिक्लेइस आफ रिफार्म पर व्याख्यान दिया।



### मौलाना अबुल कलाम आज़ाद व्याख्यान

दिनांक 9 नवंबर 2011 को द्वितीय मौलाना अबुल कलाम आज़ाद स्मृति व्याख्यान का आयोजन किया गया। यह व्याख्यान प्रो. मुशीरूल हसन, भूतपूर्व कुलपति, जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय द्वारा दिया गया। व्याख्यान का मुख्य विषय 'मौलाना अबुल कलाम आज़ाद तथा महात्मा गांधी : एक तुलनात्मक अध्ययन' था।



### प्रख्यात विद्वान व्याख्यान श्रृंखला

विश्वविद्यालय ने प्रख्यात विद्वान व्याख्यान श्रृंखला का आयोजन प्रारंभ किया है जिसके अंतर्गत यह विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों को समकालीन मुद्दों पर व्याख्यान के लिये आमंत्रित करता है।



# 9

## न्यूपा में सहायता अनुदान योजना

**कार्य** योजना के विस्तार के रूप में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के विभिन्न मानकों का क्रियान्वयन हेतु उद्देश्यों का वृहद प्रचार आवश्यक है तथा गैर सरकारी संगठनों तथा स्वैच्छिक एजेंसियों तथा सामाजिक संगठनों के साथ निकटतम सहयोग आवश्यक है। नीति के क्रियान्वयन में बेहतर समन्वयन हेतु, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तर पर समर्थन व्यवस्था समेत अंतःशास्त्रीय उपागम आवश्यक है।

इस संदर्भ में यह आवश्यक है (अ) देश में शैक्षिक नीतियों तथा कार्यक्रमों के प्रति वृहद जागरूकता पैदा करना (ब) नीति उन्मुख अध्ययनों को आरंभ करना तथा मध्य-पाठ्यक्रम सुधार, संशोधन तथा नीति हस्तक्षेपों के साथ समायोजन (स) अध्यापकों, छात्रों, युवाओं तथा महिलाओं समेत संलग्न विषयों पर प्रायोजित संगोष्ठी (द) शिक्षा के क्षेत्र में नवाचारी तथा अच्छे व्यवहार एवं सफल प्रयोग तथा (य) राष्ट्रीय शिक्षा नीति तथा कार्य योजना।

उपरोक्त उपायों के लिये, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार ने सहायता अनुदान कार्यक्रम रखा है। जिसके अंतर्गत योग्य संस्थानों तथा संगठनों को वित्तीय सहायता शिक्षा नीति के प्रबंधन तथा क्रियान्वयन पक्ष पर सीधे प्रभाव डालने वाली गतिविधियों के आधार पर प्रदान की जायेगी। इसके अंतर्गत सम्मेलनों का आयोजन, प्रभावी तथा मूल्यांकन अध्ययन, सर्वोत्तम विकल्पों पर परामर्शकारी अध्ययन, भारत सरकार को सलाह देने हेतु तथा व्यवस्था को सुचारू रूप से चलाने हेतु मॉडल, विडियो फिल्म इत्यादि का निर्माण।

मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार ने विश्व विद्यालय के माध्यम से यह योजना संचालित की है जो सहायता अनुदान समिति के निम्नांकित सदस्यों द्वारा इसे संचालित करती है।

- |    |                            |   |            |
|----|----------------------------|---|------------|
| 1. | प्रोफेसर प्रमिला मेनन      | - | अध्यक्ष    |
| 2. | प्रोफेसर ए. के. शर्मा      | - | सदस्य      |
| 3. | प्रोफेसर सुदेश मुखोपाध्याय | - | सदस्य      |
| 4. | डॉ. के. बिस्वाल            | - | सदस्य      |
| 5. | डॉ. विनीता सिरोही          | - | सदस्य      |
| 6. | डॉ. रेनू बत्रा             | - | सदस्य      |
| 7. | श्री जी. एस. बोथियाल       | - | सदस्य      |
| 8. | डॉ. बिनोद कुमार सिंह       | - | सदस्य सचिव |

समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत समिति ने सहायता अनुदान निर्मांकित तालिका के अनुसार प्रदान की :

**वर्ष 2011-2012 में सहायता अनुदान प्रस्तावों के लिए संस्तुति**

क्र.सं.	संगठन का नाम	परियोजना का शीर्षक	स्वीकृत सहायता अनुदान राशि
1.	नथून पाथेर साथी, पश्चिम बंगाल	सड़कगर्द बच्चों तथा कामकाजी बच्चों की अनौपचारिक शिक्षा की औपचारिक शिक्षा के समान पाठ्यक्रम और अध्यापन विधि की रूपरेखा का विकास पर संगोष्ठी।	रु. 2,00,000/-
2.	विजयवर्द्धन संस्थान (वी.वी.एस.) मध्य प्रदेश	प्रारंभिक शिक्षा में पहुंच, समेकन तथा गुणवत्ता पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
3.	अखिल भारत रचनात्मक समाज, नई दिल्ली	शिक्षा का अधिकार एक्ट-साक्षर भारत, एन.जी.ओ. की भूमिका	रु. 2,50,000/-
4.	गुड शेफर्ड शैक्षिक एवं ग्रामीण समाज सोसायटी, आंध्र प्रदेश	वैश्विक चुनौती पूर्ण शिक्षा: आलोकिक नेतृत्व तथा व्यवस्था पर संगोष्ठी	रु. 2,70,000/-
5.	रघुवेन्द्र शिक्षा प्रसार समिति, मध्य प्रदेश	शिक्षा के अधिकार अधिनियम-2009 के विविध महत्वपूर्ण प्रावधान	रु. 2,50,000/-
6.	इम्पैक युवा संगठन, आंध्र प्रदेश	आंध्र प्रदेश के कुरुनूल जिले में अन्य पिछड़ा बालिकाओं के लिये संगोष्ठी, नीतिगत हस्तक्षेप तथा सतत् पहुंच एवं विकल्प	रु. 1,63,000/-
7.	सर्वकल्याण महिला मंडल, मध्य प्रदेश	गैस त्रासदी भोपाल से पीड़ित मुख्यतः अल्पसंख्यक परिवारों तथा बच्चों के लिये केंद्र शासन की शिक्षा पॉलिसी तथा लाभों पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
8.	श्री बाबा गरीबदास जी मानव उत्थान समिति, मध्य प्रदेश	सर्वशिक्षा अभियान तथा सहस्राब्दि लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु बी.टी.सी. प्रशिक्षू तथा ग्राम शिक्षा समिति पर क्षमता निर्माण कार्यक्रम	रु. 2,94,000/-
9.	ग्रामीण निर्धन विकास सोसायटी (आर.पी.डी.एस.) आंध्र प्रदेश	महबूब नगर जिले में सरकारी तथा शिक्षा विभाग का शिक्षा के अधिकार में भूमिका	रु. 2,70,000/-
10.	मातेश्वरी जनकल्याण समिति, मध्य प्रदेश	आदिवासी क्षेत्रों में शैक्षिक नीतियां तथा उनका प्रभाव	रु. 3,00,000/-
11.	नेशनल आगेनाईजेशन ऑफ वाल्यून्टरी एसोसिएशन फेडरेशन ट्रस्ट (नोवाफट) कर्नाटक	अच्छी जीवन दशाओं के लिये महिलाओं को शिक्षा तथा स्वयं विकास जीवन क्षमताओं के लिए सशक्तिकरण पर संगोष्ठी	रु. 2,84,500/-
12.	जनशिक्षा परिषद, उत्तर प्रदेश	पूर्व प्राथमिक तथा प्राथमिक स्कूल शिक्षा पर राष्ट्रीय परिचर्चा	रु. 3,00,000/-
13.	चैतन्य ग्रामीण विकास समाज सेवा समिति, आंध्र प्रदेश	सरकारी परियोजनाओं के अंतर्गत शिक्षा का अधिकार 2009 पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
14.	मर्सी चैरिटेबल ट्रस्ट, गुजरात	शिक्षा पर सरकारी नीतियां तथा शैक्षिक जागरूकता पर सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
15.	प्रारंभिक शिक्षा के लिए क्षेत्रीय संसाधन केंद्र दिल्ली	युवाओं के लिये, संकल्पना, आवश्यकता तथा भविष्य प्रक्षेपण पर राष्ट्रीय सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
16.	दिशा सेवा समिति, मध्य प्रदेश	शिक्षा के अधिकार 2009 के विभिन्न महत्वपूर्ण प्रावधान	रु. 3,00,000/-

17.	एन. बी अर्बन तथा रूरल सर्विस डवलपमेन्ट, <b>कर्नाटक</b>	सतत विकास के लिये शिक्षा की भूमिका पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
18.	द मिलट एजुकेशनल, इकानमिकल तथा सामाजिक सुधार समिति (आर.आर.सी.ई.ई.) <b>बिहार</b>	शिक्षा के अधिकार पर अल्पसंख्यक तथा वंचित वर्ग की महिलाओं पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
19.	सोसायटी फार सोशल डवलपमेन्ट (एस.एस.डी.) <b>आंध्र प्रदेश</b>	शिक्षा नीतियां-2010 दलित बच्चों की शिक्षा, समता तथा स्वतंत्रता पर संगोष्ठी	रु. 2,00,000/-
20.	भारत विद्यालय शिक्षा परिषद बोर्ड, <b>दिल्ली</b>	सतत तथा व्यापक मूल्यांकन पर सम्मेलन गुडगांव (23-25 नवंबर, 2011)	रु. 3,00,000/-
21.	भारतीय इतिहास कांग्रेस इतिहास विभाग, कोलकाता विश्वविद्यालय, <b>कोलकाता</b>	भारतीय इतिहास कांग्रेस का 72वां वार्षिक अधिवेशन	रु. 3,00,000/-
22.	समाजशास्त्र विभाग, समाज विज्ञान संस्थान <b>आंध्र प्रदेश</b>	शिक्षा नीति पर पुर्नविचार पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
23.	गायत्री अनुसूचित जाति/जनजाति कल्याण समिति, <b>मध्य प्रदेश</b>	सृजनात्मक अवाम हस्तशिल्प शिक्षा	रु. 3,00,000/-
24.	जनता सेवा समिति, <b>उत्तर प्रदेश</b>	शैक्षिक नीति के क्रियान्वयन पर संगोष्ठी	रु. 1,75,000/-
25.	चिकित्सा कालेज, तिरुवनंतपुरम, चिकित्सा कालेज, <b>तिरुवनंतपुरम</b>	2011 चिकित्सा कालेज पर सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
26.	गृह विज्ञान केंद्र, बाबा साहेब भीमराव अंबेडकर विश्वविद्यालय, <b>उत्तर प्रदेश</b>	नवाचारी क्षितिजों तथा गृह वैज्ञानिकों के लिये उभरती चुनौतियां, 29वीं द्विवार्षिक सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
27.	देवशिक्षा प्रसार समिति, <b>उत्तर प्रदेश</b>	अनामंकित बालक तथा बालिकाओं, अध्यापकों तथा छात्रों के लिये संगोष्ठी तथा जागरूकता कार्यक्रम	रु. 3,00,000/-
28.	हिमालय बुद्धा संस्कृति संघ, <b>नई दिल्ली</b>	शिक्षा का अधिकार तथा भांती भाषा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
29.	सामाजिक विकास परिषद, <b>उत्तर प्रदेश</b>	भारत में समता तथा शिक्षा पर संगोष्ठी, नीतिगत मुद्दे तथा चुनौतियां	रु. 2,50,000/-
30.	ग्रामीण विकास संस्थान, <b>आंध्र प्रदेश</b>	ग्रामीण बच्चों के लिये अनिवार्य शिक्षा	रु. 3,00,000/-
31.	केमपैशन सोसायटी, <b>आंध्र प्रदेश</b>	समेकित शिक्षा के प्रति चरण:सभी के लिये शिक्षा में विकासशील एन.जी.ओ. का समेकन पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	रु. 2,50,000/-
32.	देशकाल समिति, <b>दिल्ली</b>	बिहार के ग्रामीण प्राथमिक विद्यालयों में अध्यापन तथा अधिगम की गुणवत्ता पर सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण प्रभाव का अध्ययन	रु. 5,00,000/-
33.	केरला विकास समिति, <b>नई दिल्ली</b>	शिक्षा का अधिकार अधिनियम के क्रियान्वयन में स्थानीय प्राधिकरणों को सुदृढ़ बनाना। बिहार, केरला तथा उत्तर प्रदेश का तुलनात्मक अध्ययन	रु. 5,00,000/-
34.	बाबा शंकर दास शिक्षा एवम समाज कल्याण समिति, <b>मध्य प्रदेश</b>	आर टी ई के अंतर्गत स्थानीय निकाय संगठन तथा समुदाय की भूमिका तथा उत्तरदायित्व	रु. 3,00,000/-
35.	श्रीमती वैजयन्ती देवी शिक्षा प्रसार समिति, <b>मध्य प्रदेश</b>	समेकित शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-

36.	बिहार शैक्षिक शिक्षा समिति, गया	भारत में प्रारंभिक शिक्षा पर संगोष्ठी	रु. 2,75,000/-
37.	श्रीमती हरकुमार शिक्षा समिति, मध्य प्रदेश	शिक्षा के निजीकरण में वृद्धि पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
38.	लक्ष्मी महिला मण्डल, मध्य प्रदेश	प्रारंभिक शिक्षा वितरण व्यवस्था में सुधार पर संगोष्ठी	रु. 3,00,000/-
39.	शिक्षा तथा आर्थिक विकास समिति, नई दिल्ली	नवाचार तथा परिवर्तन के लिये उच्च शिक्षा पर सम्मेलन	रु. 3,00,000/-
40.	साक्षी-सूचना, शिक्षा तथा संप्रेषण, नई दिल्ली	जीवन कौशल विकास पर अध्यापक पर कार्यशाला	रु. 3,00,000/-
41.	स्टर युवा संघ, आंध्र प्रदेश	लैंगिक समता शिक्षा में पहुंच, विकल्प तथा चुनौतियों पर संगोष्ठी	रु. 2,00,000/-
42.	मित्रा फाउण्डेशन	श्रीरामगम ताल्लूक में 51 पंचायतों के ग्राम शिक्षा समिति के माननीय सदस्यों की सूचना तथा कौशल एवं ज्ञानवृद्धि पर संगोष्ठी शिक्षा का अधिकार के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए तिरुचिरापल्ली के स्कूलों में विद्यार्थियों के कार्यनिष्पाद में बढ़ोत्तरी	रु. 3,00,000/-
43.	विकलांगता तथा पुनर्वास अध्ययन समिति	मानवता के रूप में विकलांगता अध्ययन	रु. 3,00,000/-
44.	शिक्षा तथा ग्रामीण विकास समिति, आशा, आंध्र प्रदेश	कमजोर तथा गरीब बच्चों के लिये उच्च शिक्षा, प्रकाशम जिला, आंध्र प्रदेश	रु. 3,00,000/-
45.	पी.जी. शिक्षा विभाग, जम्मू विश्वविद्यालय, जम्मू	परिवर्तनकारी विश्व हेतु शिक्षा, भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन	रु. 5,00,000/-
		<b>योग</b>	<b>रु. 13,731,000/-</b>

# 10

## प्रशासन, वित्त तथा समर्थन सेवाएं

**वि**श्वविद्यालय के पास हाउसकीपींग तथा सुरक्षा सेवाओं के लिये बाह्य सेवाओं के अतिरिक्त निम्नांकित स्वीकृत पद हैं।

बाह्य संवर्ग पद	संख्या
कुलपति	01
कुलसचिव	01
<b>संवर्ग पद</b>	
संकाय (कुलपति, प्रोफेसर, सह-प्रोफेसर, सहायक प्रोफेसर)	42
अकादमिक समर्थन स्टाफ	16
प्रशासन, वित्त, सचिवीय तथा अन्य तकनीकी स्टाफ	67
समूह 'घ'	36
<b>योग</b>	<b>163</b>

प्रशासन तथा अकादमिक एवं तकनीकी समर्थन सेवाएं प्रशासन के कार्य के अनुसार स्थापित अनुभागों द्वारा नियंत्रित तथा समन्वित की जाती हैं, जैसा कि संगठनात्मक ढांचे के रेखाचित्र में परिलक्षित है।

समीक्षाधीन वर्ष 2011-12 के अंतर्गत, निम्नांकित नियुक्तियां/सेवानिवृत्तियां की गईं।

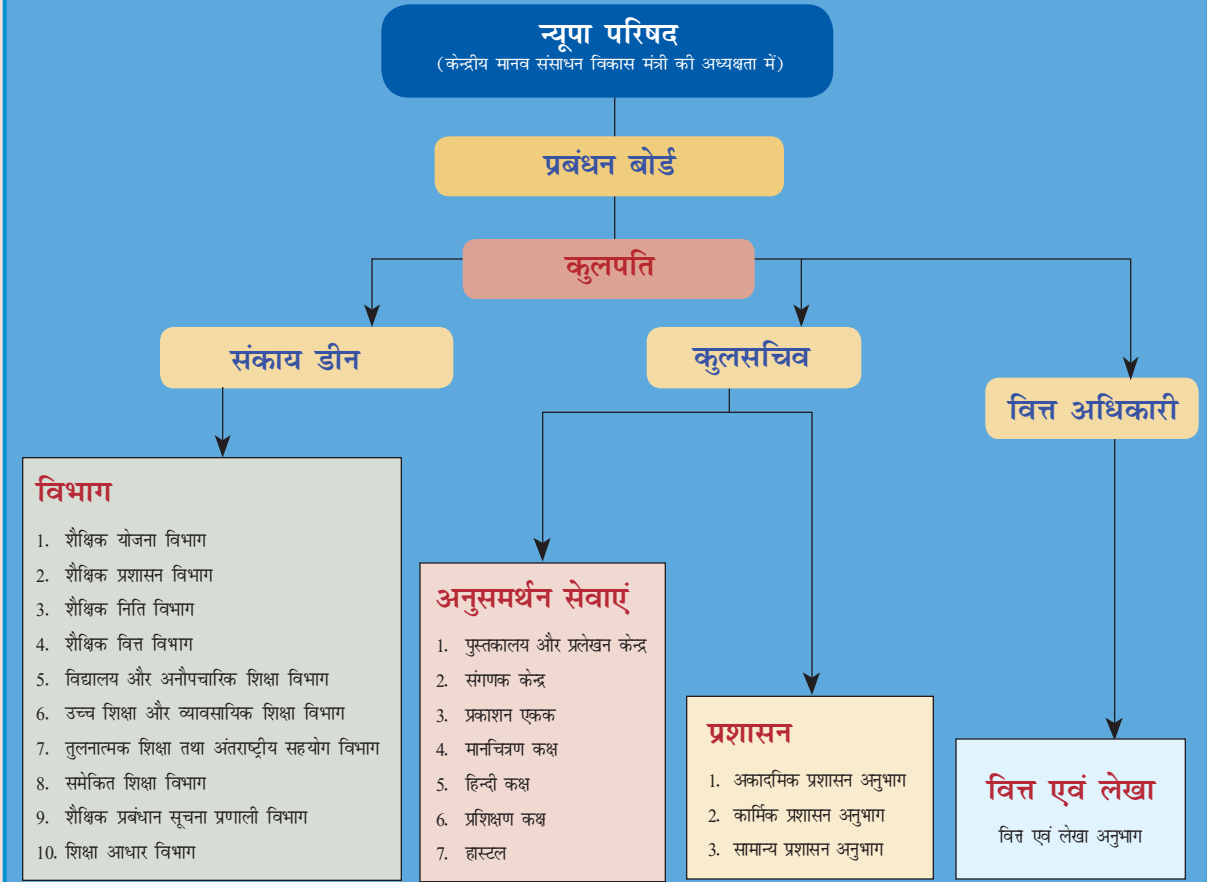
### नियुक्तियां

समूह 'ए'

क्र.सं.	नाम	पद	नियुक्ति की तिथि
1.	प्रो. कुमार सुरेश	प्रोफेसर	30.12.2011
2.	प्रो. मोना खरे	प्रोफेसर	06.01.2012
3.	डॉ. मधुमिता बंद्योपाध्याय	सह-प्रोफेसर	12.12.2011
4.	डॉ. वाई. श्रीकांत	सह-प्रोफेसर	27.01.2012
5.	डॉ. (श्रीमती) उषा त्यागराजन	वित्त अधिकारी	01.08.2011 (नियत कालिक के आधार पर)

## संगठन का ढांचा

### राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय



समूह 'बी'

6.	श्री कमल कुमार गुप्ता	सहायक	01.07.2011
7.	सुश्री सोनम आनंद	सहायक	01.07.2011
8.	श्री सतीश कुमार	सहायक	09.08.2011

समूह 'सी'

9.	श्री बलवीर सिंह	ड्राइवर	01.04.2011
10.	श्री एम. पी. सिंह	ड्राइवर	11.04.2011
11.	श्री अनुभव कुमार	ड्राइवर	25.10.2011
12.	सुश्री पूर्णिमा वर्मा	एल.डी.सी.	12.03.2012
13.	सुश्री उषा राय	एल.डी.सी.	12.03.2012
14.	सुश्री प्रतिमा गोसाईं	एल.डी.सी.	12.03.2012
15.	श्री जयद्वीप	एल.डी.सी.	12.03.2012
16.	सुश्री सीमा रावत	एल.डी.सी.	14.03.2012
17.	सुश्री आकांक्षा खन्ना	एल.डी.सी.	26.03.2012

सेवानिवृत्तियां

समूह 'अ'

क्र.सं.	नाम	पद	सेवानिवृत्ति की तिथि
1.	सुश्री दीपक मकोल	पुस्तकाध्यक्ष	31.08.2012
2.	श्री एस. आर. चौधरी	वित्त अधिकारी	30.04.2011
3.	श्री पी. मणि	प्रशासनिक अधिकारी	31.05.2011

समूह 'सी'

4.	श्री हरदास	डिस्पैच राइडर	30.06.2011
5.	श्री सूरजमल	एम.टी.एस.	28.02.2012
6.	श्री प्रेम सिंह	एम.टी.एस.	31.03.2012

### वित्त तथा लेखा विभाग

न्यूपा में वित्त तथा लेखा सेवाएं लेखा अनुभाग द्वारा संचालित की जाती हैं जिसका अध्यक्ष वित्त अधिकारी होता है जिसके अंतर्गत अनुभाग अधिकारी, लेखाकार और कार्यालय के आठ सदस्य तथा अनुसचिवीय स्टाफ होता है। यह अनुभाग बजट की तैयारी, मासिक वेतन तथा पेंशन बिल, अन्य व्यक्तिगत प्रतिपूर्ति जैसे चिकित्सा, एल.टी.सी. बिल, अग्रिम इत्यादि, वस्तुओं की खरीद के लिये बिल भुगतान प्रक्रिया, कार्य, संचिदा इत्यादि, पूर्व लेखा परीक्षा, बाह्य परीक्षा के साथ समन्वयन तथा वित्त तथा लेखा से जुड़े अन्य मसलों के लिये उत्तरदायी होता है। यह सभी वित्तीय मसलों पर समयबद्ध परामर्श देता है तथा वित्तीय भागीदारी, लेखा बयान, उपयोगिता प्रमाण-पत्र इत्यादि हेतु सभी प्रस्तावों के परीक्षण हेतु प्रभावी सहायता प्रदान करता है। वित्त अधिकारी वित्त समिति का सदस्य सचिव होता है जो विश्वविद्यालय के वित्त, निर्देशन तथा विभिन्न श्रेणियों के लिये व्यय की सीमा तय करता है। पिछले पांच वर्षों में मंत्रालय से प्राप्त अनुदान निम्नांकित है :

#### प्राप्त अनुदान का व्यौरा (2007-2012)

(रु. लाख में)

क्र.सं.	शीर्ष	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1.	सहायता अनुदान (योजना)	756.00	651.00	1000.00	1013.59	1197.60
	सहायता अनुदान (योजनेत्तर)	284.00	668.00	1050.00	1092.00	1033.55
	आंतरिक प्राप्तियां	66.12	79.31	126.97	117.13	110.11
	योग	1106.12	1398.31	2176.31	2222.72	2341.26
2.	व्यय (योजना)	646.92	759.46	851.60	980.33	1106.38
	व्यय (योजनेत्तर)	404.55	689.91	1137.74	1123.05	1059.36
	योग	1051.47	1449.37	1989.34	2103.38	2165.74
3.	आंतरिक प्राप्तियां व्यय का प्रतिशत	1%	1%	1%	1%	1%
4.	सहायता अनुदान व्यय का प्रतिशत	100%	100%	100%	100%	100%

उपरोक्त तालिका से यह देखा जा सकता है कि वर्ष 2007-08 से 2011-12 के दौरान सहायता अनुदान में व्यापक रूप से वृद्धि हुई है और इसी अनुपात में इसका व्यय भी बढ़ा है। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि न्यूपा अपनी मुख्य गतिविधियों को पर्याप्त महत्व दे रहा है।



## अनुलग्नक

### संकाय का अकादमिक योगदान \*

#### जांध्याला बी. जी. तिलक

##### पुस्तकें

- “ट्रेड इन हायर एजुकेशन : द रोल आफ जनरल एग्रीमेंट आफ ट्रेड इन सर्विज़स (गैट्स),” फंडामेंटल आफ एजुकेशनल प्लानिंग सं. 95, पेरिस: यूनेस्को, अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान, 2011, <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002149/214997e.Pdf>.
- “ट्रायम्फ ऑफ द ब्रिक्स? यूनिवर्सिटी एक्सपेन्शन इन ए चेंजिंग ग्लोबल इकानमी (मार्टिन कार्नाय, प्रशान्त लोयालका, मारिया दोबरियाकोवा, रफीक दोसानी, इसाक फ्राऊमिन, कैथरीन कुहनस तथा वांग रांग, स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय, फरवरी 2012 (प्रारूप)

##### अनुसंधान आलेख

- फायनेंसिंग आफ हायर एजुकेशन : ट्रेडिशनल वर्सेज़ मार्डन अप्रोचेज़, मुख्य आलेख, अंतर्राष्ट्रीय उच्च शिक्षा कांग्रेस, इस्तानबुल, तुर्की उच्च शिक्षा परिषद् (27-29 मई 2011)
- हायर एजुकेशन पॉलिसी इन इंडिया इन ट्रांज़िशन, इकानमिक एंड पालिटिकल वीक्ली (मार्च 2012) प्रेस में, (अध्यक्षीय भाषण : भारत तुलनात्मक शिक्षा समिति, हैदराबाद, हैदराबाद विश्वविद्यालय (6-18 नवंबर 2011)
- फायनेंसिंग हायर एजुकेशन इन सब-सहारा अफ्रीका: अफ्रीकैनस : जर्नल आफ डवलपमेंट स्टडीज़ (दक्षिण अफ्रीका विश्वविद्यालय) 41 (2) 2011: 4-31
- व्हॉट मैटर्स फार आऊटकमस इन एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया? इंडियन जर्नल आफ ह्यूमन डवलपमेंट 5 (1) (जनवरी-जून 2011) 29-9-60; (एजुकेशन फार रूरल ट्रांसफोरमेशन: नेशनल, इंटरनेशनल तथा तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य (सं. विनायगुम चिन्पा). स्टकहोल्म, स्टकहोल्म विश्वविद्यालय, 2011, पृ. 169-798)
- द ग्लोबल फायनेन्शियल क्राइसेज़ एंड द फायनेंसिंग आफ एजुकेशन इन एशिया : नेशनल एंड इंटरनेशनल ट्रेड्स एंड स्ट्रेटीज़, एन.वी.वर्गीज़ तथा लेन बुहर्ट में, फायनेंसिंग एजुकेशन: री-डिजाईनिंग नेशनल स्ट्रेटीज़ एंड द ग्लोबल एड आर्किटेक्चर (आई. डब्ल्यू.जी.ई की रिपोर्ट) पेरिस: अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना संस्थान में पहला संस्करण 24 (3) (जुलाई) 237-68

\* यह वरिष्ठता के आधार पर नहीं है।

- प्राइवेट सेक्टर इन हायर एजुकेशन: ए फियू स्टडीलेज़ड फैक्ट, क्वालिटी, एक्सेज़ एंड सोशल जस्टिस इन हायर एजुकेशन (सं. के. एन. पाणिकर, थामस जोसेफ जी.गीता तथा एम.ए. एल, नई दिल्ली, पियरसन/ लांगमैन, 2011, पृ.11-33)

### लोकप्रिय आलेख

- टिप्पणी: एनरोलमेंट इन हायर एजुकेशन सोरिना? यूनिवर्सिटी वर्ल्डन्यूज़ सं. 204 (11 जनवरी 2012) [http://WWW.universityworldnews.com/article.php?story=2012\\_0111073309854](http://WWW.universityworldnews.com/article.php?story=2012_0111073309854)
- एप्रोच टू एजुकेशन इन द ट्वेल्थ फाईव इयर प्लान, इंडिया एजुकेशन रिव्यू .कॉम (केवल इलैक्ट्रॉनिक) (14 अक्टूबर 2011) <http://indiaeducationreview.com/article/approach-education-twelfth-five-year-plan>; तथा: इंडिया स्टेट सीक्स ग्रेटर रोल फार प्राइवेट सेक्टर/ वर्ल्ड यूनिवर्सिटी न्यूज़ (14 नवंबर 2011) <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=201111121430132>
- L'enseignement superieur indien en transtion (हायर एजुकेशन इन इंडिया इन ट्रांज़िशन), (फ्रेंच में) Reperes no. 8 (सितंबर 2011) कैम्पस फ्रांस (compus france. org) (क्वालिटी अशूरेन्स इन हायर एजुकेशन इंस्टिट्यूशन में अंग्रेजी संस्करण सं. के हनुमंता राव तथा पी. श्री निवास सुब्बाराव) दिल्ली : पैरामान्ट प्रकाशन, नवंबर 2011, पृ. 1-6.

### भारत में सरकारी और अन्य निकायों को परामर्श/सलाहकारी सेवाएं (तथा सरकारी समितियों में सदस्यता)

- सदस्य, प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता पर कार्य समूह-प्रौढ़ शिक्षा पर उप समूह, बारहवीं पंचवर्षीय योजना के लिये, (2012-17), नई दिल्ली: योजना आयोग: मा.सं. वि. मंत्रालय (2011)
- सदस्य अकादमिक तथा अनुसंधान कार्यक्रम समिति, धारवाड़: अंत: विषय विकास अनुसंधान केंद्र, 2011-13
- सदस्य, सलाहकार समिति, भारतीय शिक्षा पर वैश्विक मंच (आस्ट्रेलिया-भारत संस्थान) 2011, मेलबोर्न
- सदस्य, शिक्षा में सैटेलाईट लेखा पर समूह, नई दिल्ली: केंद्रीय संख्यिकी संगठन (2011)
- सदस्य, शिक्षा तथा प्रशिक्षण पर आला-क्षेत्र समिति, विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार (2011)
- सदस्य, सलाहकारी समिति, भारतीय उच्च शिक्षा पर वैश्विक मंच, आस्ट्रेलिया भारत संस्थान, मेलबोर्न विश्वविद्यालय, मेलबोर्न, आस्ट्रेलिया (2010)

### अन्य

- अध्यक्ष, भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति (2011-12)

### व्यावसायिक जर्नलों में संपादकीय बोर्ड में सदस्यता

- एशिया पैसिफिक जर्नल आफ एजुकेटर्स एंड एजुकेशन (यूनिवर्सिटी सैन्स मलयेशिया) 2010-12, जर्नल आफ ग्लोबल स्टडीज़ (इलियनास विश्वविद्यालय) 2011

### संगोष्ठी/सम्मेलनों में भागीदारी

- एशिया तथा अफ्रीका में शैक्षिक विकास पर अनुसंधान संगोष्ठी तथा शैक्षिक विकास नेटवर्क बैठक के लिये एशिया अफ्रीका विश्वविद्यालय चर्चा, पेनांग, मलयेशिया, यूनिवर्सिटी सैन्स, मलयेशिया (26-29 मार्च 2012)
- संतुलन गतिशीलता में वृद्धि हेतु अंतर्राष्ट्रीय एशिया यूरोप सम्मेलन : थाईलैण्ड, उच्च शिक्षा आयोग कार्यालय, 5-6 मार्च 2012

- शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीयकरण पर एरूडिट अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, कोटायम, महात्मा गांधी विश्वविद्यालय, अंतर्राष्ट्रीय संबंध तथा राजनीति विद्यालय, 27 फरवरी 2012 (वक्ता)
- उच्च शिक्षा में वर्तमान में नीति परिवर्तन पर संगोष्ठी कोच्ची: सामाजिक-आर्थिक तथा पर्यावरणीय अध्ययन केन्द्र, 22 फरवरी 2012, उद्घाटन सत्र में मुख्य संभाषण
- सत्य साई स्कूल का तीसरा अधिवेशन: 'उत्कृष्टता के लिये आगे बढ़ना', प्रशान्ति निलायम (18-19 फरवरी 2012) सत्र की अध्यक्षता
- चुनिंदा सेवाओं में व्यापार पर ए.डी.बी-ओ.ई.सी.डी सम्मेलन, नई दिल्ली, भारतीय विदेश व्यापार संस्थान (18 जनवरी 2012)
- भारत में उच्च शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी: चुनौतियां तथा संभावनाएं, कन्नूर, कन्नूर विश्वविद्यालय, (13-15 दिसंबर 2011), मुख्य संभाषण विशेष व्याख्यान तथा एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता
- भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति का वार्षिक सम्मेलन: हैदराबाद, हैदराबाद विश्वविद्यालय (16-18 नवंबर 2011) अध्यक्षीय व्याख्यान दिया; तकनीकी पूर्ण सत्र की अध्यक्षता; कार्यकारिणी समिति तथा सोसायटी, शासी निकाय
- भारत दिवस- इंडो-फ्रेंच अकादमिक सहयोग, कैम्पस फ्रांस एजेन्सी, फ्रांस सरकार (21-22 सितंबर 2011, पेरिस) मुख्य संभाषण
- एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र में सभी के लिये गुणवत्ता अधिगम, यूनेस्को/ कोरिया शैक्षिक विकास संस्थान, सियोल, कोरिया (28-30 जुलाई 2011) तकनीकी सत्र की अध्यक्षता तथा अन्य सत्र में आलेख प्रस्तुत किया।
- एशिया में 21वीं सदी में अकादमिक व्यवसाय के विकास पर अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला, हिरोशिमा, उच्च शिक्षा के लिये अनुसंधान संस्थान, हिरोशिमा विश्वविद्यालय, जापान (18 जुलाई 2011)
- साक्षर भारत पर राष्ट्रीय सम्मेलन: बेलेम फ्रेमवर्क तथा सशक्तिकरण के लिये साक्षरता प्रयास, मा.सं. वि. मंत्रालय, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (स्थल बंगलौर) 27-28 जून 2011 (चैनल वक्ता)
- सार्वजनिक व्यय तथा इसकी प्रभाविकता: कर्नाटक के चुनिंदा अध्ययन, बंगलौर, बजट तथा नीति अध्ययन केन्द्र, 25 जून 2011
- अंतर्राष्ट्रीय उच्च शिक्षा कांग्रेस : नई प्रवृत्तियां तथा मुद्दे इस्तानबुल: तुर्की उच्च शिक्षा संस्थान, 27-29 मई 2011 (मुख्य संभाषण)
- यूनेस्को : उच्च शिक्षा में श्रेणी तथा जवाबदेही पर वैश्विक मंच: प्रयोग तथा अनुचित प्रयोग, पेरिस, यूनेस्को (16-17 मई 2011)
- तुलनात्मक तथा अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा समिति का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, कनाडा, 1-5 मई 2011, (अलेख प्रस्तुत किया तथा दो सत्र की अध्यक्षता)
- कर्नाटक में योजना तथा प्रशासन पर संगोष्ठी, बंगलौर, शैक्षिक तथा सामाजिक अध्ययन केंद्र तथा कर्नाटक राज्य उच्च शिक्षा परिषद् (9 अप्रैल 2011)

### विशेष व्याख्यान

- विशेष व्याख्यान, सार्क अध्ययन केंद्र, आंध्रा विश्वविद्यालय, विशाखापट्टनम (2 फरवरी 2012)  
अध्यक्षीय भाषण, भारतीय तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी, हैदराबाद, हैदराबाद विश्वविद्यालय, (16-18 नवंबर 2011)

## के सुजाता

### अनुसंधान पत्र/रिपोर्ट/प्रकाशित लेख

- डवलपमेंट ऑफ सैकेण्डरी एजुकेशन इन इंडिया, न्यूपा तथा शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली
- मैनेजमेंट ऑफ सैकेण्डरी एजुकेशन इन इंडिया, न्यूपा तथा शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली
- वोकेशनल एजुकेशन इन इंडिया: पॉलिसीज, एंड प्रोग्राम, शिक्षा तथा ग्रामीण रूपांतरण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख प्रस्तुत किया, इनरूलेड, चेंगुदू, चीन
- एजुकेशन एंड चेंज इन ट्राइबल एरियास इन एजुकेशन एंड रूरल ट्रांसफॉर्मेशन, सं. विनायगम चिन्नपा, आई.आई.ई. स्टाकहोल्म विश्वविद्यालय, 2011

### संगोष्ठी/सम्मेलनों/कार्यशालाओं (राष्ट्रीय /अंतर्राष्ट्रीयों) में भागीदारी

- शिक्षा तथा ग्रामीण रूपांतरण पर अंतर्राष्ट्रीय मंच में भागीदारी, ईनरूलेड तथा यूनेस्को चीन, चेंगुदू, चीन, 6-8 अगस्त 2011
- आगन्तुक अध्येता, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, स्टाकहोल्म विश्वविद्यालय, नवम्बर 6-12, 2011

### कार्यशाला/कार्यक्रम आयोजित

- अध्ययन भ्रमण कार्यक्रम-मलाया विश्वविद्यालय, मलेशिया, 17-29 जून 2011
- शिक्षा में निजी अभिकरणों की भूमिका : नवाचार के लिए अवसर या समता के लिए बाधाएं, एंटीप नीतिगत संगोष्ठी, 19-21 अक्टूबर 2011

### डेपा, आईडेपा भागीदारों तथा एम-फिल छात्रों को मार्गदर्शन

- पी एच.डी शोधछात्र, भरत राऊत को मार्गदर्शन
- शैक्षिक प्रशासन पर पाठ्यक्रम- पाठ्यक्रम की पुनःश्रुत्या तथा आईडेपा कार्यक्रम में पाठन

### न्यूपा से बाहर महत्वपूर्ण निकायों की सदस्यता

- सदस्य, शासी निकाय, शैक्षिक संस्थानों के लिये आंध्रप्रदेश आदिवासी कल्याण आवासीय समिति
- सदस्य, एन.सी.ई. आर-टी, विशेष शिक्षा समूह विभाग, सलाहकारी समिति, नई दिल्ली
- सदस्य एन.आई.ओ. एस की अनुसंधान सलाहकार समिति, नोएडा

## नजमा अख्तर

### संगोष्ठी/कार्यशालाएं/आयोजित

- वायुसेना स्कूल के प्राचार्यों के लिये प्रबंधन विकास कार्यक्रम, शिक्षा निदेशालय के सहयोग से, वायुसेना मुख्यालय, नई दिल्ली, 20 से 22 जुलाई 2011, अनुरोध कार्यक्रम

### अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी/भ्रमण

- “भारत तथा क्यूबेक में समता पर पुनर्विचार : समेकित समुदाय की ओर”, मॉंट्रियल, कनाडा 7-9, नवम्बर 2011

### डेपा कोर्स प्रभारी (2011-2012)

कोर्स प्रभारी के रूप में कार्य और कक्षाओं में पाठन:-

- डेपा कोर्स 104-एजुकेशनल मैनेजमेंट फॉर आर्गेनाईजेशनल डवलपमेंट
- डेपा कोर्स 105-डवलपमेंट एडमिनिस्ट्रेशन एंड मैनेजमेंट इन एजुकेशन

### आईडेपा कोर्स प्रभारी-(2011-12)

कोर्स प्रभारी के रूप में कार्य तथा पाठन

- आईडेपा कोर्स सं. 105, 'एजुकेशनल मैनेजमेंट' इन आईडेपा-xxvii

### न्यूपा आधारित क्षमता निर्माण कार्यक्रम

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्रमुखों के लिये विद्यालय प्रबंधन पर दो दिवसीय कार्यशाला, 26 सितम्बर -7 अक्टूबर 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- उच्च अधिगम हेतु अल्पसंख्यक प्रबंधित संस्थानों के लिये छठा अभिविन्यास कार्यक्रम, 09-13 जनवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- कार्यक्रम निदेशक के रूप में सी.बी.एस.ई से संलग्न वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर प्रबंधन विकास कार्यक्रम, 12वां तथा 13वां कार्यक्रम, (12 वां कार्यक्रम, 12-16 सितंबर 2011) तथा 13 वां कार्यक्रम (30 जनवरी से 3 फरवरी 2012)

### एम.फिल/पी.एच डी अनुसंधान में मार्गदर्शन

- 'ए स्टडी ऑफ मेसर्स ऑफ डिसिपिलेन एंड इट्स इंपलिकेशन फार द मैनेजमेंट ऑफ सैकेन्डरी स्कूलस : ए केस ऑफ इलाहाबाद', जारी, सुश्री नम्रता को मार्गदर्शन

### डेपा/आईडेपा शोधप्रबंधन में मार्गदर्शन

- "मैनेजमेंट ऑफ इंकलूसिव एजुकेशन एट सैकेन्डरी स्कूल इन उजबेकिस्तान" पर सुश्री जेबीनिसो कदिरोवा (उजबेकिस्तान) के शोध प्रबंध में मार्गदर्शन, आईडेपा-xxvii
- "ए स्टडी ऑन द फंक्शनिंग आफ एस.एम. सी. इन सीनियर सैकेन्डरी स्कूल आफ हिमाचल प्रदेश" पर श्री सी.एम. शर्मा के शोध अध्ययन हेतु मार्गदर्शन,

### अनुसंधान अध्ययन (समाप्त)

- 'मैनेजमेंट ऑफ स्कूल एजुकेशन अंडर पंचायती राज इंस्टीट्यूशन इन मध्य प्रदेश एंड गुजरात : 'पार्टिसिपेशन, प्रोग्रेस एंड पर्सपेक्टिव, अध्ययन पर रिपोर्ट

### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक सहायता

- सदस्य, "कमेटी फार प्रिवेन्शन आफ सैक्सुअल हारसमेंट आफ वूमेन इन वर्कप्लेस" के रूप में एन-सी-ई-आर-टी में कई बैठकों में भागीदारी
- "इंकलूशन एंड एम्पावरमेंट आफ वूमेन इन इंडिया" विषय पर संगोष्ठी में भागीदारी और सत्र की अध्यक्षता, 17 सितंबर 2011, जामिया हमदर्द कनवेंशन सेंटर, जामिया हमदर्द
- 'रिफार्मिंग हायर एजुकेशन' पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया, 10-11 अक्टूबर 2011, मा. सं. वि-मंत्रालय, यू.जी.सी, स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय तथा सी.आई.आई
- आगन्तुक प्रत्याक्षी के रूप में शिक्षा विभाग, मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दु विश्वविद्यालय, हैदराबाद के लिये संकाय सदस्यों के चयन हेतु बैठक में भागीदारी, 12-14 अक्टूबर, 2011
- "एम्पावरमेंट आफ माइनरटी गर्ल्स थ्रू एजुकेशन" पर एन.सी.एम.ई आई के उत्तर क्षेत्रीय संगोष्ठी में भाग लिया तथा आई.आई.सी में दिनांक 28 दिसंबर 2011 को सत्र में अध्यक्षता
- विशेषज्ञ के रूप में आई.टी.एम विश्वविद्यालय के संकाय सदस्यों के चयन हेतु बैठक में भागीदारी, ग्वालियर मध्यप्रदेश, 23.1. 2012

- केन्द्रीय विद्यालय ए.एफ.एस प्रबंधन समिति की बैठक में भागीदारी, 31.1.2012
- यू.जी.सी. के प्रत्याक्षी के रूप में इंदौर विश्वविद्यालय में अकादमिक स्टॉफ कालेज की सलाहकारी समिति की बैठक में भागीदारी, 7.02.2012
- यू.जी.सी प्रतिनिधि के रूप में मुरादाबाद, उत्तर प्रदेश में सच्चर समिति की सिफारिशों के क्रियान्वयन के मूल्यांकन हेतु एम.ए. एन. यू.यू परिसर का भ्रमण, 27-28 फरवरी 2012.
- यू.जी.सी के विशेषज्ञ समिति के सदस्य के रूप में आंध्र प्रदेश विश्वविद्यालय के अंतर्गत विजयनगरम के महाराज कॉलेज को स्वायत्तता का दर्जा देने हेतु अकादमिक उपलब्धि तथा प्रदर्शन का मूल्यांकन

#### **प्रशिक्षण सामग्री विकसित - प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रयुक्त**

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित स्कूलों के सांस्थनिक प्रमुखों के लिये सांस्थनिक निर्माण पर प्रशिक्षण रूपरेखा तथा पठन सामग्री
- सी.बी.एस.ई के वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये शैक्षिक प्रशासन पर प्रबंधन विकास कार्यक्रम पर दो कार्यक्रमों के लिये प्रशिक्षण रूपरेखा तथा सामग्री विकसित करी
- स्कूल प्राचार्यों के साथ साझा अनुभव
- उच्च शिक्षा संस्थानों के प्रमुखों के साथ साझा अनुभव प्रपत्र
- सीमेट में विद्यालय प्रबंधन पर डिप्लोमा में पाठ्यक्रमा विकास, मध्यप्रदेश, आर.सी.वी. पी, एन. ओ. आर, ओ. एन, एच. ए प्रशासनिक अकादेमी, भोपाल, 25-26 अप्रैल 2011, विद्यालय प्रबंधन पर पाठ्यक्रम का विकास

#### **महत्वपूर्ण निकायों की सदस्यता**

- जे.एस.एस लॉ कॉलेज के बोर्ड आफ गवर्नर के प्रत्याक्षी के रूप में यू.जी.सी द्वारा नामांकित (मैसूर विश्वविद्यालय)
- भारती विद्यापीठ मानित विश्वविद्यालय, पुणे की योजना तथा प्रबंधन बोर्ड में यु.जी.सी प्रत्याक्षी
- सदस्य, शासी निकाय, वायुसेना केन्द्रीय विद्यालय
- एन.सी.ई.आर.टी, सदस्य, कार्यस्थलों में महिलाओं के यौन उत्पीड़न की रोकथाम के लिए समिति
- स्वायत्त प्रबंधन कॉलेज (गीतम) पर यू.जी.सी प्रतिनिधि (आंध्र प्रदेश)
- सदस्य, कोबसे की कार्यकारी समिति
- सदस्य, राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों पर राष्ट्रीय आयोग, बालिका शिक्षा समिति के अंतर्गत अल्पसंख्यक बालिकाओं के मुद्दों का समर्थन हेतु विशेष प्रयास
- शिक्षा संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय में अध्यापकों की नियुक्ति हेतु चयन समिति में आगन्तुक प्रत्याक्षी, उत्तरी परिसर
- यू.जी.सी. सदस्य, महाराज कॉलेज को स्वायत्त देने हेतु प्रदर्शन और शैक्षणिक योग्यता का मूल्यांकन, विजयनगरम -535002, आंध्र प्रदेश विश्वविद्यालय
- न्यूपा में पीएच-डी तथा एम.फिल प्रवेश परीक्षा हेतु प्रभारी, 18 जून 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- सदस्य, मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दु विश्वविद्यालय केंद्र तथा उपकेंद्रों में मॉडल स्कूलों/बी.एड कालेजों/पालिटेक्निकों/आई.टी. आई इत्यादि की कार्यप्रणाली की समीक्षा तथा सच्चर समिति की सिफारिशों के क्रियान्वयन हेतु एम.ए.एन.यू.यू के प्रस्ताव की पुनः समीक्षा, समिति की पहली बैठक में भागीदारी, यू.जी.सी, दिनांक 30.8.2011, नई दिल्ली
- यू.जी.सी प्रत्याक्षी, ए.एस.सी, अकादमिक सलाहकार समिति, गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर, सी.जी
- सदस्य, संपादकीय समिति, इंस्टीट्यूट आफ अप्लायड मैनपावर रिसर्च
- जे.एम.आई कार्यकारिणी परिषद् में आगन्तुक सदस्य

## सुधांशु भूषण

### पुस्तकों/जर्नल/संगोष्ठियों में आलेख

- ए प्ली फार लिबरेल एजुकेशन, संगोष्ठी, अगस्त 2011
- हायर एजुकेशन रिफार्मर्स : पैराडिगम शिफ्ट इन पालिसी, ए.ई.डी जर्नल ऑफ एजुकेशनल स्ट्रेटीज़, फरवरी 2012
- फाइनेंशियल एंड इंस्टीट्यूशनल स्ट्रेटीज़ फार सोशल साइन्स रिसर्च, इंडिया इंटरनेशनल कांफ्रेंस में इंडियन सोशल साइन्स इन द चेंजिंग वर्ल्ड : रोल्स रिसपान्सिबिलिटीज़ एंड रिफार्मर्स पर आयोजित संगोष्ठी, 6-7, फरवरी, 2012 होटल अशोक, नई दिल्ली
- नेशनल ओवरव्यू: हायर एजुकेशन एंड फायनेन्सिंग, योजना आयोग द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में आलेख प्रस्तुत किया, न्यूपा तथा वर्ल्ड बैंक द्वारा आयोजित, 26 सितंबर 2011
- व्हाट कैन अवर डाटा सोर्सेज़ टेल अस? 3 मार्च 2012, आई.सी.एस.एस.आर, नेशनल कंसलटेशन आन इक्विटी इन हायर एजुकेशन, टूवर्ड्स एन इंटरसेक्शनल अप्रोच
- एजुकेशन इन बिहार, बदलते बिहार पर वैश्विक सम्मेलन, फोरगिना पार्टनशिप फार डवलपमेंट, 17-19 फरवरी 2012, पटना सम्मेलन में
- व्हाई एजुकेशन इस सो क्रूशियल फार डवलपमेंट इन बिहार? 'ए सैन्चुरी आफ ट्रांसफोरमेशन आफ बिहार एंड रोड अहेड' पर आयोजित संगोष्ठी, ए.एन. सिन्हा सामाजिक विज्ञान संस्थान 5-6 नवंबर 2011, संगोष्ठी में प्रकाशित
- हायर एजुकेशन एनरोलमेंट एंड जी.ई.आर इन द कांटेक्स्ट आफ टवेल्थ प्लान, योजना आयोग की उप-समिति के संयोजक के रूप में आलेख प्रस्तुत किया

### अनुसंधान पत्र/लेख

- उच्च शिक्षा में अल्पसंख्यकों की भागीदारी (संपूर्ण)

### परामर्श तथा अकादमिक सहायता

- सदस्य, योजना आयोग के दिनांक 10 फरवरी 2012 के पत्र के संदर्भ में भारत की भागीदारी हेतु गठित द्वितीय 'इंटरनेशनल चेन्जिंग अकादमिक प्रोफेशन' की सलाहकारी समिति
- सदस्य 'एस्तिमेशन आफ करेन्ट ग्रास एनरोलमेंट रेशो (जी.ई.डी.आर) एंड अब्सोल्यूट एनरोलमेंट इन हायर एजुकेशन' पर उच्च तथा तकनीकी समिति की संचालन समिति की उप समिति, 22 दिसंबर 2011
- 'सदस्य, रिफार्मास रिलेटिंग टू द अफिलेटिंग सिस्टम' यू.जी.सी द्वारा गठित समिति, 1 दिसंबर 2011 को रिपोर्ट प्रस्तुत
- मा.सं. वि. मंत्रालय अधिसूचना सं. 12015/16/2011, दिनांक 20 जुलाई 2011 के संदर्भ में उच्च शिक्षा में नेतृत्व विकास पर योजना आयोग द्वारा गठित उप समिति
- सदस्य, आई.सी.एस.एस.आर द्वारा गठित 12 वीं पंचवर्षीय योजना के लिये सामाजिक विज्ञान अनुसंधान उप समिति

### आलेख

- 'पॉलिसी डॉयलोग ऑन इनोवेशन इन हायर एजुकेशन' में भागीदारी, ब्रिटिश परिषद् द्वारा आयोजित, 12 तथा 13 अक्टूबर 2011, भारतीय विज्ञान संस्थान, बंगलौर
- 'एक्सपिरियन्स ऑफ क्वालिटी अशुरेन्स एजेन्सीज़ फ्राम अबरोड' पर आलेख प्रस्तुत किया, उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा आयोजित संगोष्ठी, 24-25 नवंबर 2011, न्यूपा

- आस्ट्रेलिया में भागीदारी-भारतीय कुलपति तथा वरिष्ठ कार्यकारी सदस्य कार्यशाला, 31 जुलाई 2011, नई दिल्ली  
समन्वयक बारहवीं, पंचवर्षीय योजना के लिये चर्चा बैठक, न्यूपा, 15 सितंबर 2011
- 'इमर्जिंग टी.एन.टी एनवायरमेंट्स' पर आयोजित सत्र में पैनलिस्ट के रूप में व्याख्यान प्रस्तुत किया, 15-16 नवंबर 2011, मलयेेशिया
- 'एनहान्सिंग बैलेन्सड मोबिलिटी' पर अंतराष्ट्रीय एशिया यूरोप सम्मेलन में भागीदारी, 5-6 मार्च 2012

#### न्यूपा से बाहर महत्वपूर्ण निकायों की सदस्यता

- सदस्य नॉक (NAAC) की कार्यकारिणी समिति तथा आम परिषद्
- सदस्य, कार्यकारिणी समिति (2011-2012), भारतीय सामाजिक विज्ञान अकादेमी
- सदस्य, हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय, अकादमिक परिषद्

### अरुण सी. मेहता

#### प्रकाशन

- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया : एनालिटिकल टेबल (वेब सक्षम)
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया : व्हेयर डू वी स्टैंड ? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट्स कार्ड, जिल्द -I
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया : व्हेयर डू व्ही सटैंड? स्टेट रिपोर्ट कार्ड
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन अर्बन इंडिया, एनालिटिकल टेबलस (वेब सक्षम)
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया: व्हेयर डू व्ही स्टैंड? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्टकार्ड, जिल्द-II
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया: प्रोग्रेस टूवर्ड्स यू.ई.ई.; एनालिटिकल रिपोर्ट
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया: प्रोग्रेस टूवर्ड्स यू.ई.ई., एनालिटिक्स टेबल

#### कार्यशालाओं/संगोष्ठियों में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत अनुसंधान पर मा.सं. वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 1-2 मई 2011, इम्फाल
- राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों में आर.टी.ई के क्रियान्वयन पर दो दिवसीय कार्यशाला में भाग लिया, 12-13 मार्च, 2012, नई दिल्ली
- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मां.सं. वि. मंत्रालय, 3-4 नवंबर 2011, तकनीकी सहायता समूह द्वारा आयोजित, पुणे
- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मां सं. वि, मंत्रालय, तकनीकी सहायता समूह द्वारा आयोजित 16-17, दिसंबर 2011, सिक्किम
- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला मा. सं. वि. मंत्रालय, तकनीकी सहायता समूह द्वारा आयोजित, 23-24 दिसंबर 2011, पटना



- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मा.सं. वि. मंत्रालय, तकनीकी सहायता समूह द्वारा आयोजित, 2-3 जनवरी 2012, श्रीनगर
- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मां.सं. वि. मंत्रालय, तकनीकी सहायता समूह द्वारा आयोजित 7-8 जनवरी 2012, तिरुवंतापुरम
- इंडियन एजुकेशन : द पॉजिटिव टरमायल, इंडिया हैबिटेर सेंटर में भागीदारी तथा आलेख प्रस्तुत, 7-9 फरवरी, 2012 (7 फरवरी 2012)
- छत्तीसगढ़ के अधिकारियों के लिए 'सेमिस' पर तकनीकी कार्यशाला में भागीदारी, रायपुर, 11-12 फरवरी 2012
- हिमाचल प्रदेश के अधिकारियों के लिये 'सेमिस' पर तकनीकी कार्यशाला में भागीदारी, 25-26 फरवरी 2012
- पुडुच्चेरी के अधिकारियों के लिये 'सेमिस' पर तकनीकी कार्यशाला, 6-7 मार्च 2012.
- आंकड़ा विश्लेषण तथा सहभाजन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 9-10 दिसंबर 2011, जयपुर

#### आयोजित कार्यक्रम/पाठ्यक्रम

- एजुसेट द्वारा 'डाइस आंकड़ा संग्रह प्रपत्र' पर आयोजित अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लिया, 7 सितंबर 2011 (हिंदी), नई दिल्ली, न्यूपा
- एजुसेट के माध्यम से 'डाइस आंकड़ा संग्रह प्रपत्र' पर अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया, 14 सितंबर 2011 (अंग्रेज़ी), न्यूपा, नई दिल्ली
- गोवा के अधिकारियों के लिये डाइस 2011-12 पर कार्यशाला आयोजित, पणजी, गोवा
- शैक्षिक योजना के मात्रात्मक आयामों पर पाठ्यक्रम आयोजित, पाठ्यक्रम सं. 107, डेपा (xxxii) और 20 सत्र आयोजित, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'एमिस' पर पाठ्यक्रम आयोजित और दस सत्र आयोजित, पाठ्यक्रम सं. 111, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'सेमिस' पर तकनीकी कार्यशाला, 4-5 फरवरी 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- आर.टी.ई.के. संदर्भ में संकेतकों के प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 6-10 फरवरी 2012 न्यूपा, नई दिल्ली
- आर. टी.ई.एक्ट 2009 के क्रियान्वयन पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी: चुनौतियां तथा सुधारगत उपाय में सत्र की अध्यक्षता, 12-14 मार्च 2012, एस.सी.ई.आर.टी, नई दिल्ली द्वारा आयोजित
- एम फिल तथा पीएच.डी कार्यक्रम : वृहद विद्यालय आंकड़ा आधार तथा प्रतिगमन पर आठ सत्र लिये

#### प्रस्तुति

- मासं.वि.मंत्रालय द्वारा आयोजित शिक्षा सचिवों तथा एस.पी.डी.के सम्मेलन में डाइस 2011-12 के वर्तमान अध्ययन पर प्रस्तुतिकरण, 4-6 जनवरी 2012, नई दिल्ली (4 जनवरी 2012)
- पंद्रहवें जे.आर.एम के समक्ष डाइस 2010-11 का प्रस्तुतिकरण, 16 जनवरी 2012, नई दिल्ली, न्यूपा
- घाना के शिक्षाविदों के दल के समक्ष डाइस तथा स्कूल रिपोर्ट कार्ड पर प्रस्तुति, 18 जनवरी 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- बुरुण्डी के शिक्षामंत्री के दल के समक्ष डाइस तथा स्कूल रिपोर्ट कार्ड पर प्रस्तुति, 28 जनवरी 2012, न्यूपा, नई दिल्ली

### क्षेत्र भ्रमण

- उच्च शिक्षा पर अखिल भारतीय सर्वेक्षण के संदर्भ में चंडीगढ़ भ्रमण, 31 मार्च 2011
- उच्च शिक्षा पर अखिल भारतीय सर्वेक्षण के संदर्भ में हैदराबाद भ्रमण, 18-20 अप्रैल 2011
- उच्च शिक्षा पर अखिल भारतीय सर्वेक्षण के संदर्भ में अहमदाबाद भ्रमण, 8-9 अप्रैल 2011

### अकादमिक सदस्यता

- सदस्य, नेशनल टॉस्क फोर्स आफ ग्लोबल इनीशिएटिव ऑन ऑऊट ऑफ स्कूल चिल्ड्रन, यूनिसेफ द्वारा गठित नई दिल्ली
- सदस्य, डाइस सक्षम आधार टास्क फोर्स, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित, नई दिल्ली
- सदस्य, विभागीय सलाहकारी समिति, सर्वेक्षण तथा आंकड़ा संशोधन विभाग, एन.सी.ई.आर.टी, नई दिल्ली
- सदस्य, टास्क फोर्स ऑन यूनिफाईड स्कूल स्टैटिस्टिकस सिस्टम, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली

### विविध

- तकनीकी सहायता समूह, मा.सं. वि. मंत्रालय में मुख्य परामर्शदाता के लिये चयन समिति की बैठक में भाग लिया, 22 अगस्त 2011 तथा 30 अगस्त 2011

### सम्मान

- वेबसाइट [www.schoolreportcards.in](http://www.schoolreportcards.in) को ई-गवर्नेन्स 2010 तथा इंडिया 2010 राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त हुआ तथा मंथन दक्षिण एशिया पुरस्कार 2010 में मिला। हाल ही में [empi-indianexpress](http://empi-indianexpress) भारत नवाचार पुरस्कार मिला

## एस.एम.आई. ए. जैदी

### अनुसंधान अध्ययन/दस्तावेज/आलेख/नोट

- 'अनुसंधान परियोजना' सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला प्रारंभिक शिक्षा योजना के विकास में डाईट की भूमिका (डा. मोहंती सह-लेखक), न्यूपा, नई दिल्ली, जुलाई 2011
- 'सेकेन्ट्री एजुकेशन: प्लानिंग एंड एग्जिक्यूटिव मैनुअल' (सह-लेखक), न्यूपा द्वारा प्रकाशित, नई दिल्ली, जनवरी 2012

### प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं आयोजित

- 'जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा की योजना', पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित (डॉ. बिस्वाल और डा. मोहंती के साथ), 23-27 मई 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- माध्यमिक शिक्षा पर सलाहकारी कार्यशाला: योजना तथा मूल्यांकन मैनुअल (डा. बिस्वाल तथा डा. मोहंती के साथ), 07 जुलाई, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- माध्यमिक स्तर पर विद्यालय मानचित्रण पर राष्ट्रीय कार्यशाला, (डा. बिस्वाल तथा डा. मोहंती के साथ), 01-04 अगस्त, 2011, चैन्नई, तमिलनाडू
- 'माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा अनुश्रवण' हेतु सेमिस आंकड़ा पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 24-26 अगस्त 2011, न्यूपा, नई दिल्ली, (डा.के. बिस्वाल तथा डा. मोहंती के साथ)
- उड़ीसा में जिला माध्यमिक शिक्षा के निर्माण और विद्यालय मानचित्रण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, (डा. बिस्वाल और डा. मोहंती के साथ), 19-23 सितंबर, 2011 भुवनेश्वर

### प्रशिक्षण साग्रगी/सलाहकारी विकास/संचालन

- कोर कोर्स सं. सी.सी. 3 (शैक्षिक नीति तथा योजना), एम.फिल तथा पीएच.डी कार्यक्रम के लिये, 2011-12 (डा. बिस्वाल तथा डा. मोहंती के साथ), विकास तथा संपादन
- वैकल्पिक कोर्स सं. ओ.सी.1 (शिक्षा में विकसित योजना तकनीक), एम.फिल तथा पीएच.डी कार्यक्रम के लिये, 2011-2012 (डा. बिस्वाल तथा डा. मोहंती के साथ)
- उपर वर्णित, विभाग द्वारा आयोजित सभी पांचो कार्यक्रमों के लिये पाठ्यक्रम का विकास किया, वर्ष 2011-12 जैसा कि 'बी' में दिया गया है

### संगोष्ठियों, सम्मेलनों तथा कार्यशालाओं में भागीदारी

- आर.एम.एस.ए के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर राज्य स्तरीय कार्यशाला तथा ए.डब्ल्यू पी तथा बी का विकास सीमेट, उत्तरप्रदेश द्वारा आयोजित, 23-24 फरवरी 2012, इलाहाबाद
- माध्यमिक शिक्षा की योजना और अनुश्रवण के लिए सेमिस आंकड़ों का प्रयोग, बिहार माध्यमिक शिक्षा परिषद् द्वारा आयोजित, 13-14 मार्च, 2012, पटना

### महत्वपूर्ण परामर्शकारी सेवाएं

- एसेसमेन्ट आफ फैसिलिटीज़ अवेलेबल फार प्राईमरी एंड अपर प्राईमरी एजुकेशन इन मुस्लिम प्री- डोमिनेन्ट एरियाज इन इंडिया विषय पर राष्ट्रीय अध्ययन में विशेष समिति के सदस्य के रूप में भागीदारी, समाज-विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय 03 जून 2011, जामिया, मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली
- उपरोक्त अध्ययन पर विशेषज्ञ समिति के सदस्य के रूप में 9-10 जनवरी 2012 को जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली में भागीदारी
- माध्यमिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी की विभागीय सलाहकारी समिति की बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, 11 जनवरी 2012, नई दिल्ली
- 'रिज़ल्ट फ्रेमवर्क फार सैकेण्डरी एजुकेशन' पर बैठक में भाग लिया, स्कूल शिक्षा तथा साक्षरता विभाग द्वारा आयोजित, मा.सं. वि.मंत्रालय, शास्त्रीभवन, 1 फरवरी 2012
- संसाधन व्यक्ति के रूप में उत्तर प्रदेश अनुसंधान दल को 'स्टेट्स एंड फंक्शनिंग आफ डाइट्स ऑफ यू.पी. विषय पर अध्ययन हेतु एकत्रित आंकड़ा के विश्लेषण हेतु एस.सी.ई.आर.टी, लखनऊ द्वारा आयोजित कार्यशाला में मार्गदर्शन, 20 मार्च 2012

### महत्वपूर्ण सलाहकारी सेवाएं

- डाईट, कड़कड़डूमा की कार्यक्रम सलाहकारी समिति की माध्यमिक समीक्षा बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, एस.सी.ई.आर.टी, डाईट, दिल्ली, 14 अक्टूबर, 2011.
- डाईट केशवपुरम की कार्यक्रम सलाहकारी समिति की मध्यावधि समीक्षा बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, एस.सी.ई.आर.टी डाईट, दिल्ली, 18 अक्टूबर 2011
- पुराना सचिवालय, दिल्ली सरकार द्वारा शिक्षा निदेशालय में एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली द्वारा आयोजित कार्यकारिणी समिति में भागीदारी, 15 नवंबर 2011
- डाईट, आर.के.पुरम की वार्षिक कार्यक्रम सलाहकारी समिति की बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, दिल्ली, 09 फरवरी 2012, एस.सी.ई.आर.टी

- डाईट, मोतीबाग की वार्षिक कार्यक्रम सलाहकारी समिति की बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, 09 फरवरी 2012.
- डाईट, केशवपुरम की वार्षिक कार्यक्रम सलाहकारी समिति में सदस्य के रूप में भागीदारी, दिल्ली, फरवरी 10, 2012
- एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली की वार्षिक कार्यक्रम सलाहकारी समिति की बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी, 14 फरवरी 2012

#### **अन्य अकादमिक तथा व्यवसायिक योगदान**

- सीमेट, उत्तर प्रदेश द्वारा आयोजित 'शैक्षिक प्रशासन में डिप्लोमा पाठ्यक्रम में व्याख्यान, संसाधन व्यक्ति, 06-07 जून 2011
- आगा खान फाउन्डेशन (ए.के.एफ), दिल्ली कार्यालय द्वारा दिनांक 14 जनवरी 2012 को नई दिल्ली में प्रारंभिक स्तर पर मुख्य शैक्षिक संकेतक, विषय पर दो दिवसीय अभिविन्यास बैठक में भागीदारों को व्याख्यान
- आर.टी.ई के अंतर्गत यू.ई.ई की योजना: डाईट की भूमिका पर व्याख्यान, डाईट के प्रमुखों के लिये स्कूली शिक्षा का उभरता हुआ परिप्रेक्ष्य पर कार्यक्रम के दौरान, एन.सी.ई.आर.टी द्वारा आयोजित, 09 अगस्त 2011.
- सी.आर.सी समन्वयकों के प्रशिक्षण कार्यक्रम में सांस्थनिक योजना पर व्याख्यान, डाईट, मोतीबाग, 31 अगस्त 2011.
- प्राथमिक विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम में, 'प्रारंभिक स्तर पर सांस्थनिक योजना पर व्याख्यान, डाईट, आर.के.पुरम द्वारा आयोजित, 22 दिसंबर 2011.
- डाईट, कड़कड़डूमा द्वारा दिनांक 12 जनवरी 2012 को विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिये आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में शैक्षिक और सांस्थनिक योजना पर व्याख्यान.

#### **प्रगती पंडा**

##### **समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत अकादमिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन**

- अंतर्राष्ट्रीय संपादक मंडल सदस्य के रूप में के.ई.डी. आई जर्नल आफ एजुकेशन पॉलिसी, के दो आलेखों की समीक्षा
- यूनेस्को तुलनात्मक शिक्षा त्रैमासिक समीक्षा के लिये अंतर्राष्ट्रीय समीक्षक के रूप में कार्य
- भारत में स्कूलों में आपदा संकट न्यूनन आचरण पर यूनिसेफ और एस.ई.डी.डी परियोजना को अकादमिक समर्थन
- टी.ई.डी.आई दस्तावेज़ (विकास सूचकांक) की तैयारी में विश्वबैंक तथा मा.सं.वि. मंत्रालय को सहयोग
- अध्यापक प्रशिक्षण माड्यूल की तैयारी हेतु राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भारत के राष्ट्रीय स्कूल सुरक्षा कार्यक्रम को अकादमिक समर्थन
- स्कूलों में सुरक्षा पर मोनोग्राफ हेतु सी.बी.एस.ई को अकादमिक समर्थन
- बिहार राज्य द्वारा प्रायोजित प्रशिक्षित/अप्रशिक्षित अध्यापकों के लिये इग्नोऊ द्वारा प्रस्तुत प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा के लिये छः माह के संवर्धन प्रशिक्षण माड्यूल हेतु अकादमिक समर्थन
- विभिन्न विश्वविद्यालयों के कई शोध अध्ययनों का मूल्यांकन तथा शिक्षा में चार पीएच.डी शोध अध्ययनों की जांच

##### **न्यूपा से बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता**

- सदस्य, अध्यापक शिक्षा पर उप-समूह, बारहवीं योजना, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार
- सदस्य, राष्ट्रीय संसाधन समूह, सर्वशिक्षा अभियान, स्कूल शिक्षा तथा साक्षरता विभाग मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार अध्यापक शिक्षा के विशेष संदर्भ में सर्वशिक्षा अभियान तथा संबंधित कार्यक्रमों के माध्यम से प्रारंभिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार के सभी पक्षों पर केंद्रीय तथा राज्य सरकारों को सलाह तथा समर्थन

- सदस्य, स्कूल सुरक्षा समिति, गृह मंत्रालय, राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भारत सरकार
- सदस्य, विभागीय सलाहकारी समिति, एन,आई.ओ.एस
- सदस्य, अनुसंधान समिति, सट्राइड, इग्नोऊ
- सदस्य, विद्यालय प्रबंधन समिति, केंद्रीय विश्वविद्यालय पुष्प विहार

### संपादन/आलेख

- संपादन, एंटीप न्यूजलेटर- 'एथिक्स, कंडक्ट एंड कम्पीटेन्सी आफ टीचर्स, जिल्द 17, अंक 1, जनवरी-जून 2011
- कोड आफ एथिक्स एंड कंडक्ट आफ स्कूल टीचर्स इन इंडिया (2011), एंटीप न्यूजलेटर, जिल्द 17, अंक 1 जनवरी-जून 2011
- ट्रांसफोरमिंग टीचर एजुकेशन प्रोग्रामस फार इन्कलूसिव एजुकेशन इन इंडिया : रिफ्लेक्शन आन पॉलिसी पैराडिगमस एंड प्रैक्टिसेज (2012) राष्ट्रीय विकास के लिये समेकित: शिक्षा एक रणनीति पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में संकलित आलेख में, शिक्षा विभाग, जे एन कॉलेज, उत्कल विश्वविद्यालय
- कंटिन्यूस प्रोफेशनल डवलपमेंट आफ टीचर्स एंड वर्कप्लेस: ए प्रोसेज टूवर्ड्स क्रिएटिंग लर्निंग कम्युनिटी (2011), कान्फ्रेंस बुक आन लर्निंग कम्युनिटी फार ग्लोबल एजुकेशन रिफार्म : अखिल भारतीय शैक्षिक अनुसंधान संघ.

### संगोष्ठियों/सम्मेलनों में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- शांति तथा एकता के लिये अध्यापक शिक्षा पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में आलेख शांति अध्ययन की तैयारी पर आलेख, 11 से 13 फरवरी (गांधी विद्या मंदिर), आइ.ए.एस.ई द्वारा आयोजित मानद विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, सरदार शहर
- 'भारत में अंतर्राष्ट्रीय समझ तथा शांति हेतु शिक्षा : अध्यापक शिक्षा में परिवर्तन के बहुआयामी पथों का अन्वेषण' आलेख प्रस्तुत किया, ई.आई.यू. तथा एम.डी.जी दक्षिण तथा पश्चिम एशिया के शिक्षकों के लिए कार्यशाला में भारतीय दल के सदस्य के रूप में, तेहरान, 23-27 अक्टूबर 2011
- "अध्यापन शिक्षा - नीति, परिप्रेक्ष्य तथा आचरण," पर लेडी श्रीराम कालेज, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा, 23 तथा 24 सितंबर 2011 को आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में पैनलिस्ट के रूप में चर्चा
- एंटीप पॉलिसी संगोष्ठी तथा सांस्थानिक सदस्यों की बैठक में भागीदारी, 19-21 अक्टूबर 2011 तथा एंटीप गतिविधियों की प्रस्तुति (2009-2011), न्यूपा
- 'अध्यापक आचरण संहिता की रूपरेखा और प्रभावी इस्तेमाल: एशिया प्रशांत क्षेत्र क्षेत्रीय कार्यशाला में भागीदारी और आलेख भारत में अध्यापक आचरण संहिता: मूल्यांकन तथा व्यवहार पर समालोचना आलेख प्रस्तुत किया, सिओल, कोरिया, 12-13 मई 2011, आई.आई.ई. पी पेरिस द्वारा आयोजित
- माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला में भागीदारी, 10-12 मई, विश्व बैंक तथा मा.सं.वि. मंत्रालय

### अविनाश के सिंह

#### अनुसंधान आलेख

- 'द एजुकेशन कमेटीज इन इंडिया : ओवरकमिंग चैलेन्जेस टू इम्प्रूव देयर रोल फार स्ट्रेथनिंग क्वालिटी एजुकेशन फार आल,' आई, आई.ई.पी न्यूजलेटर,यूनेस्को,आई.आई. ई.पी, जिल्द XXIV अंक 3, सितंबर-दिसंबर 2011.

### अनुसंधान अध्ययन/मूल्यांकन

- 14 राज्यों में सर्वशिक्षा अभियान के संदर्भ में विद्यालय पर्यवेक्षण तथा प्रबंधन में वी.ई.सी./पी.टी.ए/एस.एम.डी.सी/ स्थानीय शहरी निकायों की भूमिका के अध्ययन पर राष्ट्रीय मूल्यांकन का समापन, जुलाई 2011, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली द्वारा प्रयोजित
- 'झारखण्ड में ग्राम शिक्षा समिति की कार्यप्रणाली' पर अध्ययन का समापन, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली, अगस्त 2011

### समन्वयन/सम्मेलन/संगोष्ठियों/कार्यशालाओं में भागीदारी

- शिक्षा और विकास पर सी.ई.एस.आई. सम्मेलन, हैदराबाद, 'शिक्षा नीति पर पुर्नविचार', 16-18 नवंबर 2011, में आलेख शिक्षा में भागीदारी की राजनीति: शिक्षा समितियों के कार्य और संगठन की आलोचनात्मक समीक्षा प्रस्तुत किया

### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- सदस्य, डाक्टरेट सलाहकार समिति, स्कूल आफ एजुकेशन, इ. गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, (इग्नोऊ), नई दिल्ली
- विदेश मंत्रालय, भारत सरकार के लिये शैक्षिक योजना और प्रशासन पर एशिया अफ्रीका संस्थान के निर्माण हेतु संकल्पना नोट तथा प्रस्ताव तैयार किया
- 'शिक्षा के अधिकार के विशेष संदर्भ में पूर्वी सिक्किम, जिले में दोपहर के भोजन कार्यक्रम के क्रियान्वयन पर अध्ययन हेतु श्री चंद्र किरन दहल, एच.आर.डी.डी को मार्गदर्शन, डेपा शोध अध्ययन के आंशिक समापन हेतु, 2010-2011
- 'उच्च शिक्षा में मूल्यांकन तथा निरूपण' आचरण: बुरुडी विश्वविद्यालय का केस अध्ययन , श्री सुरूरू अडोल्फ को उनके आईडेपा 2011-12 शोध अध्ययन के आंशिक समापन में मार्गदर्शन.
- श्री मरियन मेलर, पीएचडी शोध छात्र, अर्थशास्त्र विभाग, पाम्प्यु फाबरा विश्वविद्यालय, बार्सिलोना (स्पेन), 'प्रारंभिक शिक्षा में लैंगिक असमानता को कम करना : ग्रामीण भारत में नीति प्रयोग से साक्ष्य पाठ्य विषय पर आंकड़ा संग्रह तथा शोध अध्ययन के विश्लेषण में मार्गदर्शन (न्यूपा के अनुबंधन कार्यक्रम के अंतर्गत)
- श्री अजय कुमार चौबे, पीएच.डी, शिक्षाविद् (अंशकालिक) न्यूपा शोध अध्ययन स्कूल तथा समुदाय में बहिष्कार की गतिशीलता पर मार्गदर्शन
- सुश्री लबोनी दास, को पश्चिमी बंगाल में शिक्षा का अधिकार अधिनियम के संदर्भ में शिक्षा के विकेंद्रीकरण पर नीति तथा व्यवहार अध्ययन पर उनके एम-फिल शोध अध्ययन हेतु मार्गदर्शन, 2011.

### प्रमिला मेनन

#### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों /संगोष्ठियों में भागीदारी

- इंटरनेशनल को-आपरेशन एंड नेटवर्किंग इन लिटरेसी एंड एडल्ट एजुकेशन : एक्सपिरियन्सेज़, इशूज़ एंड पालिसी इम्प्लिकेशनस इंटरनेशनल को-आपरेशन एंड नेटवर्किंग एडल्ट लिटरेसी एक्सपिरियन्सेज़ इशूज़ एंड पालिसी इम्प्लिकेशनस, ड्यूसबर्ग एसेन विश्वविद्यालय, (28-29 मार्च 2011)

#### समीक्षाधीन वर्ष के दौरान अन्य सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- स्कूल प्रबंधन समिति के सदस्यों के लिये प्रशिक्षण माड्यूल की तैयारी हेतु तीन दिवसीय कार्यशाला में भाग लिया, राज्य शिक्षा केंद्र, भोपाल (10-12 जनवरी 2011)

- दीनदयाल उपाध्याय कालेज में संकाय सदस्यों के अवकाश से जुड़े मुद्दे पर चर्चा हेतु उप-समिति की बैठक में भाग लिया
- डाईट, राजेन्द्र नगर में मध्यावधि कार्यक्रम सलाहकारी समिति की बैठक में भाग लिया, राजेन्द्रनगर, 20 जनवरी 2011.
- भारतीय शिक्षा के युवा विद्वानों के वैश्विक सम्मेलन में शिक्षा की गुणवत्ता पर एक सत्र की अध्यक्षता, (27-29 जनवरी 2011)
- उषा दत्ता, एन.सी.ई.आर.टी द्वारा प्रस्तुत एक अध्ययन की बैठक में भागीदारी, शास्त्री भवन, मा.सं. वि. मंत्रालय
- सर्वशिक्षा अभियान की परियोजना अनुमोदन बोर्ड की कई बैठकों में कई राज्यों में भागीदारी, मा.सं. वि. मंत्रालय
- महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद् की कार्यकारिणी बैठक में भागीदारी, 20 अप्रैल 2011, मुंबई
- नीति अनुसंधान सलाहकारी समिति की बैठक में भागीदारी, लखनऊ

### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- बारहवीं पंचवर्षीय योजना के लिये विद्यालयी शिक्षा पर राष्ट्रीय परामर्श का आयोजन, 8-9 अगस्त 2011, कार्यक्रम के लिये संकल्पना पत्र तैयार किया

### नीलम सूद

#### प्रकाशन

- एक्सेस एंड क्वालिटी आफ प्री-स्कूल एजुकेशन इन मध्यप्रदेश; क्रिएट के अंतर्गत अनुसंधान अध्ययन की रिपोर्ट, जून 2011 (मिमियो)
- गोविंदा.आर. (सं) पुस्तक व्हू गोस् टू स्कूल? एक्सप्लेरिंग एक्सक्लूज़न इन इंडियन एजुकेशन, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, में अध्याय 'मलन्यूरिशन अमंग चिल्ड्रन इन इंडिया: लिंकेजस विद् कोगनिटिव डवलपमेंट एंड स्कूल पार्टिसिपेशन, नई दिल्ली 2011

#### संगोष्ठियों/सम्मेलनों/कार्यशालाओं में भागीदारी

- समापन सत्र में पैनलिस्ट सत्र की अध्यक्षता, 23-24 सितंबर, 2011, हिमाचल प्रदेश; भविष्य के टेक्नोक्रेट के समग्र विकास में मानविकी और सामाजिक विज्ञान की भूमिका पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन.
- भारत सरकार, यूनिसेफ कार्यक्रम 2013-17 समस्या विश्लेषण कार्यशाला, यूनिसेफ, 07 जून, 2011, नई दिल्ली.
- शिक्षा विभाग, पेरियार विश्वविद्यालय, 23 फरवरी, 2012 को तमिलनाडु द्वारा आयोजित अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता अनुसंधान पर कार्यशाला में मुख्य व्याख्यान
- शिक्षा में उभरती प्रबंधन तकनीकों पर राष्ट्रीय कार्यशाला (उद्घाटन भाषण), अन्नपूर्ण शिक्षा कॉलेज 24 फरवरी, 2012,
- सलेम 'ज्ञान सृजन और अनुसंधान के माध्यम से परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मुख्य व्याख्यान, शिक्षा संकाय, विनायक मिशन विश्वविद्यालय, 27 फरवरी, 2012, पुडुचेरी

#### प्रशिक्षण सामग्री

- उच्च शिक्षा में महिला प्रशासक के लिए नेतृत्व विकास पर अभिविन्यास कार्यक्रम में विकसित पठन सामग्री और विषयानुसार सारांश
- शैशवकालीन देखभाल और भारत में शिक्षा के प्रबंधन के लिए सामग्री विकसित

### परामर्श और शैक्षणिक सहायता

- USIEF, 09 दिसंबर, 2011 नई दिल्ली, 2012-13 शिक्षण कार्यक्रम में विशिष्ट फुलब्राइट पुरस्कार के लिए राष्ट्रीय चयन समिति
- सदस्य, बाल विकास में डॉक्टरेट समिति, एस.ओ.सी.ई, इग्नोऊ
- सदस्य, अनुसंधान सलाहकार समिति, शैश्वकालीन विकास और अनुसंधान केंद्र, जामिया मिलिया इस्लामिया
- सदस्य, अनुशोधन समिति, एस.ओ.सी.ई, इग्नोऊ

### संसाधन व्यक्ति/व्याख्यान

- महिला अध्ययन केन्द्र, श्रीनगर, 13-14 अक्टूबर, 2011 द्वारा आयोजित शिक्षकों के लिए पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम
- सेवारत शिक्षकों के लिए शैश्वकालीन शिक्षा कार्यक्रम, डीपीएस सोसायटी, नवंबर, 2011 नई दिल्ली

### नलिनी जुनेजा

#### अनुसंधान आलेख/पुस्तकें प्रकाशित

- अध्याय: एक्सेट टू व्हाट? आर गोविंदा (सं), व्ही गोस् टू स्कूल? एक्सप्लोरिंग एक्सक्लूसन इन इंडिया एजुकेशन, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी, नई दिल्ली 2011
- “इंडियांस हिस्टोरिक” राईट टू फ्री एंड कम्पलसरी एजुकेशन फार चिल्ड्रन एक्ट 2009: द आर्टिकूलेशन आफ न्यू विज़न काजुयो मिनामेड तथा फूमिको ओशिवका (सं), राईट टू एजुकेशन इन साऊथ एशिया : इट्स इम्प्लिमेंटेशन एंड न्यू अप्रोचेज़, सी.आई.ए. एस चर्चा आलेख सं. 24, मार्च 2012, सेंटर फार इंटीग्रेटेड एरिया स्टडीज़, क्योटो विश्वविद्यालय

#### सेमिनार/सम्मेलन में प्रस्तुत आलेख और भागीदारी

- भारत शहरी सम्मेलन (IUC) में “आरटीई में एक हितधारक के रूप में राज्य” पर आलेख” इंफोसिस परिसर, मैसूर में 17-20 नवंबर, 2011 के दौरान आयोजित किया गया था.
- “शिक्षा का सार्वभौमिकरण के लिए विकेन्द्रीकृत आयोजन” पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान (NIRD) द्वारा आयोजित, 30 नवंबर से 1 दिसंबर, 2011 तक हैदराबाद.
- “उच्च प्राथमिक शिक्षा हेतु संक्रमण और कार्य बल में प्रवेश के लिए ‘गंभीर आयु’, और आरटीई के संदर्भ में बाल श्रम, प्रवासी बच्चों पर संक्षेप नीति पर पैनल चर्चा में आलेख प्रस्तुत किया, इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आर.टी.ई फोरम द्वारा आयोजित, 8 दिसंबर, 2011
- शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, द्वारा 12 दिसंबर, 2011 को नई दिल्ली में एम.ए (EPA) के पाठ्यक्रम संशोधन के लिए एक कार्यशाला में विशेषज्ञ एवं संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया

#### सार्वजनिक निकायों को परामर्श/ अकादमिक सहायता

- आरटीई पर सम्मेलन में व्याख्यान ‘स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता परिप्रेक्ष्य-आर.टी.ई, एनसीएफ’ 22 सितंबर, 2011 को केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित
- व्याख्यान शिक्षा का अधिकार : संवैधानिक प्रावधान, संशोधन और विधान, नई दिल्ली में NIPCCD द्वारा 7 अक्टूबर, 2011 को आयोजित,



- बच्चे और प्रशासन विषय पर नई दिल्ली में हक (HAQ) सभा द्वारा आयोजित, अंतर्राष्ट्रीय मंच में भाग लिया. 9-11 नवंबर 2011
- बाल अधिकारों के संरक्षण के लिए राष्ट्रीय आयोग की अक्टूबर, 21, 2011 को नई दिल्ली में बैठक में भाग लिया.
- शिक्षा अधिनियम और सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों के प्रिंसिपलों के लिए सामरिक नेतृत्व कार्यक्रम में शिक्षा के अधिकार नियम और स्कूल प्रबंधन निहितार्थ पर व्याख्यान, 21 नवंबर, 2011 को नई दिल्ली में आयोजित
- कई अवसरों पर शिक्षा के अधिकार पर अकादमिक स्टाफ कॉलेज, गैर सरकारी संगठनों, आदि से अनुरोध प्राप्त होने पर व्याख्यान

### **प्रशिक्षण सामग्री विकसित**

- आरटीई अधिनियम के बारे में जागरूकता पैदा करने के उद्देश्य से ज्ञान, कौशल और आर.टी.ई अधिनियम के कार्यान्वयन के लिए आवश्यक दृष्टिकोण को विकसित करने हेतु शिक्षकों के लिए संसाधन पुस्तिका हेतु शिक्षा का अधिकार अधिनियम पर मॉड्यूल विकसित, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एनसीईआरटी, नई दिल्ली द्वारा विकसित किया जा रहा है.

### **एनयूईपीए के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता**

- सदस्य समिति, बाल अधिकार संरक्षण (एनसीपीसीआर), नई दिल्ली के स्कूलों में शारीरिक दंड के प्रकाशन के लिए दिशा-निर्देश का मसौदा तैयार करने के लिए राष्ट्रीय आयोग द्वारा गठित.
- सदस्य, अध्यक्ष एन सी पी सी आर द्वारा गठित समिति एन सी पी सी आर में काम कर रहे कंसल्टेंट्स के कार्यों की समीक्षा तथा उनके वेतन में वृद्धि पर विचार करना

## **कुमार सुरेश**

### **संगोष्ठी/सम्मेलन (राष्ट्रीय) में भागीदारी**

- विश्वविद्यालय और कालेज शिक्षकों का अभिविन्यास कार्यक्रम अकादमिक स्टाफ कालेज जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली द्वारा आयोजित, में बहुसंस्कृतिवाद पर प्रस्तुति, 24 जनवरी 2012.
- शूमाकर केंद्र और फ्रेडरिक एबर्ट स्टुफना द्वारा 22 फरवरी 2012 को आयोजित होटल क्लैरिजस नई दिल्ली में संघवाद पर गोलमेज सम्मेलन, समाज शास्त्र विभाग,
- दलितों, गरीबों तथा वंचितों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, में भागीदारी तथा आलेख “पैराडाक्स आफ, अफेमेंशन एंड डिनायल: रिविज्टिंग द डायनेमिक्स ऑफ एक्सक्लूज़न एंड इंकलूज़न आफ दलित इन एजुकेशन,” प्रस्तुत किया, पटना विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 02-03 मार्च 2012
- “समाजिक विज्ञान में चुनौतियां तथा विकल्प” विषय पर प्रस्तुति, केरल राजनीति विज्ञान संघ द्वारा आयोजित, प्रेस क्लब हाल, तिरुवंतापुरम, 24 मार्च 2012

### **परामर्श और सार्वजनिक निकायों को अकादमिक सहायता**

- सदस्य, विश्वविद्यालय और कॉलेज द्वारा प्रस्तुत प्रमुख परियोजनाओं का मूल्यांकन करने के लिए यूजीसी की विशेषज्ञ समिति, 16 फरवरी 2012, की बैठक
- यूजीसी अनुदान के लिए विश्वविद्यालयों और कॉलेजों के प्रस्ताव का मूल्यांकन करने के लिए समिति सदस्य., 27 मार्च 2012 को आयोजित बैठक

- विशेषज्ञ समीक्षा समिति, यू.जी.सी सदस्य, विशेष सहायता कार्यक्रम के अंतर्गत राजनीति विज्ञान विभाग, केरल विश्वविद्यालय, का कार्य और प्रगति का मूल्यांकन, तिरुवंतापुरम
- सदस्य, जामिया हमदर्द, नई दिल्ली की क्वालिटी एश्योरेंस सेल, बैठक 27 जनवरी 2012 को आयोजित

### एनयूईपीए के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- सदस्य, अकादमिक स्टाफ कॉलेज, शैक्षणिक सलाहकार समिति, श्री रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर केंद्रीय, दक्षिण, मध्य और दक्षिण पूर्व एशियाई अध्ययन के लिए जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली - 110067 के एशियाई अध्ययन कार्यक्रम की शैक्षणिक सलाहकार समिति के सदस्य
- सदस्य, भारत शाखा, अल-मुस्तफा अंतरराष्ट्रीय विश्वविद्यालय, ईरान के सामाजिक और सांस्कृतिक मामलों पर वैज्ञानिक समिति सदस्य, नई दिल्ली - 110067
- सदस्य, अंतरराष्ट्रीय सामाजिक संघ
- आजीवन सदस्य, भारतीय सामाजिक सोसायटी
- आजीवन सदस्य, भारतीय लोक प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली

### यजाली जोसेफिन

#### पुस्तकें/अनुसंधान आलेख

- 'स्कूल एजुकेशन अंडर लोकल सेल्फ गवर्नेन्स (शिप्रा प्रकाशन, दिल्ली 2012, आई-एस.बी 978-81-7541-642-0)'
- अनुसंधान आलेख 'इनकिरसिन्ग डिसपैरीटीज अमंग डाइवरसी फाइंड ग्रुप-स्ट्रेटिजिक एच आर प्लानिंग इन एजुकेशन एस ए रिसपोन्स टू दी चैलेन्जस आफ ग्लोबलाइजेशन' सं. पुस्तक परिमाला द्वारा, डाईवर्सिटी इन टीचर एजुकेशन -ग्लोबल पर्सपेक्टिव दिल्ली 2011, आई.एस.बी.एन-978-81-8457-277-3
- 'एजुकेशनल टेक्नोलॉजी इन चेंजिंग सोसायटी, आर. राय, कोलकाता, शिप्रा प्रकाशन द्वारा संपादित पुस्तक में अनुसंधान आलेख 'जेंडर इक्वैलिटी थ्रू आई.सी.टी इन इंडिया'
- अनुसंधान आलेख 'रोल आफ वूमेन इन लोकल गवर्नेन्स फार द डवलपमेंट आफ गर्ल्स एजुकेशन' पुस्तक अलायेज़ 'जेनेरे एट गर्वनेन्स', यूनिवर्सिटी ऑफ लॉ रियूनियन, फ्रांस, जून 2011 (आई.एस.एस.एन : 1155-4363)
- अनुसंधान आलेख चेजिंग गवनेन्स आफ द इंडियन हायर एजुकेशन इन द ग्लोबलाइसड इकॉनमी/आई.एस.आर.जे. अगस्त 2011 आई.एस.एस. एन सं (2230-7850)
- चेजिंग गर्वनेन्स इन हायर एजुकेशन इन इंडिया-थर्ड वर्ल्ड इम्पैक्ट, जिल्द xxi सं. 187 जुलाई-सितंबर 2010 (आर.एन. आई-50703/90)

#### विकसित अनुदेशात्मक सामग्री

- एजुकेशन डयूरिंग इमरजेंसी-अभ्यास विकसित
- वूमेन एजुकेशन डवलपमेंट अमंग मुस्लिम माइनरटीज, 12 वीं पंचवर्षीय योजना पर अभ्यास तैयार-अल्पसंख्यक शिक्षा से संबंधित चिंताक्षेत्र
- एन.के.सी सारांश, कॉलेज प्राचार्यों के लिये यशपाल समिति रिपोर्ट

### सम्मेलन/संगोष्ठियों में लेख के लिये आमंत्रण

- कुवैत के 23वें खाड़ी स्कूल प्राचार्यों के सम्मेलन में 'ग्लोबलाईसेशन एंड चैलेन्जेस एंड चेन्जस इन स्कूल एजुकेशन' पर प्रस्तुति

### अनुसंधान मार्गदर्शन

- एम. फिल (2010-11)- 'शीर्षक : 'ग्रोथ आफ प्राइवेट स्कूलस एट एलिमेन्ट्री लेवल्स इन उकरूल डिस्ट्रिक्ट आफ माणिपुर,' (तंगहुल नागा आदिवासी के संदर्भ में) श्री खवनगपम जिंगरवाई को मार्गदर्शन

### परामर्श तथा संसाधन व्यक्ति

- कुवैत में खाड़ी के देशों के स्कूल प्राचार्यों के 23वें सम्मेलन में भाग लिया, 19-22 जनवरी 2011, संसाधन व्यक्ति
- पी.एच.डी शोध अध्ययन हेतु बाह्य परीक्षक, फोर्ट हरे विश्वविद्यालय, दक्षिण अफ्रीका
- अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन एक्पलोरिंग लीडरशीप एंड लार्निंग थियोरीज़ इन एशिया (ई.एल.एल.टी.ए) सम्मेलन 2011, 15-17 फरवरी, 2011 मलेशिया में चार सत्र
- अनुसंधान सलाहकार : राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान मसूरी : नामांकन, स्थिति मुस्लिम छात्रों का ठहराव और उन्हें मुख्यधारा में लाने पर अध्ययन
- इग्नोऊ : एम. ए (शिक्षा) के लिये प्रश्न पत्र तैयार करना
- इग्नोऊ : एम. ए (शिक्षा) के लिये परीक्षक
- दिल्ली के सरकारी स्कूल के प्रधानाचार्य के आधारभूत प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति 6 जून 2011 से 28 जून 2011, प्रशिक्षण निदेशालय, संघ शासित प्रदेश, सिविल सेवाएं
- प्रथम बाह्य कार्यक्रम में व्याख्यान, 2011, मलेशिया विश्वविद्यालय, मलेशिया, कुआलाम्पुर, 17-19 जून, 2011

### प्रबंधकीय अनुभव

- सदस्य, संचालन समिति (एम फिल/पीएच.डी 2006 से)
- सदस्य, अकादमिक परिषद् (2006 से)
- सदस्य, प्रबंधन बोर्ड, (2011 से)
- सदस्य, संपादकीय बोर्ड, जर्नल, 'अकादमिक मार्केटिंग मिस्टिसिज़म ऑनलाइन (Jammo-ISSN : 2146 3328-तुकी)

### एमफिल/पीएच-डी पाठ्यक्रम में शिक्षण

- डेपा पाठ्यक्रम 'विकास प्रशासन और शिक्षा के क्षेत्र में प्रबंधन' पर सहप्रभारी
- आईडेपा सहपाठ्यक्रम 'शैक्षिक प्रबंधन,' हेतु प्रभारी
- लैंगिक और शिक्षा के विकास पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम हेतु सहप्रभारी, एमफिल/पीएचडी पाठ्यक्रम
- आर-टी-ई, स्कूल विभाग योजना, लैंगिक संवेदीकरण, भारत में वंचित समूहों की शिक्षा पर व्याख्यान

### अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी/सम्मेलनों में भागीदारी/आलेख

- कुवैत, जनवरी 19-22, 2011, खाड़ी स्कूल प्राचार्यों के अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी तथा आलेख ग्लोबलाईजेशन एंड चैलेन्जेस एंड चेन्जस टू स्कूल एजुकेशन इन इंडिया एंड चेन्जस मेड बाय सी.बी.एस. ई

- मलयेशिया, 15-17 फरवरी 2011: 'एक्पलोरिंग लीडरशिप तथा लर्निंग थ्योरीज. इन एशिया; ट्रुवेन्टी फर्स्ट सेंचुरी लीडरशीप इन स्कूल मैनेजमेंट मैपिंग द वे अहेड: लीडिंग एजुकेशन लीडरशीप इन टू द ग्लोबलाईसड वर्ल्ड थ्रू पी.पी.पी मोड (पब्लिक प्राईवेट पार्टनरशिप)

### बी.के पंडा

#### आलेख प्रकाशित

- 'मैनेजमेंट आफ टीचर्स-ए कंपैरेटिव स्टडी आफ मध्यप्रदेश एंड कर्नाटका, जर्नल आफ इंडियन एजुकेशन, जिल्द xxxv, अंक 4, मई 2011, (आई एस. एस. एन, 0972-5628)
- पर्टिसिपेशन इन स्कूलिंग एंड हऊसहोल्ड वर्क, ए - स्टडी आफ शेडयूल्ड कास्ट गलर्स इन मेवात डिस्ट्रिक्ट आफ हरियाणा, सम-सामयिक पत्र 39, जनवरी 2012, न्यूपा
- नीड फार रिवैम्पिंग फंक्शननिंग ऑफ आश्रम स्कूलस- केस आफ छतीसगढ़ एंड ओडिशा, परिप्रेक्ष्य, जिल्द 18, अंक 1, 2011, न्यूपा, (आई.एस.एस.एन सं. 0972-7515)
- लाईफ-लांग लर्निंग 'द जैपनीस एक्सपिरियन्स : इम्पलिकेशनस फार इंडिया एंड द मुस्लिम एंड लोअली डवलपड कंट्रीज़, जर्नल ऑफ एजुकेशन रिसर्च, (एजुसर्च-जिल्द सं. 2, अक्टूबर 2011) आई.एस.एस.एन सं. 0976-1160

#### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों में आलेख

- अनुसूचित जनजातियों के बच्चों के स्कूलों में भागीदारी और पहुंच पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में एक शोध पत्र प्रस्तुत, पुनर्विचार शिक्षा नीति, 16-18 नवंबर, 2011 भारत तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी (CESI) हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, आंध्रा प्रदेश.
- "समाजशास्त्र और भारत में सामाजिक रूपांतरण का संकट" जेएनयू, नई दिल्ली में 11-13 दिसंबर, 2011 को आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में "ग्रामीण हरियाणा के अनुसूचित जाति के गांव की एक केस स्टडी-गरीबी की चुनौती से निपटना पर आलेख प्रस्तुत, अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक सोसायटी, दिल्ली द्वारा आयोजित.
- अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में "शांति और सद्भाव के लिए अध्यापक शिक्षा", 11-13 फरवरी, 2012. गांधी दर्शन समिति, राजघाट, नई दिल्ली, द्वारा आयोजित "एक आत्मनिरीक्षण : क्या पर्याप्त शिक्षक पात्रता" शिक्षकों की जवाबदेही में सुधार कर सकते हैं" पर एक अनुसंधान प्रपत्र प्रस्तुत, गुजरात विद्या पीठ-जैन विश्व भारती द्वारा आयोजित
- राष्ट्रीय सम्मेलन, 21-23 मार्च, 2012 को आयोजित एनसीईआरटी, नई, दिल्ली में "संदर्भ विशिष्ट मूल्यांकन पद्धति के लिए: आश्रम स्कूलों में आकलन और मूल्यांकन व्यवहार" पर एक शोध पत्र प्रस्तुत, एनसीईआरटी, नई दिल्ली द्वारा आयोजित

#### संसाधन व्यक्ति/व्याख्यान

- "प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थान (ATI), मैसूर में "स्कूल विकास योजना और आरटीई अधिनियम के निहितार्थ", पर 17-21 मई, 2011, शिक्षा अधिकारी और माध्यमिक विद्यालय प्रधानाध्यापकों को व्याख्यान
- 'प्रभावी नेतृत्व और स्कूलों के प्रबंधन' पर 4 मई, 2011 को दिल्ली के माध्यमिक स्कूलों के प्रिंसिपलों को दिल्ली प्रशासन के प्रशिक्षण केंद्र में व्याख्यान दिया.
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान (एनआईडीएम) में सेकेंडरी स्कूल प्रमुख और दक्षिणी राज्यों के शिक्षा अधिकारियों को व्याख्यान, 21 जुलाई, 2011 स्कूलों में आपदाओं पर काबू पाने की योजना के लिए सुरक्षा उपाय
- उत्तर पूर्वी क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान 7-11 नवंबर, 2011, स्कूल विकास योजना और नेतृत्व, स्कूल योजना और प्रबंधन पर उत्तर-पूर्वी डाइट के संकाय को व्याख्यान

## रश्मि दीवान

### पुस्तक प्रकाशन

- स्माल स्कूलस इन इंडिया : ए रिव्यू आफ इशूज एंड रिलेटेड कंसर्न, समसामयिक पत्र 40, एनयूईपीए, फरवरी, 2012
- यूनेस्को, बैंकॉक (डॉ. मोना सेदवाल सह-लेखक) के साथ ए प्रैक्टिकल गाईड फार मल्टीग्रेड टीचर पुस्तक हेतु प्रारूप तैयार किया.

### अनुसंधान पत्र

- ग्रामीण भारत में गरीबों के लिए प्राथमिक स्कूल: शिक्षा अधिनियम 2009 के अधिकार के निहितार्थ, पीपुल्स शिक्षा पर वार्ता, खंड-3, अंक एक और दो, मई और अक्टूबर 2011 (ISSN:0 974-5955)

### सेमिनार/सम्मेलन में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय)

- आलेख प्रस्तुत, बहुसांस्कृतिक वैश्विक समाज में शिक्षक: कक्षाओं में सद्भाव और शांति को मजबूत करने के लिए शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के निहितार्थ, शांति और सद्भाव के लिए अध्यापक शिक्षा पर अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी 11-13 फरवरी, 2012 से, भारत नई दिल्ली, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद और जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय, लैंडन के साथ सहयोग में आई.ए. एस.ई विश्वविद्यालय (डी), राजस्थान द्वारा आयोजित
- प्रस्तुत आलेख, स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता में सुधार: भारत में परीक्षा बोर्डों को संबोधित करने के लिए अनिवार्यता स्कूल स्तर पर आकलन में नवीनतम रुझान पर राष्ट्रीय सम्मेलन, द्वारा आयोजित एनसीईआरटी, नई दिल्ली, में 21-23 मार्च 2012
- दो सप्ताह के अध्ययन भ्रमण में एनयूईपीए प्रतिनिधि के रूप में भाग लिया, भारत में सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों में प्रयोग के लिए स्कूल आधारित प्रबंधन में सर्वश्रेष्ठ आचरण, लंदन और नार्थिंगम ब्रिटेन में और फिनलैंड में हेलसिंकी का दौरा 30 अक्टूबर से 10 नवम्बर, 2011, शिक्षा संस्थान, लंदन विश्वविद्यालय, सेव द चिल्ड्रन द्वारा संयोजित

### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- माध्यमिक विद्यालय, कर्नाटक और आश्रम माध्यमिक विद्यालय ओडिशा के प्रमुखों के लिए स्कूल प्रोफाइल और विकास योजनाओं की तैयारी के लिए रूपरेखा.

### अनुसंधान

- आकार और भागीदारी संदर्भ: रीवा और मध्य प्रदेश के डिंडोरी जिले में छोटे स्कूलों के क्षेत्र अध्ययन पर शोध अध्ययन पूर्ण एनयूईपीए, नई दिल्ली और क्रिएट ससेक्स, विश्वविद्यालय के प्रायोजन से
- (i) उच्च शिक्षा के लिए प्रवेश में मानदंड तथा (ii) राजस्थान के अजमेर जिले में नव साक्षरों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार में प्रौढ़ शिक्षा की भूमिका: दो पीएचडी स्कॉलर्स को मार्गदर्शन
- संयोजक, एनयूईपीए वित्त पोषित अनुसंधान परियोजनाओं की अनुसंधान सलाहकार समिति

### एमफिल/पीएचडी कार्यक्रम के भाग के रूप में

- प्रभारी, शैक्षिक प्रबंधन कोर पाठ्यक्रम
- प्रभारी, संगठनात्मक विकास और शिक्षा के क्षेत्र में नेतृत्व पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम
- प्रभारी, अनुलग्नक क्षेत्र कार्यक्रम
- सदस्य, एमफिल/पीएचडी कार्यक्रम के लिए जांच समिति

### राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम में भागीदारी

- स्कूल शिक्षा में वर्तमान मुद्दों पर पाठ्यक्रम
- शैक्षिक प्रशासन में पाठ्यक्रम
- स्कूल शिक्षा में वर्तमान मुद्दों पर पाठ्यक्रम
- दो भागीदारों को परियोजना कार्य हेतु मार्गदर्शन:
- सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में लड़कियों की भागीदारी: गुजरात राज्य के सबरकंठ के इंदर ब्लाक में छह प्राथमिक विद्यालयों का अध्ययन
- विद्यालय नेतृत्व और प्रबंधन : समोरा माओसिस माईकल हाई स्कूल, गिनी बिसाऊ, अफ्रीका का केस अध्ययन
- एस.सी.ई.आर.टी, डाईट, दिल्ली प्रशासन प्रशिक्षण निदेशालय जैसे व्यावसायिक संगठनों द्वारा प्राचार्यों के लिये विद्यालय नेतृत्व पर आयोजित कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति
- समन्वयक, न्यूपा में विद्यालय नेतृत्व पर केंद्र की स्थापना हेतु कई गतिविधियों में संयोजक के रूप में समन्वयन

### विनीता सिरौही

#### अनुसंधान आलेख/ पत्र

- सोशियो-साईकोजिकल फैक्टर्स इन्फमल्यून्सिंग द च्वायस आफ टीचींग एस ए कैरियर: ए स्टडी आफ पोस्ट ग्रेजुएट स्टूडेन्ट्स इन दिल्ली? इंडियन एजुकेशन रिव्यू, दिसंबर 2011, एन. सी. ई. आर.टी, नई दिल्ली

#### समन्वयक/सम्मेलन/संगोष्ठियों/ कार्यशालाओं में भागीदारी

- देशवार आलेख (इंडिया: फान्डिंग्स आन स्कूल-टू वर्क -इनफोरमेंशन बेसिस) एशिया तथा पैसेफिक के चुनिंदा विकासशील देशों में स्कूल-से-कार्य तक सूचना आधार पर संश्लेषण कार्यशाला, यूनेस्को द्वारा आयोजित, बैंकाक, 23-24 अगस्त-2011
- आई.एच.सी में वर्ल्डबैंक तथा आई.एल.ओ द्वारा एन.वी क्यू.एफ पर आयोजित तकनीकी कार्यशाला में भागीदारी, 03 मई 2011.
- कौशल विकास पर द्वितीय राष्ट्रीय सम्मेलन, स्थायी तथा मापनीयक्षमता विकास, सी.आई.आई. द्वारा आयोजित, 30 सितंबर 2011, ली मेरिडीयन, नई दिल्ली
- माध्यमिक स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के साथ अकादमिक पाठ्यक्रमों का एकीकरण पर तीन दिवसीय कार्यशाला में भागीदारी यूनेस्को तथा राष्ट्रीय खुला विद्यालय संस्था द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित, 17-19 फरवरी, नई दिल्ली, 2012

#### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- यूनेस्को-बैंकाक परियोजना 'एशिया तथा प्रशांत देशों के चुनिंदा विकासशील देशों में स्कूल से कार्य तक सूचना आधार' 2011
- यू.जी.सी नेट ब्यूरो में दर्शनशास्त्र नेट परीक्षा के मूल्यांकन हेतु विशेषज्ञ समिति की सदस्य, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली-16 मई-21 मई 2011
- कक्षा ix तथा xवीं के लिये सी.बी.एस.ई के जीवन कौशल मैनुयूल में युवा शैक्षिक कार्यक्रमों के विषयों के एकीकरण पर गठित कोर समिति को परामर्श, 2011
- राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के दिल्ली स्कूलों के प्राचार्यों तथा उप-प्राचार्यों के लिये आयोजित शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में अकादमिक समर्थन, प्रशिक्षण निदेशालय, दिल्ली सरकार, 2011

- आई.आई.सी में व्यावसायिक नीतिशास्त्र तथा अध्यापक श्रम बाजार पर सत्र की अध्यक्षता, न्यूपा द्वारा भारतीय शिक्षा पर ग्लोबल कान्फ्लेव
- xxiiवीं योजना के लिये स्कूल से बाहर युवाओं के लिये एन.एस.एस.ओ आंकड़ा का विश्लेषण और संस्तुति, 22.9.2011
- उत्तर प्रदेश में डाईट की प्रभाविकता पर अनुसंधान अध्ययन हेतु उपकरणों को अंतिम रूप देने हेतु आयोजित कार्यशाला में अकादमिक समर्थन प्रदान किया, 8-9 नवंबर 2011, एस.सी.ई.आर.टी, लखनऊ द्वारा आयोजित
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना (2012-2017) के लिये प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता पर कार्य समूह के 'युवा शिक्षा' पर उप-समूह की चौथी बैठक में भाग लिया 28 सितंबर 2011, एन.सी.ई.आर.टी, नई दिल्ली
- एन.सी.ई.आर.टी में 13 अक्टूबर 2011 को आयोजित कार्यकारिणी समिति बैठक में समर्थन
- कौशल विकास के लिये नवाचारी माध्यमिक शिक्षा, रिजल्ट्स फार डवलपमेंट इंस्टीट्यूट तथा रॉक फैलर फाउण्डेशन, यू.एस. द्वारा वित्तपोषित परियोजना में पाठ्यक्रमों में कौशल पर अनुसंधान अध्ययन में प्रमुख लेखक के रूप में परामर्श

#### अन्य सूचना

- राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क पर चर्चा बैठक की समन्वयन तथा भारत में असंगठित क्षेत्र, 1-2 मार्च, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली

#### पी. गीता रानी

##### पुस्तकें

- डवलपमेंट आफ सैकेन्डरी एजुकेशन इन इंडिया: एक्सेस, पार्टिसिपेशन, डिलीवरी मैकनिसम एंड फायनेन्सिंग, प्रो. के. सुजाता के साथ संयुक्त रूप से 2011, न्यूपा तथा शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली पृ. 229
- मैनेजमेंट आफ सैकेन्डरी एजुकेशन इन इंडिया: क्वालिटी, परफारमेंस एंड एडमिनिस्ट्रेशन, प्रो.के. सुजाता के साथ 2011, न्यूपा तथा शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली, पृ -252.

##### आलेख

- 'प्रोविज़न आफ क्वालिटी एलिमेन्ट्री एजुकेशन फार आल अंडर सर्वशिक्षा अभियान एट अफोर्डेबल कास्ट इन तमिलनाडू (सह-लेखक),' मिलेनियम डवलपमेंट गोल्स एंड इंडिया: केसस् एसेंसिंग परफारमेंस : प्रोस्पेक्ट्स एंड चैलेन्जेस में, सं. आर. के. मिश्रा तथा जयश्री रविन्द्रन अलायड पब्लिशर्स प्रा. लि., नई दिल्ली 2011
- एक्सेस टू स्कूलिंग, हॉऊ मैनी गेट एक्सक्लूडेड? मैथड्स आफ एस्टिमेटिंग एक्लूडेड आर आऊट आफ स्कूल चिल्ड्रन इन इंडिया, पुस्तक एजुकेशन फार द एक्लूडेड चिल्ड्रन में (सं) एस.एन त्रिपाठी, अभिजीत प्रकाशन दिल्ली 2011
- सेल्फ फायनेन्सिंग इंजिनियरिंग एजुकेशन इन तमिलनाडू : सायलेन्ट करैक्टरस्टिक्स एंड मेजर इशूज़, इंटरनेशनल जर्नल आफ कल्चरल स्टडीज़, जिल्द I, अंक 1, पृ-27-43

##### सम्मेलनों में भागीदारी

- 'भारत में स्कूल से बाहर छात्रों का आकलन हेतु विधि : एक समीक्षा' आलेख प्रस्तुत किया, सी.ई. एस. आई. हैदराबाद विश्वविद्यालय की वार्षिक बैठक, 16-18 नवंबर 2011

### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- विश्वविद्यालय वित्त के योजना तथा प्रबंधन हेतु कार्यक्रम पर पाठ्यचर्या विकास

### न्यूपा से बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति

### के. बिस्वाल

#### अनुसंधान आलेख/नोट/मैनयूल

- सैकेण्डरी एजुकेशन इन इंडिया: डवलपमेंट पालिसीज़, प्रोग्रामस एंड चैलेन्जेस, अनुसंधान मोनोग्राफ सं. 63, क्रिएट पाथवेयस टू सक्सेस, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा केन्द्र, शिक्षा विभाग, स्कूल आफ एजुकेशन एंड सोशल वर्क, यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स, यू.के
- ई.एफ.ए. एंड आफ डिक्ड नोट आन फ्री एंड कम्पलसेरी बेसिक एजुकेशन (लक्ष्य-2) इन एशिया एंड दी पैसिफिक रीज़न (मधुमिता बंद्योपाध्याय के साथ), राष्ट्रीय ई.एफ.ए. समन्वयकों की बारहवीं क्षेत्रीय बैठक, सियोल, कोरिया गणराज्य, 25-28 जुलाई 2011, युनेस्को द्वारा आयोजित, बैंकाक तथा यूनेस्को के लिये कोरिया राष्ट्रीय आयोग
- सैकेण्डरी एजुकेशन: प्लानिंग एंड अप्रेसल मैनयुल (एस.एम.आई.ए.जैदी, एन.के. मोहन्ती तथा ए.ए.सी. लाल) न्यूपा द्वारा प्रकाशित, न्यूपा, नई दिल्ली, जनवरी 2012.

#### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों/संगोष्ठियों में भागीदारी

- शिक्षा सूक्ष्म योजना टूल-किट के विकास पर यूनेस्को बैठक में भागीदारी, यूनेस्को द्वारा आयोजित, बैंकाक, 27-28 जून 2011
- माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार हेतु रोडमैप तैयार करने हेतु राष्ट्रीय बैठक में भागीदारी, माध्यमिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. नई दिल्ली, जुलाई 11, 2011
- राष्ट्रीय ई.एफ.ए. समन्वयकों की बारहवीं क्षेत्रीय बैठक में भागीदारी, सियोल, कोरिया गणराज्य, जुलाई 25-28 यूनेस्को, बैंकाक तथा यूनेस्को के लिये कोरियाई राष्ट्रीय आयोग
- राष्ट्रीय ई. गर्वनेन्स योजना के अंतर्गत विद्यालय शिक्षा में मिशन-मोड-परियोजना पर एक दिवसीय बैठक में भागीदारी (एन.ई.जी.पी.) मा.सं. वि. मंत्रालय/भारत सरकार, न्यूपा नई दिल्ली, 13 दिसंबर 2011
- माध्यमिक शिक्षा उप-समूह की ड्राफ्ट रिपोर्ट पर चर्चा हेतु विशेषज्ञ समूह की बैठक में भाग लिया (निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. नई दिल्ली द्वारा अध्यक्षता), एन.सी.ई.आर.टी, 07 सितंबर -08 सितंबर 2011.
- इंडिया हैबिटेट सेंटर में आर.एम.एस.ए. मूल्यांकन मिशन की बैठक में भागीदारी, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित तथा विकास सझेदार (वर्ल्ड बैंक, डी.एफ.आई.डी तथा यूरोपियन आयोग), 10 अक्टूबर, 2011

#### प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं

- प्रशिक्षण कार्यक्रम जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा की योजना आयोजित किया, (प्रो.एस.एम.आई.ए. जैदी और डा. मोहन्ती के साथ), 23-27 मई 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- राष्ट्रीय कार्यशाला, माध्यमिक स्तर पर विद्यालय मानचित्रण आयोजित, (प्रो. जैदी और डा. मोहन्ती के साथ), 1-4 अगस्त 2011, चेन्नई, तमिलनाडु
- राष्ट्रीय कार्यशाला, माध्यमिक शिक्षा की योजना और अनुश्रवण हेतु सेमिस आंकड़ा का प्रयोग 24-26 अगस्त 2011, न्यूपा, नई दिल्ली (प्रो. जैदी और डा.मोहन्ती के साथ)



- प्रशिक्षण कार्यक्रम उड़ीसा में जिला माध्यमिक शिक्षा योजना निर्माण और विद्यालय मानचित्रण आयोजित किया, प्रो. जैदी और डा. मोहंती के साथ, 19-23 सितंबर 2011, भूवनेश्वर, उड़ीसा
- परामर्शकारी कार्यशाला, माध्यमिक शिक्षा: योजना तथा मूल्यांकन मैनयूल आयोजित करी, (प्रो. जैदी और डा. मोहंती) के साथ, 07 जुलाई 2011, न्यूपा, नई दिल्ली

#### **प्रशिक्षण सामग्री तथा पाठ्यक्रम विकास/संचालन**

- आर.एम.एस.ए पर बल देते हुये माध्यमिक शिक्षा में जिला योजना पर अनुकरण अभ्यास (डा.एन.के. मोहंती के साथ), सितंबर 2011.
- विकास तथा संपादन (प्रो.अरूण मेहता, डॉ. एन. के-मोहंती तथा श्री ए.एन रेड्डी के साथ), कोर कोर्स सं. सी.सी-2 का बुनियादी सांख्यिकी भाग, एम.फिल/पी.एच.डी कार्यक्रम के लिये, 2011-12
- (प्रो.एस.एम.आई.जैदी तथा डा.एन.के.मोहंती के साथ) विकास तथा संपादन, कोर कोर्स सं. सी.सी-3, (शैक्षिक नीति तथा योजना), एम.फिल/पीएच.डी कार्यक्रम के लिये, 2011-2012 ,
- विकास तथा संपादन (प्रो.एम.एम.आई.ए.जैदी तथा डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) वैकल्पिक कोर्स सं. ओ.सी-1, (शिक्षा में उन्नत योजना तकनीक, एम फिल तथा पीएचडी कार्यक्रम के लिये; 2011-2012)
- आइडेपा कोर्स सं. 205, प्रभारी: शिक्षा में परियोजना तथा सुक्ष्म योजना, अप्रैल 2011 का संचालन
- डेपा कोर्स सं. 108 : प्रभारी: भारत में शैक्षिक योजना , नवंबर 2011 का संचालन
- कई अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संपादन तथा शैक्षिक योजना से जुड़े न्यूपा पाठ्यक्रमों का संपादन

#### **मा.सं. वि. मंत्रालय/यू.जी.सी./राज्य सरकारों/अंतर्राष्ट्रीय संगठनों तथा राष्ट्रीय संगठनों को महत्वपूर्ण परामर्श तथा सलाहकारी सेवा**

- राज्यों तथा केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कुलपतियों के राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाही की ड्राफ्ट रिपोर्ट तैयार करी, यू.जी.सी द्वारा आयोजित नई दिल्ली, विज्ञान भवन, नई दिल्ली, 25-26 मार्च 2011
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना में उच्च शिक्षा पर संकल्पना पत्र तैयार करने हेतु विशेषज्ञों की एक दिवसीय बैठक में भाग लिया, यू.जी.सी द्वारा आयोजित, नई दिल्ली, यू.जी.सी, 05 अप्रैल 2011
- सदस्य, अनुसूचित जातियों के लिये वर्तमान योजनाओं की समीक्षा हेतु यू.जी.सी समीक्षा समिति, यू.जी.सी द्वारा गठित, नई दिल्ली
- माध्यमिक स्तर पर स्कूल मानचित्रण पर राज्य स्तरीय कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, शिक्षा विभाग, आंध्र प्रदेश सरकार, 11-13 नवंबर 2011, हैदराबाद, आंध्र प्रदेश.
- शैक्षिक योजना और प्रबंधन में बुनियादी प्रबंधन क्षमता में राज्य स्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम के रूप में संसाधन व्यक्ति के रूप में भागीदारी, प्रशिक्षण निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार, 03-05 मई, 2011, दिल्ली
- मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार तथा विकास साझेदारों द्वारा आयोजित आर.एम.एस. ए. मूल्यांकन समिति में भागीदारी, 16-20 मई, आई.आई.सी, नई दिल्ली
- मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित ग्यारहवीं आर.एम.एस.ए, पी.ए.बी बैठक में भागीदारी, जयपुर, 13-14 जून 2011.

- एडसिल, (टी.एस.जी, आर.एम.एस.ए) द्वारा शैक्षिक योजना में परामर्शदाताओं की नियुक्ति हेतु चयन समिति के सदस्य के रूप में कार्य, 17 जून 2011
- एस.सी.ई.आर टी, दिल्ली सरकार द्वारा डाईट में व्याख्याताओं की नियुक्ति हेतु चयन समिति, सदस्य, 06 अगस्त 2011
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना (2012-17) के लिये माध्यमिक शिक्षा में पाठ्यक्रम तथा परीक्षा सुधार, केंद्रीय विद्यालयों का उप-समूह, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित,
- आर.एम.एस.ए, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार, दस्तावेज अनुश्रवण तथा परिणाम ढांचे की तैयारी और अंतिम रूप देने हेतु योगदान (डा.एन.के. मोहंती के साथ)
- डाईस तथा सेमिस के एकीकरण हेतु आयोजित कई बैठकों में भागीदारी
- अकादमिक वर्ष 2010-2011 के लिये राज्य तथा संघ शासित प्रदेशों को आंकड़ा संग्रह हेतु सेमिस डी.सी.एफ का संशोधन (प्रो.एस.एम.आई.ए जैदी तथा डा.एन.के.मोहंती के साथ)
- मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आर.एम.एस.ए के क्रियान्वयन हेतु आर.एम.एस.ए के अंतर्गत विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को सेमिस आंकड़ा आधार पर तकनीकी तथा व्यावसायिक समर्थन, माध्यमिक शिक्षा योजना तथा माध्यमिक शिक्षा (परिप्रेक्ष्य तथा ए.डब्ल्यू पी तथा बी) पर वस्तु स्थिति रिपोर्ट तैयार करी

#### अन्य अकादमिक तथा व्यावसायिक योगदान

- आईडेपा शोध अध्ययन 'द एनलिसिस आफ ड्रापआऊट इन द एंटरपरियनरशिप डिग्री फ्राम द युनिवर्सिटाड कैटोलिका द सांतियागो द गुयायगोला 2010-2011' द्वारा मारिया हेलेन कमाचों रिवादिनेरा (इक्वाडोर) का मूल्यांकन
- प्रो. अमृत्यसेन को मानद उपाधि प्रदान करने हेतु मसौदा प्रस्ताव तथा साइटेशन तैयार किया
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना के लिये न्यूपा के परिप्रेक्ष्य योजना के लिये ड्राफ्ट नोट तैयार किया
- श्री गौरव, जाकिर हुसैन शैक्षिक अध्ययन केंद्र, समाज-विज्ञान विभाग, जे.एन.यू, नई दिल्ली-67, के एम.फिल शोध अध्ययन ग्लोबलाईजिंग हायर एजुकेशन इन इंडिया: ए स्टडी आफ सलेक्ट कोलाबेरेटिव इंस्टीट्यूशन इन द नेशनल केपिटल रीजन के परीक्षण हेतु बाहरी परीक्षक के रूप में कार्य
- सुश्री नादिया रहमान, न्यूपा के एम.फिल शोध अध्ययन डिमांड फार स्कूल एजुकेशन इन झारखण्ड: ए कंपैरटिव स्टडी आफ मुस्लिम एंड नॉन-मुस्लिम हाउसहोल्ड इन हजारीबाग डिस्ट्रिक्ट' का पर्यवेक्षण
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के क्रियान्वयन हेतु गैर-सरकारी संगठनों तथा संस्थानों के संगोष्ठी/कार्यशाला तथा अनुसंधान प्रस्तावों हेतु न्यूपा सहायता अनुदान समिति सदस्य
- डेपा शोध अध्ययन ए स्टडी आफ प्रमोशन, ड्रापआऊट, रिपिटिशन एंड कंप्लीशन थ्रू कोहोर्ट चाइल्ड ट्रेकिंग मैथेड इन डिस्ट्रिक्ट पन्ना, एम.पी डॉ. संजय जाडिया के अध्ययन का पर्यवेक्षण
- एम.फिल/पीएच.डी प्रवेश समिति के सदस्य सचिव के रूप में आवेदनों की जांच तथा अन्य गतिविधियों में सहयोग, 2011-2012
- समिति के सदस्य सचिव के रूप में, न्यूपा के एम.फिल तथा पी एच डी कार्यक्रम-2011-2012 में प्रवेश हेतु लिखित परीक्षा के लिये प्रश्नों के प्रारूप तैयार किये
- संक्षिप्त लेख मूल्यांकन समिति के सदस्य के रूप में एम.फिल तथा पीएच.डी कार्यक्रमों के आवेदनों के साथ प्राप्त संक्षिप्त अनुसंधान प्रस्तावों का मूल्यांकन, न्यूपा 2011-2012
- सदस्य, डेपा कार्यक्रम के पुर्नगठन के लिये समिति, न्यूपा नई दिल्ली

- एम फिल/पीएच-डी कार्यक्रम 2011-2012 के प्रवेश परीक्षा के संचालन में सहयोग, सदस्य, न्यूपा कार्यसमीक्षा तथा सलाहकारी समिति
- सदस्य, न्यूपा प्रकाशन सलाहकार समिति

### **अनुसंधान परियोजनाएं (पूर्ण)/ (जारी)**

- (प्रो. एस.एम. आई.ए. जैदी तथा डा. एन.के. मोहती के साथ) सेमिस के सांस्थनिकरण पर परियोजना, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वित्तपोषित/ परियोजना के भाग के रूप में राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के परामर्श से डी.सी एफ तथा वर्ष 2010-11 के आंकड़ा संग्रह हेतु सेमिस साफ्टवेयर का संशोधन, यह न्यूपा का जारी कार्यक्रम है तथा इसका उद्देश्य राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को सेमिस के संस्थनीकरण में तकनीकी सहायता प्रदान करना है। राज्यों तथा संघ प्रदेशों में सेमिस के सांस्थनिकरण का उत्तरदायित्व हाल ही में ई.एम.आई.एस विभाग, न्यूपा को सौंपा गया है।

### **आरती श्रीवास्तव**

#### **समन्वयन/संगोष्ठी/सम्मेलन/कार्यशाला में भागीदारी**

- जामिया मिल्लिया इस्लामिया में आई.सी.टी पर व्यावसयिक विकास कार्यक्रम तथा अनुसंधान (मार्च 2012)
- एन.वी.क्यू.एफ पर न्यूपा कार्यशाला (दिसंबर 2011)
- 'महिला तथा कार्य' पर एन.एल-आई, नोएडा में आयोजित राष्ट्रीय कार्यशाला (मार्च 2012)

#### **सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन**

- 'लर्निंग क्म्यूनिटी' सह-मुख्यसंपादक -आई-एस.एस.एन 0976-3201
- 'स्किल फार इम्प्लायबेलिटी' पर मुख्य लेखक (आर 4 डी द्वारा प्रायोजित)

#### **निम्नांकित संकायों की आजीवन सदस्यता**

- प्रौढ़ शिक्षा संघ, आई.टी.ओ, नई दिल्ली (1999)
- भारतीय ज्ञानपीठ परिवार, नई दिल्ली (1999)
- भारतीय आर्थिक संघ (2004)
- भारतीय आर्थिक श्रम समिति (1998)
- नेशनल बुक ट्रस्ट (1998)
- यू.पी. भारत स्कारूट एंड गाइडस (2003)
- थियोसफिकल सोसाइटी/ वारणसी (2004)
- सी.ई.एस.ई/नई दिल्ली (2010)
- अखिल भारतीय शैक्षिक अनुसंधान संघ (2009)
- पीएच.डी का पर्यवेक्षण - 'ए सोशियो लाजिकल स्टडी आफ इंपलीकेशनस आफ एजुकेशनल आऊटकमस फार द पुअर इन तमिलनाडु' (लक्ष्मी नारायण)

## आर.एस. त्यागी

### अनुसंधान आलेख/आलेख प्रकाशित

- न्यूपा सम-सामायिक पत्र सं. 28, अकादमिक सुपरवीज़न इन सैकेन्ड्री स्कूल्स-स्कूल बोर्ड अप्रोच फार क्वालिटी मैनेजमेंट, अक्टूबर 2011
- मैनेजमेंट आफ स्कूल एजुकेशन : रोल आफ पंचायती राज इंसीट्यूशन, जर्नल आफ रूरल डवलपमेंट जिल्द I, अंक I, जनवरी-मार्च 2012, राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान, हैदराबाद

### राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन/संगोष्ठियों में भागीदारी

- 'भारत में माध्यमिक शिक्षा के अभिशासन' पर चुनौतियों पर आलेख प्रस्तुत किया, 'भारत में स्कूल शिक्षा परिदृश्य : अध्यापक शिक्षा के लिये चुनौती पर आयोजित 8 वें तथा 12वें राष्ट्रीय सम्मेलन में, 15-16 अक्टूबर 2011, भारतीय अध्यापक शिक्षा संघ द्वारा आयोजित, अनुव्रत, नई दिल्ली-110002
- टटा सामाजिक विज्ञान संस्थान, मुंबई में प्लैटिनम जुबली में वैश्वीकरण तथा सामाजिक परिवर्तन: भारतीय अनुभव, पर आयोजित सम्मेलन में भारत में स्कूल शिक्षा में वैश्वीकरण तथा प्रशासनिक सुधार' पर आलेख प्रस्तुत किया तथा भागीदारी, 17-18 फरवरी, 2012 मुंबई

### सार्वजनिक निकायों का परामर्श तथा शैक्षणिक सहायता

- विद्यालय प्रबंधन के डिप्लोमा पर पाठ्यक्रम विकास हेतु परामर्श, सीमेट, मध्यप्रदेश, आर.सी.वी.पी, नोरनहा प्रशासनिक अकादमी, भोपाल, 25-26 अप्रैल 2011, विद्यालय प्रबंधन में डिप्लोमा हेतु पाठ्यक्रम का विकास

### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर 12 वां प्रबंधकीय विकास कार्यक्रम, 12-16 सितंबर 2011, सी.बी.एस.ई. से संबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्य, न्यूपा, नई दिल्ली
- ब्लॉक शिक्षा अधिकारियों के लिये शिक्षा के विकेंद्रीकृत प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित - शिक्षा के अधिकार पर केंद्रीत, 2-6 जनवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- सी.बी.एस. ई से संबंधित वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिये शैक्षिक नेतृत्व में 13वां प्रबंधन विकास कार्यक्रम, 30 जनवरी से 3 फरवरी 2012
- कोर्स प्रभारी सं. 105, डेपा में विकास प्रशासन तथा प्रबंधन
- कोर्स प्रभारी सं 210, आईडेपा में शैक्षिक प्रबंधन

### अन्य

- मध्यप्रदेश तथा गुजरात में पंचायती राज संस्थानों के अंतर्गत स्कूल शिक्षा प्रबंधन : भागीदारी, प्रगति तथा परिप्रेक्ष्य पर अध्ययन की रिपोर्ट प्रस्तुत
- सुश्री साक्षी कालरा ने मेरे मार्गदर्शन में ए कंपैरटीव स्टडी ऑन अकादमिक एडमिनिस्ट्रेशन इन प्राइवेट एंड गर्वनमेंट सीनियर सैकेण्डरी स्कूलस इन दिल्ली विषय पर एम.फिल डिग्री प्राप्त करी, अप्रैल 2011
- एम. फिल छात्रों के मुल्यांकन प्रक्रिया और उनके ग्रेड तैयार करने हेतु समन्वयन
- विभाग को सभी प्रशिक्षण कार्यक्रमों में सहयोग दिया

## नीरु स्नेही

### पुस्तकों/जर्नल में प्रकाशित आलेख

- “इम्प्रूविंग टीचिंग-लर्निंग प्रोसेस इन स्कूल: ए चैलेंज फार द 21 फर्स्ट सेंचुरी”, लर्निंग कम्युनिटी, जिल्द 2 अंक 1, अप्रैल 2011

### अनुसंधान रिपोर्ट

- रिपोर्ट आफ रिसर्च स्टडी ‘भारत में विदेशी छात्र’, 2012.

### प्रशिक्षण कार्यक्रम समन्वित/भागीदारी

- उच्चशिक्षा के नेतृत्व विकास और सांस्थानिक प्रबंधन पर उप समिति की बैठक, 17 अगस्त 2011, न्यूपा, नई दिल्ली (अन्य सदस्यों के साथ)
- ‘उच्च शिक्षा का विस्तार, समता तथा गुणवत्ता से जुड़े मुद्दे’ पर चर्चा बैठक, 15 सितंबर 2011, न्यूपा, दल के अन्य सदस्यों के साथ
- ‘उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना तथा प्रबंधन’ पर अभिविन्यास कार्यक्रम, जम्मू तथा कश्मीर, पंजाब, उत्तराखंड, हिमाचल प्रदेश के कालेज प्राचार्यों के लिये, धर्मशाला, 27 से 1 जुलाई 2011 अन्य सदस्यों के साथ
- कालेज प्राचार्यों के लिये ‘उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना तथा प्रबंधन’ पर अभिविन्यास कार्यक्रम, केरल, तमिलनाडू, कर्नाटक तथा महाराष्ट्र के कालेज प्राचार्य, केरल विश्वविद्यालय, तिरुवंतापुरम, 19-23 दिसंबर 2011 (अन्य सदस्यों के साथ)
- मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ के सहयोग से उच्च शिक्षा में नीतिगत सुधार पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 24-25 नवंबर 2011, न्यूपा, अन्य सदस्यों के साथ

### प्रशिक्षण/कार्यशालाएं भागीदारी

- सेंटर फार प्रोफेशनल डवलपमेंट द्वारा ‘शिक्षा में पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम’ तीन सप्ताह, 6-25 जून 2011, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
- शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय फोरम (दो सप्ताह). 2020 लीडरशीप इंस्टीट्यूट, माइग्रेसन, मोबिलिटी एंड रीजनेलाईजेशन इन एशिया पैसिफिक हायर एजुकेशन, ईस्ट वेस्ट केंद्र द्वारा आयोजित तथा ईस्ट चाइना नॉर्मल विश्वविद्यालय द्वारा प्रायोजित, 24 अक्टूबर से 4 नवंबर 2011

### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों में भागीदारी,

- ‘भारत में उच्च शिक्षा में स्वायत्तता: मुद्दे और चुनौतियां’ पर एक आलेख प्रस्तुत किया, सेंटर फार प्रोफेशनल डवलपमेंट द्वारा आयोजित तीन सप्ताह के शिक्षा में पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम में, 6-25 जून 2011
- भारत में उच्च शिक्षा के वित्तपोषण पर परामर्शकारी बैठक, 10-11 अक्टूबर 2011, योजना आयोग द्वारा आयोजित, विश्वबैंक, यू.जी.सी, होटल ताज मानसिंह, नई दिल्ली
- ‘उच्च शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण’ पर आलेख प्रस्तुत, उच्च शिक्षा में नीतिगत सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में, मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ के सहयोग से, 24 नवंबर से 25 नवंबर 2011, न्यूपा
- शिक्षा के लिए अंतर्राष्ट्रीय फोरम 2020 लीडरशीप इंस्टीट्यूट: माइग्रेसन, मोबिलिटी एंड रीजनेलाईजेशन इन एशिया पैसिफिक हायर एजुकेशन, ईस्ट-वेस्ट सेंटर द्वारा आयोजित तथा शंघाई, चीन ईस्ट चाइना नार्मल विश्वविद्यालय द्वारा प्रायोजित कार्यक्रम में ‘भारत में उच्च शिक्षा’ तथा भारत में उच्च शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण पर आलेख प्रस्तुत किया, 24 अक्टूबर से 4 नवंबर 2011, दो सप्ताह

- “वैश्वीकृत विश्व में शिक्षा: अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के निर्माण और रखाव हेतु सर्वोत्तम आचरण पर सम्मेलन 22 फरवरी 2012 नई दिल्ली में सी.आई.आई.द्वारा आयोजित सम्मेलन में भाग लिया

#### परामर्श और अकादमिक सहायता

- कोर्स प्रभारी-कोर्स 101, डेपा; कोर्स 201 भागीदार संगोष्ठी आइडेपा
- राष्ट्र के लिये शिक्षा रिपोर्ट की तैयारी हेतु शैक्षिक समर्थन 2011
- छात्रों तथा भागीदारों को मार्गदर्शन : डेपा (सुश्री अचला जेड), आइडेपा (श्री ममादोरु लामिन दियालों, निगी तथा सुश्री एनेस्टा इगलस, गुयाना तथा एम.फिल (सुश्री पूनम सिंह)
- एम.फिल तथा पीएच.डी. की प्रवेश परीक्षाओं के आयोजन में सहयोग, 2011-2012

#### न्यूपा से बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

सदस्य, “कंपैरटिव एजुकेशन सोसाइटी आफ इंडिया”

#### मधुमिता बंद्योपाध्याय

#### प्रकाशित कार्य

- अक्सेस टू एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया : एन अनालिटिकल रिव्यू (प्रो. आर. गोविंदा सह-लेखक) व्हू गोस् टू स्कूल? पुस्तक में (आर.गोविंदा, संपादक), एक्पलोरिंग एक्सक्लूज़न इन इंडियन एजुकेशन, आकस्फोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नई दिल्ली 2011
- जेंडर इक्विटी इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन : ट्रेड्स एंड फैक्टर्स (रामया सुब्रामणयम के साथ), अध्याय, आर गोविंदा (सं) व्हू गोस् टू स्कूल ? एक्पलोरिंग एक्सक्लूज़न इन इंडियन एजुकेशन, आकस्फोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नई दिल्ली 2011
- अध्याय: फ्रेमवर्क आफ लोकल गर्वनेन्स एंड कम्युनिटी पार्टिसिपेशन इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया (आर. गोविंदा-सह-लेखक), आर. गोविंदा (सं) व्हू गोस् टू स्कूल ? एक्पलोरिंग एक्सक्लूज़न इन इंडियन एजुकेशन, आकस्फोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नई दिल्ली 2011
- अध्याय: अचीविंग, यूनिवर्सल एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, एक्सपैन्डिंग एक्सेस विद् इक्विटी (प्रो. आर. गोविंदा, सह-लेखक) , स्कूल एजुकेशन, क्रिसटीन स्लीटर, शशि भूषण उपाध्याय, अरविंद के मिश्रा तथा संजय कुमार (सं)

#### अनुसंधान आलेख/लेख

- जेंडर एंड स्कूल पार्टिसिपेशन: एविडेन्स फ्रॉम एम्पिरिकल रिसर्च इन मध्यप्रदेश एंड छतीसगढ़, सम-सामायिक आलेख 41, न्यूपा
- ओरवकमिंग एक्सक्लूज़न थ्रू क्वालिटी एजुकेशन, पाथवे टू एक्सेस सीरीज़- [www.create-rpe.org](http://www.create-rpe.org) में आलेख प्रकाशित, प्रो.आर.गोविंदा (सह-लेखक) जून, 2011, ससेक्स विश्वविद्यालय
- एंड डिक्डेड रिव्यू नोट ऑफ ई.एफ.ए इन एशिया पैसिफिक रीज़न फार यूनेस्को एंड यूनिसेफ (प्रो.के. बिस्वाल-सह-लेखक), 2011

#### संगोष्ठी/सम्मेलनों/कार्यशालाओं में भागदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- “गेटिंग टू 2025: मीटिंग द ट्विन इम्पैरटीव्स ऑ इक्विटी एंड क्वालिटी इक्विटी एंड क्वालिटी इन एजुकेशन” किएट, साउथ अफ्रीका- (कंसोरटियम फार रिसर्च आन इक्विटी, एक्सेस एंड ट्रांजिशन इन एजुकेशन) नीतिगत चर्चा, 25-27 जुलाई 2011, पर सम्मेलन में भाग और आलेख जेंडर, कास्ट एंड क्लास: चेजिंग पैटर्नस आफ एक्सेस टू स्कूल प्रस्तुत

- “फिफथ डिकेड आफ बांग्लोदश : न्यू होरिज़न इन एजुकेशन” पर सम्मेलन में भाग लिया, 7-8 मई 2011, बंगबंधु इंटरनेशनल काफ़ेस सेंटर, विंडी टउन एंड ग्रीन न्यू हाल, ढाका, बांग्लोदश
- “अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, पेरिस, फ़्रांस में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर विशिष्ट पाठ्यक्रम में भाग लिया, 20 फरवरी से 13 अप्रैल 2012’
- शिक्षा पर पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (यू.जी.सी द्वारा अधिदेश), दिल्ली विश्वविद्यालय, प्रो. कृष्ण कुमार द्वारा समन्वित, सी.आई. ई., डी.यू, 6-25 जून 2011
- मैनेजमेन्ट ऑफ पार्टिसिपेशन ऑफ चिल्ड्रेन एट एलिमेन्ट्री लेवल पर कार्यशाला में आलेख ‘एक्सेस, पार्टिसिपेशन एंड लर्निंग, आऊटकम ऑफ चिल्ड्रेन इन स्कूल : फोकस ऑन स्टूडेन्ट एबसेन्टीज़म एंड फेलियर’ विषय पर प्रस्तुत किया, 30 जनवरी से 3 फरवरी 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- डिसेन्टलाईज्ड मैनेजमेन्ट आफ एलिमेन्ट्री एजुकेशन पर अभिविन्यास कार्यक्रम में स्थानीय स्तर पर स्कूल अभिशासन पर प्रस्तुति, 2-6 जनवरी 2012, न्यूपा
- एक्सेस एंड पार्टिसिपेशन इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया: प्रसेन्ट सियुएशन एंड चैलेन्जेस अहंड
- एक्सप्लोरिंग एजुकेशनल एक्सेस, पार्टिसिपेशन एंड लर्निंग आऊटकम्स: एन एम्पिरिकल स्टडी आफ स्कूल एंड कम्युनिटी इन मध्यप्रदेश एंड छत्तीसगढ़
- सोशल इक्विटी इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन
- प्री- प्राइमरी एजुकेशन इन मध्यप्रदेश एंड छत्तीसगढ़ : फाइन्डिंग्स फ्राम ए रिसेन्ट रिसर्च इन द वर्कशाप आन मैनेजमेन्ट आफ अर्ली चाइल्डहूड केयर एंड एजुकेशन, न्यूपा, 16-20 जनवरी 2012

#### अनुसंधान अध्ययन (जारी/समाप्त)

- क्रिएट परियोजना रिपोर्ट संपूर्ण
- सिंथेसिस रिपोर्ट आफ हाउसहोल्ड, स्कूल, चाइल्ड ट्रेकिंग सर्वे तथा कंपीटेन्सी टेस्ट
- पार्टनरस रिपोर्ट
- राजस्थान तथा हरियाणा में प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच पर सामाजिक उत्क्रम रिपोर्ट (जून 2011 में प्रारंभ, जारी)
- शैक्षिक योजना और प्रशासन के तृतीय चरण में समन्वयक, मई 2011

#### अनुसंधान मार्गदर्शन

एम फिल शोध अध्ययन में मार्गदर्शन:

- “सोशल इन्क्लूशन आफ स्टूडेन्ट्स बिलोनिंग टू इकोनोमिकली वीकर सेक्शन आफ सोसायटी इन अनएडेड प्राइवेट स्कूल्स इन दिल्ली (जून, 2011 में प्रदान)”
- “ए केस स्टडी आफ टीचिंग लर्निंग प्रोसेज़ एट माजहीरा नेशनल बेसिक इंस्टीट्यूशन इन पुरुलिया डिस्ट्रिक्ट आफ वेस्ट बंगाल (अप्रैल 2012 में जमा)
- एमफिल पाठ्यक्रम सी.सी. 2: अनुसंधान विधि तथा सांख्यिकी हेतु दल की सदस्या
- प्रारंभिक स्तर पर बच्चों की भागीदारी कार्यशाला आयोजित करी, 30 जनवरी-3 फरवरी 2012

### वाई. श्रीकांत

- श्रीकांत यगनामूर्ति और जेमस टूले, कमेंट्री आन रिव्यूस आफ जेमस टूलेज़ द ब्यूटिफुल ट्री एंड टूलेज़ रिपलाये, 2011 : जर्नल आफ स्कूल चॉयस, यू.एस.ए, 5: 134-138
- डायनेमिक्स आफ पब्लिक एंड प्राईवेट सेक्टर पार्टिसिपेशन इन एजुकेशन: ए पर्सपेक्टिव आन इंडिया एंड बियान्ड (2011): एजुकेशन: इंटरनेशनल जर्नल आफ एजुकेशनल स्टडीज़ 3 (2): 159-176.
- पेरन्ट्स इनवालवमेंट इन द एजुकेशन आफ देयर चिल्ड्रन: इंडिकेटर्स आफ लेवल आफ इनवालवमेंट (2011) इंटरनेशनल जर्नल अबाऊट पेरन्ट्स इन एजुकेशन, ए जर्नल आफ यूरोपियन रिसर्च नेटवर्क अबाऊट पेरन्ट्स इन एजुकेशन (ई-जर्नल) 5 (1) - 36-45
- चाइल्ड एस ए कार्ट इन द जर्नल आफ कृष्णामूर्ति स्कूल्स, जिल्द सं. 16, 2012

### सुनीता चुग

#### अनुसंधान आलेख/रिपोर्ट/आलेख प्रकाशित

- एट्रेसिंग द एजुकेशनल प्रॉब्लमस आफ अर्बन डिसअडवांटेज्ड इन द प्रिप्रेशन आफ टीचर एजुकेटर्स मंगलमय जर्नल आफ एजुकेशन एंड पैडागागी, जिल्द 2, 2011, आई.एस.बी.एन 229-2914
- एक्सपेंशन आफ प्राईवेट सेक्टर इन एजुकेशन इन दिल्ली: पालिसी इम्पलिकेशन्स, होरायजन: द जर्नल आफ एजुकेशन, जनवरी 2012, आई.एस.एस.एन 2231-2110
- 'काम्बेटिंग हिडुन एंड हारमफुल चाइल्ड लेबर इन साऊथ एशिया थ्रु एजुकेशन (सह-संपदित) इनस्लेवड इनोसेन्स: चाइल्ड लेबर इन साऊथ एशिया में, सं. शक्ति काक, बिस्वामाय पाती, प्राइमस पब्लिकेशन 2012'
- मेजर फाइनडिंगस ऑफ पोस्ट एनुमेरेशन सर्वे आफ डाइस डाटा (2010-2011) : संकलन, न्यूपा मिमियों, उपलब्ध डब्ल्यू-डब्ल्यू डाईस. इन

#### संगोष्ठियों/सम्मेलनों/कार्यशालाओं में भागीदारी (राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय)

- अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लिया 20 जून-जुलाई 16, 2011, उच्च शिक्षा व्यवसायिक विकास केंद्र दिल्ली विश्वविद्यालय
- दिल्ली में शिक्षा के क्षेत्र में निजी क्षेत्र के विस्तार : नीतिगत निहितार्थ पर आलेख प्रस्तुत, शिक्षक प्रशिक्षकों का अखिल भारतीय संघ, 15-16 अक्टूबर, 2011 द्वारा आयोजित संगोष्ठी में
- अंतरीप नीति संगोष्ठी 'निजी अभिकर्ताओं की भूमिका: नवाचार हेतु अवसर या समता के लिये बाधक' में भाग लिया आई. आई.ई.पी/यूनेस्को और एनयूईपीए, द्वारा आयोजित 19-21 अक्टूबर 2011, नई दिल्ली
- बच्चों और अभिशासन पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया एच.ए.क्यू बाल अधिकार केन्द्र द्वारा 9-11 नवंबर, 2011, नई दिल्ली में आयोजित
- तुलनात्मक एजुकेशन सोसाइटी भारत (CESI) का वार्षिक सम्मेलन (2011) 16 नवंबर, 2011, हैदराबाद में शहरी क्षेत्रों में शिक्षा के अधिकार का क्रियान्वयन: वर्तमान स्थिति और उभरती प्राथमिकताओं पर आलेख प्रस्तुत किया
- भारत शहरी (IUC) सम्मेलन 'साक्ष्य और अनुभव,' 17-20 नवंबर, 2011, मैसूर में भाग लिया
- 'एड एट एक्शन' द्वारा आयोजित प्रवासी बच्चों की शिक्षा और संरक्षण पर राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया 29 नवंबर 2011, नई दिल्ली



- 3 मार्च 2012, कालकाजी समूह, नई दिल्ली में बाल अधिकार एवं तकनीकी युग में शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में एक सत्र की अध्यक्षता की

#### कार्यशालाएं/कार्यक्रम आयोजित

- शहरी क्षेत्रों में प्रारंभिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम (न्यूपा, नई दिल्ली, 2-6 जनवरी 2012)
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में xxvii वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा, 1 फरवरी से 31 जुलाई 2011
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में xxviii वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा, 1 फरवरी से 31 जुलाई 2012

#### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- पृष्ठभूमि आलेख सूचना संदर्शिका, पठन सामग्री तथा शहरी क्षेत्रों में प्रारंभिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम हेतु रिपोर्ट (न्यूपा, नई दिल्ली, 2-6 जनवरी 2012)
- शहरी क्षेत्रों में सार्वभौमिक प्रारंभिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन पर मैनुयुल
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय डिप्लोमा के भागीदारों के संगोष्ठी पत्रों का संपादन

#### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- समन्वयक, माध्यमिक शिक्षा तक निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 हेतु मसौदा समिति
- सदस्य, सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों/अधिगम केन्द्रों, दिल्ली सरकार में नामांकित स्कूल से बाहर छात्रों के लिये पाठ्यक्रम तैयार करना

#### डेपा/आईडेपा भागीदारों तथा एम.फिल छात्रों को मार्गदर्शन

- गुजरात के डेपा भागीदारों को मार्गदर्शन
- 'ए स्टडी आन द डवलपमेंट एंड रिटेन्शन आफ टीचर्स इन द रिमोट प्राइमरी स्कूल्स ऑफ मोंगार डिस्ट्रिक्ट, भूटान' विषय पर भूटान के भागीदार तथा "इम्प्लायमेंट अर्पच्युनिटी इन हायर एजुकेशन: ए केस स्टडी. ऑफ द स्कूल आफ कल्चर एंड सिविलाईजेशन इन द मंगोलिया स्टेट यूनिवर्सिटी" पर मंगोलिया के आईडेपा भागीदारों को समर्थन
- 'इन्वेस्टिगेटिना साइको- सोशल फैक्टर्स अफैक्टिंग' गर्ल्स एट रिस्क, दिल्ली के सरकारी स्कूलों में प्रारंभिक स्तर पर, सुश्री शिल्पी भास्कर के एम.फिल शोध अध्ययन का पर्यवेक्षण

### मंजू नरूला

#### अनुसंधान परियोजना

- 'ग्रोथ एंड परफारमेंस आफ प्राइवेट सैकेन्डरी स्कूलस आफ एम.पी' पर रिपोर्ट प्रस्तुत, न्यूपा द्वारा वित्तपोषित

#### प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये सांस्थनिक निर्माण पर छठे अभिविन्यास कार्यक्रम मे समन्वयन, 26 सितंबर से 7 अक्टूबर 2011
- मध्यप्रदेश के निजी विद्यालयों के विशेष संदर्भ में माध्यमिक विद्यालयों के निरीक्षण और मूल्यांकन पर एक दिवसीय कार्यशाला, 25 फरवरी 2012, भोपाल, मध्यप्रदेश

### प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भागीदारी

- संसाधन व्यक्ति, अभिविन्यास कार्यक्रम; ‘सरकारी स्कूलों के प्राचार्यों के लिये बुनियादी प्रशिक्षण’ प्रशिक्षण निदेशालय: सिविल सेवाएं, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार द्वारा 6 जून 2011 को आयोजित, दिल्ली में प्रशासनिक ढांचा और स्कूली शिक्षा का विकास, विषय पर सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, शाहदरा, दिल्ली-32
- उपर्युक्त कार्यक्रम में मा.सं. वि. मंत्रालय: भूमिका तथा प्रकार्य विषय पर संसाधन व्यक्ति, सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, शाहदरा, दिल्ली 6 जून 2011
- उपर्युक्त कार्यक्रम में ‘समय प्रबंधन विषय पर संसाधन व्यक्ति सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, शाहदरा दिल्ली, 10 जून 2011
- उपर्युक्त कार्यक्रम में ‘शिक्षा में संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन विषय पर संसाधन व्यक्ति, सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, शाहदरा, दिल्ली, 10 जून 2011
- उपर्युक्त कार्यक्रम में ‘सांस्थानिक निदान विषय पर संसाधन व्यक्ति सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, दिल्ली, 14 जून 2011
- उपर्युक्त कार्यक्रम में ‘परीक्षा निकार्यों को समझना’ विषय पर संसाधन व्यक्ति, सांस्थानिक क्षेत्र, शाहदरा, कड़कड़डूमा कोर्ट के पीछे, दिल्ली 14 जून 2011
- वायुसेना स्कूलों तथा शिक्षा अधिकारियों के लिये प्रबंधन विकास कार्यक्रम में ‘समय प्रबंधन’ विषय पर संसाधन व्यक्ति, 21 जुलाई 2011
- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों में माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम में सहायता, 26-30 मार्च 2012, 21 फरवरी 2012 ‘कार्य-आयु उपयुक्त प्रवेश, विशेष प्रशिक्षण, समापन तथा धारण’ जनवरी 5 2012

### अनुसंधान मार्गदर्शन

- आंतरिक पर्यवेक्षक के रूप में एम.-फिल छात्र सुश्री अर्चना की मौखिक परीक्षा में भाग लिया, 2 जून 2011
- डेपा XXXII श्री माओ लांग कुमार (नागालैण्ड) को उनके विषय ‘ए स्टडी टू एक्सामिन द इम्पैक्ट आफ मिड-डे मिल प्रोग्राम आन एनरोलमेंट एंड रिटेन्शन’ इन डी. खेल ई.बी.आर. सी ब्लाक, कोहिमा डिस्ट्रिक्ट, नागालैण्ड, पर अनुसंधान मार्गदर्शन प्रदान किया
- आईडेपा XXVII के भागीदार एतुला अमुनयेला, नामिबिया को उनके विषय ‘ए कंपैरटीव स्टडी आन अकादमिक परफारमेंस वैरियेशन इन मैथमेटिक्स, रिजल्ट आफ बोर्डिंग एंड डे बोर्डस इन सीनियर सेकेण्ड्री स्कूलस इन सलेक्टेड सर्किट्स आफ ओमुसती रीजन इन नामिबिया एम.फिल/पीएचडी.डी कार्यक्रम के लिये निरीक्षक

### संगोष्ठियों में भागीदारी

- शैक्षिक विकास तथा मुस्लिम: भारत में स्कूली शिक्षा की पहुंच से जुड़े मुद्दे, भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति द्वारा आयोजित, 16-18 नवंबर 2011, हैदराबाद द्वारा आयोजित वार्षिक सम्मेलन
- ‘भारत में विद्यालय शिक्षा परिदृश्य: अध्यापक शिक्षा के लिये उभरती चुनौतियां,’ पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन तथा संगोष्ठी में सरकारी तथा निजी माध्यमिक विद्यालयों के लिये मांग: इंदौर जिले का केस अध्ययन, अखिल भारतीय शिक्षक संघ द्वारा आयोजित 15-16 अक्टूबर, 2011, नई दिल्ली

- शिक्षा के अधिकार के संदर्भ में भारतीय राष्ट्रीय व्यवस्था में निजी-सार्वजनिक, भागीदारी पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में माध्यमिक स्तर पर निजी विद्यालय पर आलेख स्वीकृत, सीमेट, इलाहाबाद, उत्तर प्रदेश, 12-13 मार्च 2012
- शैक्षिक मापन मूल्यांकन विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा आयोजित 'विद्यालय स्तर पर नवीनतम प्रवृत्तियों का मूल्यांकन पर राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी, 21-23 मार्च 2012, नई दिल्ली

### कार्यक्रमों में भागीदारी

- श्री अर्मत्यसेन को, साहित्य वारिधी की मानद उपाधि देने हेतु दीक्षांत समारोह में भागीदारी, 4 जुलाई 2011, नई दिल्ली
- स्कूली शिक्षा में पंहुच, संक्रमण तथा समता: अधिकारों को वास्तविकता बनाना पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया, 22-23 फरवरी 2011
- 'मौलाना आजाद तथा महात्मा गांधी': एक तुलनात्मक अध्ययन पर 9 नवंबर 2011 को नेहरू मेमोरियल म्यूज़ियम तथा लाइब्रेरी, तीन मूर्ति हाउस, नई दिल्ली द्वितीय मौलाना आजाद स्मृति व्याख्यान में भागीदारी, नई दिल्ली
- भागीदारी, अभिविन्यास कार्यक्रम, उच्च शिक्षा में व्यावसायिक विकास केंद्र, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, 20 जून- 16 जुलाई 2011

### अन्य कार्य

इग्नोऊ: एम.ए (शिक्षा) के लिये परीक्षक

- (1) शैक्षिक प्रबंधन का आयाम (042)
- (2) सांस्थानिक प्रबंधन (044)

- एम.फिल/ पी.एचडी कार्यक्रम 2011 के लिये निरीक्षक , जून 18, 2012
- सहायकों के आवेदनों के चयन हेतु जांच समिति की सदस्य (कार्यालय लिखित परीक्षा हेतु आदेश सं. 15/2011-12/न्यूपा दिनांक 6 अप्रैल 2011)
- एल.डी.सी/यू.डी.सी/एम.टी.एस आवेदनों के चयन हेतु जांच समिति, लिखित परीक्षा हेतु आदेश सं 15/2011-12/ न्यूपा, दिनांक 6 अप्रैल 2011
- ए.सी.पी तथा एम.ए.सी.पी. योजना के केस समीक्षा हेतु तथा ए.सी.पी तथा एम.ए.सी.पी योजना के लिये योग्य समूह 'सी' तथा 'डी' के नये कर्मचारियों पर विचार करना (का.सं. 24-2/2009 कार्मिक : दिनांक 24 जनवरी 2012)
- 29 नवंबर 2011 को एल.डी.सी के पद के लिये आयोजित लिखित परीक्षा में बैठे अभ्यर्थियों के प्रश्नपत्रों की जांच (फा.सं. 24-5/2011, कार्मिक दिनांक 19 मई तथा 27 अक्टूबर 2011)

### बैठकों में भागीदारी

- प्रारंभिक शिक्षा में विकेंद्रीकरण प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम, 2-6 जनवरी 2011, 9 नवंबर 2011 को कार्यदल बैठक में भाग लिया
- प्रारंभिक स्तर पर बच्चों की स्कूल भागीदारी में प्रबंधन पर कार्यशाला में कार्यदल की बैठक में भाग लिया, 21 दिसंबर 2011
- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों में माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम में कार्यदल के सदस्य के रूप में भाग लिया, 26-30 मार्च 2012, 21 फरवरी 2012

- मलाया विश्वविद्यालय के संकाय सदस्यों के साथ बैठक तथा न्यूपा के साथ अनुसंधान सहयोग, 26 अप्रैल 2011
- शास्त्री भवन, नई दिल्ली में सर्वशिक्षा अभियान के राज्यों/संघशासित प्रदेशों के वर्ष 2012-13 के, वार्षिक कार्ययोजना तथा बजट मूल्यांकन बैठकों में भाग लिया
- वर्ष 2012-13 के लिये वार्षिक कार्य योजना, प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा अनुसंधान अध्ययन के चर्चा हेतु बैठक में भाग लिया, 29 फरवरी 2012
- गुरु गोबिन्द सिंह इन्द्रप्रस्थ विश्वविद्यालय में शैक्षिक नेतृत्व तथा प्रबंधन पर पोस्टग्रेजुएट डिप्लोमा के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने हेतु बैठक में भाग लिया, 18 जनवरी 2012

### वेदुकुरी पी.एस. राजू

#### संगोष्ठियों/सम्मेलनों/कार्यशालाओं में भागीदारी (राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय)

- 'माध्यमिक स्कूलों में व्यावसायिक शिक्षा के साथ शैक्षिक पाठ्यक्रम का एकीकरण' पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख 'वोकेशनल स्किलस एंड ट्रेनिंग इन सैकेण्डरी स्कूलस : एन इंटरनेशनल पर्सपेक्टिव प्रस्तुत किया, एन. आई.ओ.एस द्वारा आयोजित, 17-19 फरवरी 2012
- रोल आफ स्कूल मैनेजमेंट कमेटी इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (आंध्रप्रदेश के महबूब नगर तथा गुंटुर जिलों के गांवों का केस अध्ययन) भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति के वार्षिक सम्मेलन (2011) में, हैदराबाद विश्वविद्यालय, आंध्रप्रदेश, हैदराबाद में आयोजित, 16-18 नवंबर 2012
- शिक्षा में सुधार विषय पर संगोष्ठी में भागीदारी, उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा आयोजित, न्यूपा, 24-25 नवंबर 2012
- एंटीप नीति संगोष्ठी शिक्षा में निजी क्षेत्र की भूमिका: नवाचार के लिये एक विकल्प या समता के लिये बाधा? में भागीदारी, आई.आई.ई.पी/यूनेस्को तथा न्यूपा द्वारा आयोजित नई दिल्ली 19-21 अक्टूबर 2011
- शिक्षा में पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम में भाग लिया; उच्च शिक्षा व्यावसायिक विकास केंद्र, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, 6-25 जून 2011
- अध्ययन भ्रमण-मलाया विश्वविद्यालय, मलेशिया, 17-29 जून 2011

#### कार्यशालाएं/कार्यक्रम आयोजित

- XXVII वां शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा 1 फरवरी से 31 जुलाई 2011
- XXVIII वां शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा, 1 फरवरी से 31 जुलाई 2012
- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों में माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम, 26-30 मार्च 2012
- घाना शिक्षा सेवा के 12 सदस्यीय दल के साथ अध्ययन भ्रमण, 15-18 जनवरी 2012

#### अन्य अकादमिक कार्य

- XXVII वें आइडेपा कार्यक्रम के लिये संगोष्ठी पत्रों का संपादन अप्रैल, 2011
- डेपा कार्यक्रम के भागीदारों के संगोष्ठी पत्रों का संपादन, नवंबर 2011

- XXVII वें आईडेपा कार्यक्रम के देशवार पत्रों का संपादन, अप्रैल 2011
- राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों के भागीदारों को शोध अध्ययन हेतु मार्गदर्शन

## कौसर विज़ारत

### पुस्तकें

- एजुकेशन फार आल हयूमन रिसोर्स डवलपमेंट इन इंडिया: नेशनल पालिसी एंड प्लानिंग फार द एजुकेशन सेक्टर; उप्पल पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली फरवरी 2012 (सह-संपादित)

### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी

- 'उच्च शिक्षा में सूचना तथा संप्रेषण तकनीक की भूमिका' पर आलेख प्रस्तुत, 'वैज्ञानिक दृष्टिकोण के लिये विज्ञान संप्रेषण' पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में, 10-12 जनवरी, 2012 एन.ए.एस.सी काम्पलैक्स, नई दिल्ली (आगंतुक वक्ता)

### प्रशिक्षण/कार्यशालाएं

- जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, अकादमिक स्टाफ कालेज के 75 वें अभिविन्यास कार्यक्रम में भागीदारी, 4 अप्रैल से 29 अप्रैल 2011.
- प्रथम 'विश्वविद्यालय-उद्योग सम्मेलन' में भाग लिया और तृतीय वैश्विक उच्च शिक्षा शिखर सम्मेलन में भाग लिया, 14-15 नवंबर, 2011, होटल ललित, नई दिल्ली
- 'वैश्विक विश्व में शिक्षा' अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के सर्वोत्तम व्यवहार और रख-रखाव पर सम्मेलन में भाग लिया, 22 फरवरी 2012, नई दिल्ली, सी.आई.आई द्वारा आयोजित
- उच्च शिक्षा सुधार पर सम्मेलन में भागीदारी, 10-11 नवंबर 2011, यू.जी.सी तथा मा.सं. वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित
- उच्च शिक्षा में सांस्थनिक प्रबंधन तथा नेतृत्व पर उप समिति की बैठक में भागीदारी, 17 अगस्त 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा क्षेत्र का विस्तार, समता तथा गुणवत्ता से जुड़े मुद्दे पर चर्चा बैठक में भाग लिया, 15 सितंबर 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा क्षेत्र में विस्तार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागदारी, मौलाना अब्दुल कलाम आजाद पीठ के सहयोग से आयोजित, 24 से 25 नवंबर 2011, न्यूपा
- जम्मू तथा काश्मीर, पंजाब, हि.प्र. तथा उत्तराखण्ड के कालेज प्राचार्यों के लिये उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना तथा प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम में भागीदारी, हिमाचल प्रदेश, धर्मशाला, केंद्रीय विश्वविद्यालय, 27 जून से 1 जुलाई 2011
- केरल, तमिलनाडू, कर्नाटक तथा महाराष्ट्र के कॉलेज प्राचार्यों के लिये, उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना तथा प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम में भागीदारी, केरल विश्वविद्यालय, तिरुवंतापुरम, 19-23 दिसंबर 2011

### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- रिपोर्ट टू द पीपल आन एजुकेशन 2010-2011, में योगदान: लिटरेसी. द प्राइम मूवर आफ एजुकेशन मा.सं. वि. मंत्रालय

### न्यूपा से बाहर प्रख्यात संस्थानों की सदस्यता

- पहचान संगठन, ट्रस्टी (मेवात में मुस्लिम महिलाओं की शिक्षा)
- सदस्य 'भारतीय तुलनात्मक शिक्षा समिति'

## एन.के. मोहंती

### अनुसंधान आलेख/नोट/मैन्यूअल

- सैकेण्डरी एजुकेशन: प्लानिंग एंड अप्रेसल मैन्यूअल (एस.एम.आई.ए. जैदी, के. बिस्वाल तथा ए.ए.सी. लाल के साथ), न्यूपा द्वारा प्रकाशित, दिल्ली, जनवरी 2012

### राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों तथा संगोष्ठियों में भागीदारी

- माध्यमिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी द्वारा आयोजित माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार पर राष्ट्रीय बैठक में भाग लिया, एन.सी.ई.आर.टी, नई दिल्ली-11 जुलाई 2011
- राष्ट्रीय ई-गवर्मेन्स के अंतर्गत स्कूली शिक्षा में मिशन-मोड-परियोजना पर एक दिवसीय बैठक, 13 दिसंबर 2011, न्यूपा, नई दिल्ली मा.सं. वि. मंत्रालय/भारत सरकार द्वारा आयोजित
- माध्यमिक स्तर पर विद्यालय मानचित्रण पर राज्य स्तरीय कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भागीदारी तथा कार्य, शिक्षा विभाग, आंध्रप्रदेश सरकार द्वारा आयोजित, 11-13 नवंबर 2011, हैदराबाद, आंध्रप्रदेश
- आर.एम.एस.ए के अंतर्गत वार्षिक कार्ययोजना तथा बजट 2011-12 की तैयारी हेतु कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति, असम द्वारा आयोजित, 23-24 जुलाई 2011, गुवाहटी, असम
- माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा अनुश्रवण हेतु 'सेमिस' डाटा के प्रयोग पर राज्य स्तरीय कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भागीदारी 13-14 मार्च 2012, पटना, बिहार
- माध्यमिक शिक्षा उप-समूह की ड्रफ्ट रिपोर्ट की बैठक में समूह विशेषज्ञ के रूप में भागीदारी, निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी की अध्यक्षता में, एन.सी.ई.आर.टी, 07-08 सितंबर 2011.
- इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली, आर.एम. एस. ए के मुल्यांकन मिशन में भाग लिया, मा.सं. वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित, भारत सरकार तथा विकास साझेदार (वर्ल्ड बैंक, डी.एफ.आई-डी तथा यूरोपियन कमीशन), 10 अक्टूबर 2012.

### प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं आयोजित

- 'जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन (प्रो. एस.एम.आई.ए.जैदी और डॉ. के. बिस्वाल के साथ), 23-27 मई, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'माध्यमिक स्तर पर विद्यालय मानचित्रण' पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 1-4 अगस्त 2011, चेन्नई, तमिलनाडु (प्रो.जैदी और डा. के बिस्वाल के सहयोग से)
- 'माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा अनुश्रवण' के लिये सेमिस आंकड़ा के प्रयोग पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 24-26 अगस्त 2011, न्यूपा, नई दिल्ली (प्रो. जैदी और डा. बिस्वाल के साथ)
- उड़ीसा में जिला माध्यमिक शिक्षा योजना के निर्माण और विद्यालय मानचित्रण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 19-23 सितंबर 2011, भुवनेश्वर, उड़ीसा (प्रो. जैदी और डा. बिस्वाल के साथ)
- अध्यापक शिक्षा संस्थानों के प्रमुखों के लिये विद्यालय शिक्षा में उभरते परिप्रेक्ष्य पर क्षमता निर्माण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति, अध्यापक शिक्षा तथा विस्तार विभाग, एन.सी.ई. आर.टी, नई दिल्ली, 8-12 अगस्त 2011.
- आर.टी.ई के संदर्भ में प्रारंभिक शिक्षा की योजना और अनुश्रवण में संकेतकों का प्रयोग, 6-10 फरवरी, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली

- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों में माध्यमिक शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति, 26-30 मार्च, 2012, न्यूपा, नई दिल्ली
- माध्यमिक शिक्षा: योजना तथा मूल्यांकन मैनयूल पर सलाहकारी कार्यशाला का आयोजन (प्रो. जैदी और डा. बिस्वाल) के साथ, जुलाई 07, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली

**मां. सं. वि. मंत्रालय, यू.जी.सी., राज्य सरकारों, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों तथा राष्ट्रीय संस्थानों को महत्वपूर्ण परामर्श तथा सलाहकारी सेवाएं**

- माध्यमिक स्तर पर विद्यालय मानचित्रण पर राज्य स्तरीय कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में कार्य, शिक्षा विभाग, आंध्रप्रदेश सरकार, द्वारा आयोजित, 11-13 नवंबर 2011, हैदराबाद, आंध्रप्रदेश
- शैक्षिक योजना और प्रबंधन में बुनियादी प्रबंधन क्षमताओं पर राज्य स्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में कार्य, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली, 3-5 मई 2011, दिल्ली
- आर.एम.एस.ए. मूल्यांकन समिति की बैठक में भाग लिया, मा.सं. वि-मंत्रालय, भारत सरकार तथा विकास साझेदार, 16-20 मई, आई.आई.सी, नई दिल्ली
- मा.सं. वि. मंत्रालय में कई परियोजना अनुमोदन बोर्ड बैठकों में भाग लिया शास्त्री भवन, नई दिल्ली 2011 मई से जनवरी 2012.
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के लिये जम्मू तथा काश्मीर के अधिकारियों के अंतर्गत 'नूर समिति' शासी निकाय की बैठक में सदस्य के रूप में भागीदारी 23-24 जनवरी, 2012.
- सदस्य, शैक्षिक योजना में परामर्शकारों की नियुक्ति हेतु चयन समिति, एड.सिल (टी.एस.जी, आर.एम.एस.ए.) नई दिल्ली, 30 जून 2011
- सदस्य, (सह-विकल्प), बारहवीं पंचवर्षीय योजना के लिये माध्यमिक शिक्षा पर उप-समूह (2012-17) मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित.
- माध्यमिक शिक्षा पर उप-समूह के सदस्य के रूप में बारहवीं पंचवर्षीय योजना के लिये माध्यमिक शिक्षा की उप-समूह की रिपोर्ट की तैयारी में सहयोग, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित, सितंबर 2011.
- आर.एम.एस.ए. अनुश्रवण दस्तावेज़ तथा परिणाम ढांचे की तैयारी और अंतिम रूप देने हेतु डा.के. बिस्वाल डे साथ सहयोग, आर.एम.एस.ए, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार
- शैक्षिक वर्ष 2010-11 के लिये राज्य तथा संघशासित प्रदेशों द्वारा सेमिस के आंकड़ा संग्रह हेतु डी.सी.एफ. आंकड़ा संग्रह प्रपत्र संशोधन (प्रो. जैदी और डा.के.बिस्वाल के साथ)
- मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आर.एम.एस.ए. के क्रियान्वयन हेतु आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को सेमिस आंकड़ा आधार पर तकनीकी तथा व्यावसायिक समर्थन माध्यमिक शिक्षा योजना तथा माध्यमिक शिक्षा (ए. डब्ल्यू पी तथा बी) पर वस्तु-स्थिति रिपोर्ट तैयारी की

**अन्य अकादमिक तथा व्यवसायिक सहयोग**

- आईडेपा शोध अध्ययन 2010, "नेपाल के ग्रामीण क्षेत्रों में माध्यमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण," नेपाल के श्री प्रेम राज खरेल का अध्ययन

- “प्राथमिक स्तर पर अधिक त्यागदर तथा कम उपस्थिति के कारक” मध्य प्रदेश के बेतुल जिले का केस अध्ययन, विषय पर डेपा शोध अध्ययन 2011 का मूल्यांकन तथा पर्यवेक्षण, श्री महेंद्र कुमार दवे, राज्य शिक्षा केंद्र, भोपाल, मध्यप्रदेश का अध्ययन
- एम फिल/पीएच.डी. प्रवेश समिति, सदस्य, आवेदनों की जांच तथा एमफिल/पीएच.डी कार्यक्रम 2011-12 के लिये अन्य गतिविधियों में सहयोग एवं प्रवेश परीक्षा में सहयोग

### अनुसंधान अध्ययन

- (प्रो.एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डॉ. के. बिस्वाल) के साथ सेमिस के सांस्थनिकरण पर परियोजना, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वित्तपोषित/परियोजना के भाग के रूप में राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के परामर्श से डी.सी.एफ तथा वर्ष 2010-11 के आंकड़ा संग्रह हेतु सेमिस साफ्टवेयर का संशोधन, यह न्यूपा का जारी कार्यक्रम है तथा इसका उद्देश्य राज्यों तथा संघशासित प्रदेशों को सेमिस के सांस्थनीकरण में तकनीकी सहायता प्रदान करना है। राज्यों तथा संघ प्रदेशों में सेमिस के सांस्थनिकरण का उत्तरदायित्व हाल ही में ई.एम.आई.एस, विभाग, न्यूपा को सौंपा गया है।

### प्रशिक्षण सामग्री तथा पाठ्यक्रम संचालित/विकसित

- आर.एम.एस.ए पर बल देते हुये माध्यमिक शिक्षा में जिला योजना पर अनुकरण अभ्यास (डा. के. बिस्वाल के साथ, सितंबर 2011)
- विकास तथा संपादन (प्रो. अरूण मेहता, डॉ. के. बिस्वाल तथा श्री ए.एन.रेड्डी) के साथ, वैकल्पिक कोर्स सं. सी.सी-2 का बुनियादी सांख्यिकी भाग (अनुसंधान विधि तथा बुनियादी सांख्यिकी), एम.फिल/पीएच-डी कार्यक्रम के लिये, 2011-12
- विकास तथा संपादन, कोर कोर्स सं. सी.सी-3 शैक्षिक नीति तथा योजना, एम.फिल/पीएच.डी कार्यक्रम 2011-12 के लिये (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा.के. बिस्वाल) के साथ
- विकास तथा संपादन (प्रो. जैदी तथा डा. बिस्वाल के साथ) वैकल्पिक कोर्स सं. सी.सी 1 शिक्षा में उन्नत योजना तकनीक; एम. फिल/पीएचडी कार्यक्रम के लिये, 2011-2012
- प्रभारी, (प्रो.जैदी के साथ), आईडेपा कोर्स सं. 204 का संचालन शैक्षिक योजना, अप्रैल 2011
- प्रभारी (प्रो. जैदी के साथ), आईडेपा कोर्स सं. 207 का संचालन, मानवशक्ति योजना, अप्रैल 2011
- प्रभारी (प्रो.जैदी के साथ), डेपा कोर्स सं. 106: शैक्षिक योजना: संकल्पना, प्रकार तथा उपागम, नवंबर 2011
- कई अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संपादन तथा शैक्षिक योजना से जुड़े न्यूपा डेपा/आईडेपा पाठ्यक्रमों का संपादन प्रभारी (प्रो.जैदी के साथ)
- न्यूपा के शैक्षिक योजना से जुड़े पाठ्यक्रमों का संपादन

### सविता कौशल

#### अनुसंधान पत्र /लेख

- इंटरोडक्शन आफ फोरेन एजुकेशन प्रोवाइडर्स बिल: चेंजिंग फेस आफ हायर एजुकेशन इन इंडिया, पीपल्स डायलाग आन एजुकेशन, खंड 3, अंक एक और दो, मई और अक्टूबर 2011 ISSN: 0974-5955

#### राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी/कार्यशाला और सम्मेलन में भागीदारी

- आरटीई अधिनियम के बारे में जागरूकता पैदा करने के उद्देश्य तथा आरटीई अधिनियम के कार्यान्वयन के लिए ज्ञान, कौशल आवश्यक दृष्टिकोण को विकसित करने के लिए शिक्षकों के लिए एक संसाधन पुस्तक के रूप में विकसित मॉडयूल की समीक्षा कार्यशाला में भाग लिया. 29 मार्च - 31, मार्च 2012, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एनसीईआरटी, नई दिल्ली



- प्रारंभिक शिक्षा में पाठ्यक्रम विकास पर कार्यशाला में भाग लिया, 3 सितंबर 2011 को, स्कूल आफ एजुकेशन, इग्नोऊ द्वारा आयोजित
- आस्ट्रेलिया तथा थाईलैण्ड में दिनांक 29 जनवरी से 10 फरवरी 2012 तक अध्ययन भ्रमण, अध्ययन का उद्देश्य नवाचारों का अध्ययन तथा भारत के संदर्भ में अध्यापक संवर्ग प्रबंधन, स्कूल आधारित प्रबंधन तथा समेकित आचरण पर सर्वश्रेष्ठ व्यवहार का मूल्यांकन करना था। यह भ्रमण यूरोपीय संघ वित्तपोषित परियोजना, 'सर्वाशिक्षा अभियान में नवाचार हेतु अंतर्राष्ट्रीय सर्वोत्तम व्यवहारों का विनियम' परियोजना का भाग था

### **परामर्श और सार्वजनिक निकायों को अकादमिक सहायता**

- शैश्वकालीन देखभाल और शिक्षा 1 अक्टूबर से दिसंबर 2010 के दौरान आयोजित सातवें डिप्लोमा कोर्स के परियोजना कार्य निबंध का मूल्यांकन, एनसीईआरटी द्वारा प्रस्तुत
- अनुसंधान सलाहकार समिति, सीमेट, देहरादून में अध्ययन के लिए अनुसंधान सलाहकार समिति सीमेट, देहरादून में एक सदस्य के रूप में बैठक में भाग लिया, 2011-12 के दौरान किए जा रहे अध्ययन हेतु

### **प्रशिक्षण सामग्री विकसित**

- 'प्ले' एंड प्री-स्कूल फॉर ईसीसीई डिप्लोमा, एनसीईआरटी में बचपन की देखभाल और शिक्षा (1 अक्टूबर से दिसंबर 2011 तक आयोजित) में सातवें डिप्लोमा कोर्स के लिए एनसीईआरटी के लिये आलेख प्रस्तुत
- विषय "परियोजना प्रस्तावों और उपकरण विकास, एनसीईआरटी", बचपन की देखभाल और शिक्षा (1 अक्टूबर से दिसंबर 2011 तक आयोजित) में सातवें डिप्लोमा कोर्स के लिए एनसीईआरटी में व्याख्यान
- पृष्ठभूमि पत्र, सूचना गाइड, बचपन की देखभाल और शिक्षा (16-20 जनवरी, 2012 से आयोजित) के प्रबंधन पर कार्यशाला के लिए पठन सामग्री.
- बचपन की देखभाल और शिक्षा के क्षेत्र में प्रावधान तथा नियमन, बचपन की देखभाल और शिक्षा पर एनयूईपीए में 16-20 जनवरी, 2012 में आयोजित प्रबंधन कार्यशाला में व्याख्यान तथा सामग्री विकसित

### **डेपा, आईडेपा भागीदार तथा एम.फिल छात्रों को मार्गदर्शन**

- स्टेट्स आफ एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन नार्थ डिसिट्रिक्ट, सिक्किम, विषय पर डेपा भागीदार श्री पी.एन. प्रधान, सिक्किम को शोध मार्गदर्शन, यह अध्ययन सर्वाशिक्षा अभियान के विशेष संदर्भ में किया गया
- श्री निकोल्स मवेन्या मवाम्बा, जाम्बिया को उनके शोध अध्ययन "ए स्टडी आफ अर्ली चाइल्डहुड एजुकेशन फैसिलिटीज़ फार चिल्ड्रन विद स्पेशल एजुकेशनल नीड्स इन इंकलूसिव सेटिंग्स इन काबवे डिसिट्रिक्ट, आफ द सेंट्रल प्रोविन्स आफ जाम्बिया, आईडेपा भागीदार
- स्टेट्स आफ एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन नार्थ डिसिट्रिक्ट, सिक्किम विद सोशल रेफरेन्स टू सर्वाशिक्षा अभियान
- एजुसेट के माध्यम से डाइस आंकड़ा संग्रह प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार करी तथा समन्वयन (प्रो. अरूण. सी.मेहता के साथ), 07 सितंबर 2011
- एजुसेट के माध्यम से डाइस आंकड़ा संग्रह प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार करी तथा समन्वयन (प्रो. अरूण. सी.मेहता के साथ), 14 सितंबर 2011
- शैश्वकालीन देखभाल तथा शिक्षा के प्रबंधन पर प्रो. नीलम सूद के साथ कार्यशाला का समन्वयन, 16-20 जनवरी 2012
- शैक्षिक योजना तथा प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम का समन्वयन, 2011-12
- कोर्स कोड सं. 110, प्रभारी (अनुसंधान विधि), डेपा पाठ्यक्रम के लिये

## संगीता अंगोम

### अनुसंधान आलेख

- प्राईवेट यूनिवर्सिटीज़ इन इंडिया: एन आबसरवेशन, पुस्तक, फेसट्स फार क्वालिटी इन हायर एजुकेशन में, सं. मृदुला सहाय तथा आर.के.मिश्रा, मैकमिलन पब्लिशर्स इंडिया लि. 2001 (प्रथम संस्करण) पृ. 273-292
- सैकेण्डरी एजुकेशन इन मणिपुर : एन आबसरवेशन इन बुक, 'टुवर्ड्स यूनिवर्सिटीज़ेशन आफ सैकेण्डरी एजुकेशन इन नार्थ-ईस्ट इंडिया सं. निकमे एस. सी मोमिन तथा मधुसूदन जे.वी, श्री सिद्धालिनोशवरा प्रकाशन 2012, पृ. 64-73

### संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों में भागीदारी

- 'मणिपुर में माध्यमिक शिक्षा एक अवलोकन' पर आलेख प्रस्तुत किया तथा उत्तर-पूर्व के विशेष संदर्भ में माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी में तकनीकी सत्र की अध्यक्षता, नेह्रू, तुरा कैम्पस, मेघालय, 27-28 जुलाई 2011
- 'भारत में निजी विश्वविद्यालय एक अनुभव', पर आलेख प्रस्तुत किया और उच्च शिक्षा में गुणवत्ता सुधार पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में 'सार्वजनिक निजी' भागीदारी विषय पर आलेख प्रस्तुत किया, आई. पी. ई द्वारा आयोजित, हैदराबाद तथा मा.सं. वि. मंत्रालय, बिहार सरकार, पटना, 27-29 नवंबर, 2011
- उच्च शिक्षा में वित्तपोषण पर विचार मंच: उच्च शिक्षा, 26 सितंबर 2011, इंडिया हैबिटेट सेंटर में योजना आयोग द्वारा आयोजित, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा में सांस्थानिक प्रबंधन तथा नेतृत्व विकास पर उप-समिति की बैठक में भाग लिया, 17 अगस्त 2011, न्यूपा नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा क्षेत्र का विस्तार, समता तथा गुणवत्ता से जुड़े मुद्दे, 15 सितंबर 2011, न्यूपा, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा में गुणवत्ता सुधार पर दो दिवसीय सम्मेलन, यू.जी.सी तथा मा.सं. वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित 10-11 अक्टूबर, विज्ञान भवन, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा में नीतिगत सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, मौलाना अबुल कलाम आजाद पीठ, 24-25 नवंबर 2011, न्यूपा
- उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना तथा प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम, केरल, तमिलनाडू, कर्नाटक, महाराष्ट्र के कालेज प्राचार्यों के लिये, केरल विश्वविद्यालय, तिरुवंतापुरम, 19-23 दिसंबर 2011

### सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- शिक्षा "रिपोर्ट टू द नेशन" पर माध्यमिक शिक्षा पर अध्ययन प्रस्तुत किया, 2010-11, मा.सं. वि. मंत्रालय

### न्यूपा से बाहर महत्वपूर्ण निकायों को परामर्श

- सदस्य, नार्थ ईस्ट इंडिया एजुकेशन सोसायटी (एन.ई.आई.ई.एस)

## एस. के मलिक

### प्रशिक्षण कार्यक्रम/संगोष्ठी/कार्यशालाएं

- स्कूल शिक्षा में वित्त प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम (12-16 दिसंबर, 2011)
- ब्लॉक शिक्षा अधिकारियों के लिए प्राथमिक शिक्षा के विकेंद्रीकृत प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम (2-6 जनवरी, 2012)

### अनुसंधान (जारी)

- मध्यप्रदेश जन शिक्षा अधिनियम के तहत अभिभावक शिक्षक संघों के कामकाज का एक अध्ययन

### प्रकाशन

- सभी के लिये शिक्षा की भूमिका और सहस्राब्दि विकास लक्ष्य (इग्नू द्वारा प्रकाशन के लिए स्वीकार) पर मॉड्यूल

### संगोष्ठी/कार्यशालाएं/अभिविन्यास कार्यक्रम में भागीदारी

- अकादमिक स्टाफ कालेज, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय द्वारा 8/11/2011 से 2/12/2011 के दौरान आयोजित 77वें अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लिया

### अन्य अकादमिक समर्थन

- डेपा तथा आईडेपा भागीदारों के परियोजना कार्य का पर्यवेक्षण

### ए. एन. रेड्डी

### आलेख

- 'फायनेसिंग एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन हिमाचल प्रदेश: लेसनस अदर सटेट्स केन लर्न,' आगामी जर्नल आफ सोशल एंड इकानमिक डवलपमेंट में, आई.एस.ई.सी, बंगलौर

### संगोष्ठी/सम्मेलनों में भागदारी

- "फायनेसिंग आफ राइट टू एजुकेशन: एविडेन्स फ्रॉम इंडिया," मानवधिकार तथा विकास मापन पर तृतीय वार्षिक सम्मेलन में प्रस्तुत किया, 22-23 मार्च 2011, सी.ई.एस.आर, मैड्रिड स्पेन
- "चेन्जिंग पालिसीज़ एंड इक्विटी इन इंडियन हायर एजुकेशन", 40वे अंतर्राष्ट्रीय समाजशास्त्र संस्थान में प्रस्तुत, 16-19 फरवरी 2012, नई दिल्ली

### प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- इंटरोडक्शन टू एस.पी.एस.एस: ट्रेनिंग माड्यूल फार बिगनर्स, मिमियों, न्यूपा

### अन्य

- सदस्य, स्कूल शिक्षा सांख्यिकी के लिये आंकड़ा संग्रह हेतु एकीकृत व्यवस्था पर विशेषज्ञ समूह (भारत सरकार द्वारा गठित)

### मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ

### एस. इरफान हबीब

### आलेख

- एस इरफान हबीब, 'आर्टिकुलेटिंग फार इस्लामिक साइन्स : एन एसेन्शियल प्रोजेक्ट, श्रीरीन मस्वूद, अमित डे, रितविका बिस्वास, सं, बिटवीन ट्रेडिशन एंड मॉडर्निटी; इस्पेक्टस ऑफ इस्लाम इन साऊथ एशिया, कोलकाता 2011
- एस इरफान हबीब, साइन्स एंड इस्लाम, फ्रॉम प्लुरलिसम टू रिलिजियस एसेन्शियलिज़म, आर-एल हंगलू, सं, हिस्ट्री आफ साइन्स एंड टेक्नोलॉजी इन इंडिया, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर, 2011

- एस इरफान हबीब तथा ध्रुव रैना, एनटैन्जलड एजेंडस: द इवाल्यूशन आफ द साइनिफिकेट रिसर्च सिस्टम फ्राम लेट कोलोनोलिज़म टू दी एन्ड आफ द नेहरूवियन द्वारा, के.एन पाणिकर, सं., पसैपेक्टिव आफ मार्डन इंडियन हिस्ट्री, पापुलर प्रकाशन, मुंबई, 2012

#### सेमिनार/सम्मेलनों में भागीदारी

- 'जमालुद्दीन अफगानीज़ एनकाउन्टर विद् एरनेस्ट रेनान: ए नाइनटीनथ सेंचुरी एपिसोड इन रेसिपरोक्ल नॉलेज़' विषय पर आलेख प्रस्तुत किया, 'दो सभ्यताओं के बीच संघर्ष: भारत तथा तुर्की एतिहासिक परिप्रेक्ष्य' पर आयोजित संगोष्ठी, आई.सी. एच.आर का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, दिल्ली, फरवरी, 15-17 2012
- 'मौलाना आज़ाद एंड द डैफिनिटिव डिक्लेड आफ द नाइनटीन फिफ्टीज़', विषय पर द डैफिनिटीव डिक्लेड; इंडिया इन द नाइटीन फिफ्टीज़' पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख प्रस्तुत किया, 24-26 फरवरी 2012, नई दिल्ली
- मौलाना आज़ाद पर आयोजित सम्मेलन 'द बिल्डर ऑफ मार्डन इंडिया' में मौलाना आज़ाद एंड हिस् प्लुरिसिट विज़न विषय पर मुख्य संभाषण, विवेकानंद मिशन कॉलेज, विवेकनगर, हल्दिया, पुरनी मेकिनापुर, 22-23 दिसंबर 2011

#### संगाष्ठी /सम्मेलन आयोजन

- न्यूपा के उच्च शिक्षा विभाग के सहयोग से, उच्च शिक्षा में नीति-सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 24-25 नवंबर 2011, न्यूपा, नई दिल्ली

### राष्ट्रीय अध्येता

#### ए. मैथ्यू

#### पुस्तकें

- रीडिंग इन लिटरेसी एंड एडल्ट एजुकेशन, डॉ. जांधयाला बीजी तिलक (आगामी न्यूपा प्रकाशन) के साथ संयुक्त रूप से संपादित लेख
- "इंटरनेशनल बैंचमार्क्स एंड इवाल्विंग पर्सपेक्टिवस इन इंडियन एडल्ट एजुकेशन," इंडियन जर्नल आफ एडल्ट एजुकेशन, जिल्द 73, अंक 1, जनवरी-मार्च 2012, पृ. 5-26

#### दस्तावेज़/अनुसंधान पत्र

- "राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के तहत अनुसंधान और मूल्यांकन -1988-2008", 1988 के बाद से राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की उपलब्धियों के वाल्यूम का संकलन (एनएलएमए का आगामी वाल्यूम)
- "साक्षरता और कृषि: सहजीवी रिश्ते को मजबूत बनाना" साक्षर भारत में (एनएलएमए का आगामी वाल्यूम)
- 'प्रौढ़ शिक्षा पर 'उभरते नए परिप्रेक्ष्य' साक्षर भारत में (एनएलएमए का आगामी वाल्यूम)

#### शोध प्रबंध की तैयारी में मार्गदर्शन

- "तंजानिया में समावेशी कक्षाओं के प्रबंध में शिक्षकों को चुनौतियों का सामना: तेमेके नगर पालिका में चार प्राथमिक स्कूलों के लिए अध्ययन, श्री मेंसन एल मकवासा द्वारा, आइडेपा शोध अध्ययन

### शिक्षा दस्तावेज के डिजिटल भंडार

- एनयुईपीए के तत्वावधान में शिक्षा दस्तावेजों की एक डिजिटल रिपोजिटरी की तैयारी चल रही है कुलपति के परामर्श और मार्गदर्शन में पुस्तकालय कंसल्टेंट के साथ डिजिटल भंडार का डिज़ाइन तैयार किया; तथा (ii) डिजिटल भंडार के लिये ओपेक साफ्टवेयर का प्रयोग इसकी बहुमुखी उपयोगिता को पता लगाने के लिये किया जा रहा है

### विमला रामचंद्रन

- दिनांक 1 दिसंबर 2012 को न्यूपा में तैनाती

### आगामी प्रकाशन

#### पुस्तकें

- विमला रामचंद्रन एंड कामेशवरी जांध्याला: कार्टोग्राफिक्स आफ एम्पावरमेंट -द स्टोरी आफ महिला समाख्या, जुबान पुस्तकें, अक्टूबर 2012 के आगामी अंक में

#### रिपोर्ट

- विमला रामचंद्रन एंड तारा नाओरेम: इन्क्लुशन एंड एक्लूशन आफ स्टूडेंट्स इन स्कूल एंड इन क्लासरूम -ए नेशनल सिंथेसीज़ आफ क्वालिटेटिव स्टडीज़ अंडरटेकन इन सिक्स स्टेट्स, एस.एस.ए, टी.एस.जी, एडसिल, नई दिल्ली, सितंबर 2012

#### आलेख

- विमला रामचंद्रन (2012): कैन, राईट गो रावना? द आर.टी.ई कोनूनड्रम इन इंडिया, इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, त्रैमासिक, जुलाई 2012
- विमला रामचंद्रन (2012): एवाल्यूटिंग जेडर एंड इक्विटी इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन: रिफ्लेक्शनस् ऑन मैथेडोलोजिस, प्रोसेसज़ एंड आउटकमस् जिल्द 19, अंक 2, जून (2012) पृ. 233-258.



## न्यूपा परिषद् के सदस्य (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

### अध्यक्ष

1. श्री कपिल सिब्बल  
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री  
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001

### उपाध्यक्ष

2. प्रो. आर गोविंदा  
कुलपति  
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
नई दिल्ली -110016

### पदेन सदस्य

3. सचिव  
भारत सरकार  
उच्च शिक्षा विभाग  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
नई दिल्ली-110001
4. सचिव  
भारत सरकार  
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
नई दिल्ली-110001

5. अध्यक्ष  
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग  
नई दिल्ली-110002
6. निदेशक  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद  
नई दिल्ली-110016
7. वित्त सलाहकार  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
भारत सरकार  
नई दिल्ली-110001  
(न्यूपा परिषद् के अध्यक्ष द्वारा परिक्रमवार राज्य प्रतिनिधि मनोनीत, पांच क्षेत्रों से एक-एक सदस्य)
8. सचिव, (विद्यालय शिक्षा)  
तमिलनाडु सरकार  
सचिवालय  
फोर्ट स्टेफन जॉर्ज, गिन्डी  
चेन्नई-600009
9. सचिव (उच्च शिक्षा)  
गुजरात सरकार  
ब्लॉक नं. 5, सातवीं मंजिल  
न्यू सचिवालय कॉम्प्लेक्स  
गांधीनगर-382010

10. सचिव (उच्च एवं तकनीकी शिक्षा)  
दिल्ली सरकार  
मुनि माया राम मार्ग, पीतमपुरा  
दिल्ली-110034
11. आयुक्त एवं सचिव (शिक्षा)  
नागालैंड सरकार  
सिविल सचिवालय, कोहिमा-797001  
नागालैंड
12. सचिव (स्कूल शिक्षा)  
छत्तीसगढ़ सरकार  
डीकेएस भवन, मंत्रालय  
रायपुर-469001  
छत्तीसगढ़

### प्रख्यात शिक्षाविद्

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

13. श्री राजेन्द्र एस. पवार  
निदेशक, एनआईआईटी लि.  
सैक्टर 32, प्लॉट नं. 85  
गुड़गांव (हरियाणा)

14. प्रो. दीपक नैयर  
पूर्व कुलपति  
दिल्ली विश्वविद्यालय  
एफ-5, फ्रैण्ड्स कॉलोनी (पश्चिम)  
नई दिल्ली-110065
15. प्रो. पंकज चन्द्रा  
निदेशक  
भारतीय प्रबंध संस्थान, बंगलौर  
बनेरघाटा रोड  
बंगलौर-560076

### न्यूपा संकाय

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

16. प्रो. जांघ्याल्या बी.जी. तिलक  
अध्यक्ष, शैक्षिक वित्त विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
17. डा. बिनोद कुमार सिंह सचिव  
कुलसचिव  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016





परिशिष्ट

## प्रबंधन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

- |  |         |  |      |
|--|---------|--|------|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा,<br>कुलपति<br>न्यूपा, नई दिल्ली - 110016  | अध्यक्ष | <b>अन्य सदस्य</b>  |      |
|  |         | 5. श्री अमित खरे, आईएएस<br>संयुक्त सचिव (योजना)<br>मानव संसाधन विकास मंत्रालय<br>शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001 |      |
| <b>सदस्य</b><br>(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)   |         | 6. प्रो. जांघ्याल्या बी.जी. तिलक, अध्यक्ष<br>शैक्षिक वित्त विभाग<br>न्यूपा, नई दिल्ली-110016                     |      |
| 2. प्रो. फरीदा खान<br>शिक्षा विभाग<br>जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय<br>जामिया नगर, नई दिल्ली-110025                        |         | 7. प्रो. के. सुजाता<br>तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग<br>न्यूपा, नई दिल्ली-110016                |      |
| 3. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन<br>अध्यक्ष, आईआईटी कानपुर<br>नं. 8/15, पांचवा मेन रोड,<br>मदन अपार्टमेंट,<br>कस्तूरीबाई नगर, चेन्नई-600 020 |         | 8. डा. वाई. जोसेफिन<br>सह-प्रोफेसर<br>शैक्षिक प्रशासनिक विभाग<br>न्यूपा, नई दिल्ली-110016                        |      |
| 4. प्रो. पीटर रोनोंल्ड डिसूजा<br>निदेशक<br>इंडियन इस्टीट्यूट आफ एडवांस स्टडीज़<br>राष्ट्रपति निवास<br>शिमला-171005                   |         | 9. डा. बिनोद कुमार सिंह,<br>कुलसचिव<br>न्यूपा, नई दिल्ली-110016  | सचिव |



## परिशिष्ट

### वित्त समिति के सदस्य (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

- |  |                   |                 |  |
|--|-------------------|-----------------|--|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा,<br>कुलपति<br>राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय<br>नई दिल्ली - 110016                       | अध्यक्ष<br>(पदेन) | अन्य सदस्य      | 5. प्रो. एन.डी. माथुर,<br>अध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग<br>सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी, राजस्थान<br>किशनगढ़, अजमेर<br>राजस्थान |
| अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित सदस्य   |                   |                 | 6. डा. बिनोद कुमार सिंह<br>कुलसचिव<br>न्यूपा<br>नई दिल्ली - 110016   |
| 2. डा. बी.के. महापात्रा<br>कुलसचिव<br>श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ<br>नई महरौली रोड<br>नई दिल्ली-110 067 |                   | विशेष आमंत्रिती | 7. श्रीमती उषा त्यागराजन,<br>वित्त अधिकारी<br>न्यूपा<br>नई दिल्ली-110 016  |
| 3. प्रो. एन यू सिद्दिकी<br>वित्त अधिकारी<br>जामिया मिल्लिया इस्लामिया<br>नई दिल्ली-110025  |                   | सचिव            |  |

#### मा.सं.वि.मंत्रालय के प्रतिनिधि

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

4. वित्तीय सलाहकार  
मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार  
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001

# IV

## परिशिष्ट

### अकादमिक परिषद के सदस्य (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

1. प्रो. आर. गोविंदा  
कुलपति  
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
नई दिल्ली - 110016
2. प्रो. जे.बी.जी. तिलक  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शैक्षिक वित्त विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
3. प्रो. के. सुजाता  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
4. प्रो. नीलम सूद  
प्रोफेसर  
समेकित शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
5. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शैक्षिक प्रशासन विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
6. प्रो. सुधांशु भूषण  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली - 110 016
7. प्रो. अरुण. सी. मेहता  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली - 110 016
8. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शैक्षिक योजना विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली - 110 016
9. प्रो. ए.के. सिंह  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शिक्षा-आधार विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली - 110 016
10. प्रो. (श्रीमती) प्रमिला मेनन  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
शैक्षिक नीति विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016

11. प्रो. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016

**विख्यात शिक्षाविद्**

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

12. प्रो. एन. जयराम  
टाटा इंस्टीट्यूट आफ सोशियल साइंस  
पी.ओ. बॉक्स 8313, द्योनार  
मुम्बई-400 088

13. प्रो. एन.जे. कुरियन  
आगन्तुक प्रोफेसर  
समाज विकास परिषद, संघ रचना  
53, लोधी इस्टेट  
नई दिल्ली-110003

14. प्रो. गीता सेन  
भारतीय प्रबंध संस्थान, बंगलौर  
बनेरघाटा रोड,  
बंगलौर-560076

**न्यूपा संकाय**

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

15. डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन  
सह-प्रोफेसर  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016

16. डा. बी.के. पंडा  
सह-प्रोफेसर  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016

17. डा. बिनोद कुमार सिंह  
कुलसचिव  
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

सचिव



परिशिष्ट

## अध्ययन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

1. प्रो. आर. गोविंदा, अध्यक्ष  
कुलपति  
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
नई दिल्ली - 110016
2. डीन  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
- विभागाध्यक्ष, न्यूपा**
3. प्रो. अरुण. सी. मेहता  
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
4. प्रो. ए.के. सिंह  
शिक्षा-आधार विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
5. प्रो. जे.बी.जी. तिलक  
शैक्षिक वित्त विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
6. प्रो. प्रमिला मेनन  
शैक्षिक नीति विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
7. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर  
शैक्षिक प्रशासन विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली - 110 016
8. नलिनी जुनेजा  
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली- 110 016
9. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी  
शैक्षिक योजना विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
10. प्रो. के. सुजाता  
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय  
समेकित शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016
12. प्रो. सुधांशु भूषण  
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग  
न्यूपा, नई दिल्ली -110 016

**अन्य न्यूपा संकाय**

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

13. डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता  
सह-प्रोफेसर  
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
14. डा. आर.एस. त्यागी  
सहायक-प्रोफेसर  
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

**कुलपति, न्यूपा द्वारा सहयोजित विशेषज्ञ**

15. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन  
नं. 8, पांचवा मेन रोड,  
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय तल  
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020

16. प्रो. सतेन्द्र कुमार  
विभागाध्यक्ष  
शिक्षा संकाय  
एम एस विश्वविद्यालय, बड़ौदा  
बड़ौदरा

17. डा. बिनोद कुमार सिंह, सचिव  
कुलसचिव, न्यूपा,  
नई दिल्ली 110 016

# VI

## परिशिष्ट

### संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ (31 मार्च, 2012 के अनुसार)

#### कुलपति

प्रो. आर. गोविंदा

#### शैक्षिक योजना विभाग

प्रोफेसर एस.एम.आई.ए. जैदी, अध्यक्ष

प्रोफेसर मोना खरे

डा. के. बिस्वाल, सह-प्रोफेसर

डा. एन.के. मोहंती, सहायक प्रोफेसर

#### शैक्षिक प्रशासन विभाग

प्रोफेसर (श्रीमती) नजमा अख्तर, अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन, सह-प्रोफेसर

डा. आर.एस. त्यागी, सहायक प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) मंजू नरूला, सहायक प्रोफेसर

#### शैक्षिक वित्त विभाग

प्रोफेसर जे.बी.जी. तिलक, अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी, सह-प्रोफेसर

डा. एस.के. मलिक, सहायक प्रोफेसर

#### शैक्षिक नीति विभाग

प्रोफेसर (श्रीमती) पी. मेनन, अध्यक्ष

प्रोफेसर कुमार सुरेश, प्रोफेसर

डा. रश्मिता दास स्वैन, सह-प्रोफेसर

#### विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग

प्रोफेसर (श्रीमती) नलिनी जुनेजा, अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) रश्मि दिवान, सह-प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय, सह- प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) सविता कौशल, सहायक प्रोफेसर

#### उच्च और व्यावसायिक शिक्षा विभाग

प्रोफेसर सुधांशु भूषण, अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही, सहायक प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) कौसर विजारत, सहायक प्रोफेसर

डा. संगीता अंगोम, सहायक प्रोफेसर

#### तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग

प्रोफेसर (श्रीमती) के सुजाता, अध्यक्ष

प्रोफेसर (श्रीमती) प्रणती पांडा

डा. (श्रीमती) सुनीता चुग, सहायक प्रोफेसर

डा. वी.पी.एस. राजू, सहायक प्रोफेसर

**शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग**

प्रोफेसर अरुण सी. मेहता, अध्यक्ष  
डा. वाई. श्रीकांत, सह-प्रोफेसर  
श्री ए.एन. रेड्डी, सहायक प्रोफेसर

**समेकित शिक्षा विभाग**

प्रोफेसर (श्रीमती) नीलम सूद, अध्यक्ष  
डा. बी.के. पंडा, सह-प्रोफेसर

**शिक्षा-आधार विभाग**

प्रोफेसर अविनाश के. सिंह, अध्यक्ष  
डा. विनीता सिरोही, सह-प्रोफेसर  
डा. आरती श्रीवास्तव, सह-प्रोफेसर

**मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ**

प्रोफेसर एस. इरफान हबीब

**राष्ट्रीय अध्येता**

प्रोफेसर ए. मैथ्यू  
प्रोफेसर विमला रामचंद्रन  
प्रोफेसर दीपांकर गुप्ता

**सलाहकार (आई.ए.आई.ई.पी.ए. परियोजना)**

प्रोफेसर के. रामचंद्रन

**कुलसचिव**

डा. बिनोद कुमार सिंह

**लेखा**

श्रीमती उषा त्यागराजन, वित्त अधिकारी

**पुस्तकालय / प्रलेखन केंद्र**

श्रीमती दीपक मकोल, पुस्तकालयाध्यक्षा  
डा. डी.एस. ठाकुर, प्रलेखन अधिकारी

**प्रकाशन विभाग**

श्री प्रमोद रावत, उप प्रकाशन अधिकारी

**संगणक केंद्र**

श्री नवीन भाटिया, कंप्यूटर प्रोग्रामर

**हिंदी कक्ष**

डा. सुभाष शर्मा, हिंदी संपादक और सहायक हॉस्टल वार्डन

**प्रशिक्षण और मानचित्रण कक्ष**

श्री पी.एन. त्यागी, मानचित्रकार  
(संगणक अनुप्रयोग) और प्रभारी (प्रशिक्षण)

**प्रशासन**

श्री ए.के. खण्डूड़ी, प्रशासनिक अधिकारी

**अकादमिक प्रशासन**

श्री पी. पी. सक्सेना, अनुभाग अधिकारी



# VII

वार्षिक लेखा  
2011-2012

---

---

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
31 मार्च 2012 को समाप्त वर्ष का तुलन पत्र

समग्र एवं पूंजीगत निधि तथा देयताएं	क्रमांक	31-03-12 के अनुसार	31-03-11 के अनुसार
अतिरिक्त आय/व्यय को जोड़कर	1	(82,99,412)	60,51,775.21
पूंजीकृत निधि	2	16,61,79,811	12,87,32,244.99
आरक्षित पूंजी	3	3,74,886	3,65,728.63
चिन्हित/कल्याण निधि (भविष्य निधि)	4	-	7,37,28,135.00
विशिष्ट अनुदान (परियोजना)	5	3,95,78,837	2,25,16,433.72
मौजूदा देयताएं और प्रावधान	6	4,65,57,471	1,13,20,547.34
<b>योग</b>		<b>24,43,91,593</b>	<b>24,27,14,864.89</b>

परिसंपत्तियां	क्रमांक	31-03-12 के अनुसार	31-03-2011 के अनुसार
<b>अचल संपत्तियां</b>	<b>7</b>	<b>10,82,02,478</b>	<b>7,35,72,920.69</b>
सी.पी.डब्ल्यू.डी. को अग्रिम	8	4,64,30,015	3,36,30,973.00
भविष्य निधि में निवेश	9	-	6,69,24,264.00
आवर्ती परिसंपत्तियां, ऋण तथा पेशगियां	10	8,97,59,100	6,85,86,707.20
<b>योग</b>		<b>24,43,91,593</b>	<b>24,27,14,864.89</b>

लेखा की महत्वपूर्ण नीतियाँ और लेखा पर टिप्पणियाँ	20	-	-
आकस्मिक देयताएं और लेखा पर टिप्पणियाँ	21	-	-

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## 31 मार्च 2012को समाप्त वित्तीय वर्ष का आय और व्यय का लेखा

आय	क्रमांक	31-03-12 के अनुसार	31-03-11 के अनुसार
अनुदान / उपादान	11	19,13,16,663	19,93,91,667.00
निवेश से आय	12	-	29,77,797.00
रॉयल्टी और प्रकाशन इत्यादि से आय	13	2,47,865	2,86,199.80
ब्याज से आय	14	18,44,274	10,45,209.16
अन्य आय	15	1,19,35,333	38,81,382.83
<b>योग (अ)</b>		<b>20,53,44,135</b>	<b>20,75,82,255.79</b>

व्यय	क्रमांक	31-03-12 के अनुसार	31-03-11 के अनुसार
स्थापना व्यय	16	14,00,48,911	10,52,23,860.00
अन्य अकादमिक/प्रशासनिक व्यय आदि	17	6,56,00,566	8,72,98,489.22
प्रकाशन व्यय	18	10,61,544	11,42,576.75
परिसंपत्तियों की बिक्री में हानि	19	32,68,387	-
अवमूल्यन	7	46,75,082	1,01,34,627.83
<b>योग (ब)</b>		<b>21,46,54,490</b>	<b>20,37,99,553.80</b>

जोड़कर : अतिरिक्त आय/व्यय (93,10,355) 37,82,701.99

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

### 31 मार्च 2012 को समाप्त वित्तीय वर्ष के तुलन पत्र का अनुसूचीबद्ध विवरण

( धनराशि रुपए में )

अनुसूची - 1 आय/व्यय का जमा-घटा	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र वर्ष के आरंभ में शेष	60,51,775	22,69,073.22
जोड़/घटाकर : आय-व्यय खाता से स्थानांतरित निवल आय/व्यय का शेष	(93,10,354)	37,82,701.99
घटाकर : जी.पी.एफ (एफ.डी.आर) के पिछले वर्ष के निवेश पर ब्याज	(50,40,833)	-
<b>योग</b>	<b>(82,99,412)</b>	<b>60,51,775.21</b>
अनुसूची - 2 : पूंजीकृत निधि	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
पिछले लेखा के अनुसार	12,87,32,245	11,75,64,911.99
वर्ष के दौरान जोड़कर	1,67,45,839	84,56,583.00
वर्ष के दौरान निर्माण पूंजीकृत को जोड़कर	1,50,52,498	27,10,750.00
पिछले वर्ष 2010-11 के पूंजीकृत को जोड़कर	56,49,229	
<b>योग</b>	<b>16,61,79,811</b>	<b>12,87,32,244.99</b>
अनुसूची - 3 : पूंजीकृत आरक्षित निधि	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>पूंजीकृत दान निधि</b>		
पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	3,65,728	3,59,952.92
वर्ष में नई वृद्धि	9,158	5,775.71
<b>योग</b>	<b>3,74,886</b>	<b>3,65,728.63</b>

## ( धनराशि रूप में )

अनुसूची - 4 : चिह्नित/संरक्षित निधि	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>(अ) सा.भ.नि.</b>		
(अ) प्रारंभिक जमा निधि के रूप संग्रह		7,05,17,912.00
(ब) विविध प्राप्तियां जोड़कर (सा.भ.नि. + अ.भ.नि.)		2,05,35,253.00
<b>योग (अ + ब)</b>		<b>9,10,53,165.00</b>
<b>(स) निधि का अनुप्रयोग (आहरण)</b>		<b>1,73,25,030.00</b>
<b>अर्थशेष</b>		<b>7,37,28,135.00</b>
अनुसूची - 5 : विशिष्ट परियोजनाएं	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>परियोजनाओं के लिए विशिष्ट अनुदान</b>		
(अ) प्रारंभिक जमा तुलन-पत्र के अनुसार	2,25,16,434	2,54,81,778.51
(ब) वर्ष के दौरान निधि/विविध प्राप्तियां ब्याज जोड़कर	3,73,71,952	1,38,32,723.46
<b>योग (अ + ब)</b>	<b>5,98,88,386</b>	<b>3,93,14,501.97</b>
(स) विनिर्दिष्ट निधि का उपयोग (आहरण)	2,03,09,549	1,67,98,068.25
<b>अर्थशेष</b>	<b>3,95,78,837</b>	<b>2,25,16,433.72</b>
अनुसूची - 6 : चालू देयताएं और प्रावधान	31 मार्च 2012	31 मार्च 2011
		के अनुसार
		के अनुसार
<b>चालू देयताएं</b>		
1. सुरक्षित जमा	4,12,268	4,16,899.00
2. जीएलएस बीमा	-	2,100.00

3. जर्नल शुल्क (अग्रिम)	1,29,230	1,41,100.00
4. नई पेंशन स्कीम (टीयर3, सरकारी योगदान)	-	17,15,018.34
5. डा.डी.एस. ठाकुर सी.पी.एफ (देय) 2007-08	15,973	15,973.00
6. प्रो-राटा पेंशन लाभ	-	44,29,457.00
7. प्रावधान:		
ग्रेच्यूटी	75,00,000	23,00,000.00
छुट्टी का पैसा	35,00,000	14,50,000.00
पेंशन	3,50,00,000	8,50,000.00
<b>योग</b>	<b>4,65,57,471</b>	<b>1,13,20,547.34</b>

**अनुसूची - 7: स्थाई परिसंपत्तियों का विवरण**

	अवमूल्यन दर%	अर्थ शेष	वर्ष 2011-12 के दौरान बढ़ोत्तरी	वर्ष 2011-12 के दौरान कटौतियां	लागत/मूल्य निर्धारण (31.03.12 के अनुसार)	वर्ष के दौरान अवमूल्यन (2011-12)	31 मार्च 2012 को शेष राशि
<b>स्थायी परिसंपत्तियां</b>							
भूमि	0%	2,17,215	-	-	2,17,215	-	2,17,215
भवन	2%	6,21,68,892	1,50,52,498	-	7,72,21,390	15,44,428	7,56,76,962
वाहन	10%	8,90,375	15,72,697	9,21,618	15,41,454	1,54,145	13,87,309
कार्यालय उपकरण	7.5%	68,68,723	44,54,869	32,70,834	80,52,758	6,03,957	74,48,801
कंप्यूटर/अन्य उपकरण	20%	-	32,97,247	-	32,97,247	6,59,449	26,37,798
फर्नीचर एवं बिजली के उपकरण	7.5%	21,61,613	16,28,967	1,93,789	35,96,791	2,69,759	33,27,031
पुस्तकालय की किताबें	10%	12,66,103	13,20,281	-	25,86,384	2,58,638	23,27,745
जर्नल	10%		95,57,871	-	95,57,871	9,55,787	86,02,084
ई पत्रिका	40%		5,72,294	-	5,72,294	2,28,918	3,43,376
<b>योग</b>		<b>7,35,72,921</b>	<b>3,74,56,723</b>	<b>43,86,241</b>	<b>10,66,43,403</b>	<b>46,75,082</b>	<b>10,19,68,321</b>
जारी कार्य (सिविल)	-	45,41,601	-	45,41,601	-	45,41,601	
जारी कार्य (इलैक्ट्रिकल)	-	16,92,556	-	16,92,556	-	16,92,556	
<b>योग</b>		<b>7,35,72,921</b>	<b>4,36,90,880</b>	<b>43,86,241</b>	<b>11,28,77,560</b>	<b>46,75,082</b>	<b>10,82,02,478</b>

( धनराशि रूप में )

अनुसूची - 8 : सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
पिछले तुलनपत्र के अनुसार	3,36,30,973	2,37,82,547.00
वर्ष के दौरान जमा (सिविल/विद्युत विभाग)	4,03,19,854	1,95,07,552.00
भवन रखरखाव (वर्ष के दौरान)	(1,50,52,498)	(27,10,750.00)
वर्ष के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (सिविल)	(45,41,601)	(52,46,594.00)
वर्ष के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (विद्युत)	(16,92,556)	-
वर्ष के दौरान जारी कार्य	(62,34,157)	(17,01,782.00)
<b>योग</b>	<b>4,64,30,015</b>	<b>3,36,30,973.00</b>

अनुसूची - 9 : चिह्नित /अक्षय निधि निवेश	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>जी.पी.एफ.</b>		
राष्ट्रीयकृत बैंकों में एफडीआर जमा/विशेष जमा		
पोस्ट आफिस सावधि जमा तथा आर बी आई बॉण्ड्स		6,69,24,264.00
<b>योग</b>		<b>6,69,24,264.00</b>

( धनराशि रूप में )

अनुसूची - 10 : चालू परिसम्पत्तियां, ऋण और अग्रिम इत्यादि	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>(अ) चालू परिसंपत्तियां</b>		
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया (10137881320)	2,04,48,288	1,29,22,565.22
सिंडीकेट बैंक (योजना) 91392010001112	2,81,14,570	1,80,86,784.48
सिंडीकेट बैंक (प्रोजैक्ट) 91392010001092	3,95,78,837	1,75,34,247.55
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 10137881068	-	49,82,186.17
सिंडीकेट बैंक खाता (हॉस्टल) 91392015365	2,93,953	2,88,680.25
केनरा बैंक 25536	12,977	13,010.00
डाक टिकट हस्तगत	7,624	47,327.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया जीपीएफ 10137881013	-	68,03,871.00
नई पेंशन योजना (91392010001108)	-	17,15,018.34
<b>योग (अ)</b>	<b>8,84,56,249</b>	<b>6,23,93,690.01</b>
<b>(ब) ऋण, पेशगियां और अन्य परिसंपत्तियां</b>		
<b>ऋण/(स्टाफ):</b>		
त्योहार अग्रिम	1,15,425	89,700.00
स्कूटर अग्रिम	30,175	34,555.00
भवन के लिए अग्रिम	1,56,350	2,18,925.00
कंप्यूटर अग्रिम	88,000	54,000.00
मोटर कार अग्रिम	11,980	1,01,740.00
जीएसएलआईएस	-	240.00
चिकित्सा अग्रिम	80,000	-
ऋण और अन्य मद	12,026	12,026.00
<b>योग (अ)</b>	<b>4,93,956</b>	<b>5,11,186.00</b>
<b>2. नकद या वस्तु के रूप में वसूली योग्य पेशगियां और अन्य धनराशि</b>		
अ) सुरक्षित जमा	98,298	34,334.00
ब) हॉस्टल से आय	3,700	3,700.00
स) ऋण और अग्रिम पर ब्याज	4,53,421	3,60,137.00
द) एफ डी पर निवल ब्याज	-	50,40,833.00
य) प्रकाशन हस्तगत	2,53,476	2,42,827.19
<b>योग</b>	<b>8,08,895</b>	<b>56,81,831.19</b>
<b>योग (ब)</b>	<b>13,02,851</b>	<b>61,93,017.19</b>
<b>योग (अ+ब)</b>	<b>8,97,59,100</b>	<b>6,85,86,707.20</b>



## 31 मार्च 2012 को समाप्त वित्तीय वर्ष की आय और व्यय का तुलन पत्र का अनुसूचीबद्ध विवरण

( धनराशि रुपए में )

अनुसूची - 11 : अनुदान / सबसिडी	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
<b>भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय से अनुदान</b>		
योजनेतर	10,33,55,000	10,92,00,000.00
योजना	11,97,60,000	10,13,59,000.00
<b>योग</b>	<b>22,31,15,000</b>	<b>21,05,59,000.00</b>
पूँजीकृत घटाकर	1,67,45,839	84,56,583.00
पिछले वर्ष के भवन पूँजीकृत घटाकर	1,50,52,498	27,10,750.00
<b>योग</b>	<b>3,17,98,337</b>	<b>1,11,67,333.00</b>
<b>कुल योग</b>	<b>19,13,16,663</b>	<b>19,93,91,667.00</b>
<b>अनुसूची - 12 : निवेश पर आय</b>		
	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
ब्याज प्राप्ति	-	13,76,824.00
पीएफ में जमा खाते पर ब्याज	-	1,44,723.00
वास्तविक (वर्ष के दौरान)	-	50,40,833.00
घटाकर : पिछले वर्ष का ब्याज	-	(35,84,583.00)
<b>योग</b>	<b>-</b>	<b>29,77,797.00</b>
<b>अनुसूची - 13 : प्रकाशन आदि से रॉयल्टी के रूप में आय</b>		
	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
रॉयल्टी से आय	32,625	29,889.00
प्रकाशन से आय	2,03,370	2,49,150.00

पिछले वर्ष की जर्नल सदस्यता शुल्क	1,41,100	1,48,260.80
घटाकर : जर्नल सदस्यता शुल्क अग्रिम	(1,29,230)	(1,41,100.00)
<b>योग</b>	<b>2,47,865</b>	<b>2,86,199.80</b>
( धनराशि रूप में )		

अनुसूची - 14 : ब्याज से आय	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
बचत बैंक खाता पर ब्याज	16,61,566	9,71,042.16
कर्मचारी ऋण पर ब्याज	89,424	1,03,133.00
वास्तविक ब्याज	4,53,421	3,60,137.00
घटाकर: पिछले वर्ष का वास्तविक अग्रिम	(3,60,137)	(3,89,103.00)
<b>योग</b>	<b>18,44,274</b>	<b>10,45,209.16</b>

अनुसूची - 15 : विविध आय	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
-------------------------	----------------------------	----------------------------

**विविध आय**

लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार, अन्य प्राप्तियां, टेंडर फार्म की बिक्री तथा स्टाफकार कार का प्रयोग	10,81,524	8,89,935.00
हॉस्टल किराया प्राप्तियां	24,96,174	29,85,730.00
अवकाश वेतन तथा पेंशन योदान	37,56,405	-
छात्र शुल्क	1,66,500	-
प्रो. राटा पेंशन लाभ (सुधार) गत वर्ष	44,29,457	-
हॉस्टल टेलिफोन बूथ	5,273	5,717.83
<b>योग</b>	<b>1,19,35,333</b>	<b>38,81,382.83</b>

अनुसूची - 16 : स्थापना व्यय	31 मार्च 2012 के अनुसार			31 मार्च 2011 के अनुसार		
	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
वेतन	3,39,46,189	32,96,328	3,72,42,517	3,39,68047.00	28,42,046.00	3,38,10,093.00
बोनस और भत्ते/मानदेय	3,06,25,361	27,21,988	3,33,47,349	3,18,74,088.00	19,61,730.00	3,38,35,818.00
चिकित्सा भत्ता	33,46,813	-	33,46,813	34,01,115.00	-	34,01,115.00

वर्दी	40,774	42,937	83,711	-	57,600.00	57,600.00
अवकाश यात्रा (एल टी सी)	8,00,676	-	8,00,676	8,55,601.00	-	8,55,601.00
पेंशन	4,99,37,029	-	4,99,37,029	1,85,27,567.00	-	1,85,27,567.00
ग्रेज्युटी	95,27,148	-	95,27,148	-	-	-
अवकाश वेतन	39,43,152	-	39,43,152	-	-	-
अवकाश वेतन पेंशन योगदान	-	-	-	12,29,179.00	-	12,29,179.00
नई पेंशन योजना	3,63,341	-	3,63,341	3,07,616.00	-	3,07,616.00
भविष्य निधि पर ब्याज	4,54,754	-	4,54,754	55,99,271.00	-	55,99,271.00
जीपीएफ/ सीपीएफ/एनपीएस ब्याज	-	-	-	-	-	-
यात्रा अवकाश	50,100	-	50,100	-	-	-
शिक्षा शुल्क	9,52,321	-	9,52,321	-	-	-
प्रोविजन : ग्रेज्युटी	-	-	-	23,00,000.00	-	23,00,000.00
अवकाश नकदीकरण	-	-	-	14,50,000.00	-	14,50,000.00
पेंशन	-	-	-	8,50,000.00	-	8,50,000.00
<b>योग</b>	<b>13,39,87,658</b>	<b>60,61,253</b>	<b>14,00,48,911</b>	<b>10,03,62,484.00</b>	<b>48,61,376.00</b>	<b>10,52,23,860.00</b>

अनुसूची - 16 A : प्रावधान का आकलन	पेंशन	ग्रेज्युटी	अवकाश नकदीकरण
अर्थ शेष	8,50,000	23,00,000	14,50,000.00
घटाकर : वर्ष के दौरान वास्तविक भुगतान	1,57,87,029	43,27,148	18,93,152.00
31.03.2012 को उपलब्ध अर्थशेष	(1,49,37,029)	(20,27,148)	(4,43,152.00)
31.03.2012 हेतु अपेक्षित अर्थशेष	3,50,00,000	75,00,000	35,00,000.00
<b>कुल अर्थशेष 2011-12</b>	<b>4,99,37,029</b>	<b>95,27,148</b>	<b>39,43,152.00</b>

अनुसूची-17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय	31 मार्च 2012 के अनुसार			31 मार्च 2011 के अनुसार		
	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
विज्ञापन प्रभार	-	23,08,631	23,08,631	-	16,95,781.00	16,95,781.00
आतिथ्य प्रभार	-	25,24,247	25,24,247	-	27,03,107.00	27,03,107.00
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	23,38,368	23,38,368	-	31,83,591.00	31,83,591.00
मुद्रण/जिल्द प्रभार	-	10,72,192	10,72,192	-	11,68,000.00	11,68,000.00
डाक/टेलीग्राम प्रभार	-	5,21,705	5,21,705	-	3,16,848.00	3,16,848.00
पेट्रोल/आयल	3,30,421	21,478	3,51,899	1,54,654.00	34,092.00	1,88,746.00
स्टेशनरी/भंडारण वस्तुएं	-	10,21,737	10,21,737	-	7,93,694.00	7,93,694.00

( धनराशि रूप में )

अनुसूची – 17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय (जारी)			31 मार्च 2012			31 मार्च 2011
			के अनुसार			के अनुसार
लेखा शुल्क	21,567	-	21,567	-	28,336.00	28,336.00
कानूनी व्यय	1,21,560	2,63,010	3,89,570	-	3,19,740.00	3,19,740.00
वाहन रख-रखाव	2,17,197	-	2,17,197	74,646.00	70,292.00	1,44,938.00
उपकरणों की मरम्मत	-	17,83,884	17,83,884	24,273.00	12,97,126.00	13,21,399.00
फर्नीचर मरम्मत	-	5,98,535	5,98,535	3,150.00	38,686.00	41,836.00
भवन रख-रखाव	-	3,01,919	3,01,919	-	1,01,391.00	1,01,391.00
विविध भुगतान	3,80,170	24,02,910	27,83,080	45,883.00	42,02,100.50	42,47,983.50
दूरभाष प्रभार	6,96,642	2,28,512	9,25,154	4,23,119.00	6,19,826.00	10,42,945.00
विद्युत/जल प्रभार	89,13,135	21,18,029	1,10,31,164	15,27,232.00	86,49,303.00	1,01,76,535.00
किराया और कर	4,67,405	-	4,67,405	-	2,43,571.00	2,43,571.00
बागवानी प्रभार	-	26,160	26,160	-	27,757.00	27,757.00
समाचार पत्र प्रभार	88,848	33,645	1,22,493	1,02,754.00	10,078.00	1,12,832.00
बीमा	67,559	38,099	1,05,658	4,707.00	13,878.00	18,585.00
आईसीटी-एनएमई						
(एमटीएनएल) 2जी/3जी वायरलेस बोर्ड	-	-	-	-	49,63,500.00	49,63,500.00
सुरक्षा प्रभार	-	10,86,795	10,86,795	-	-	-
फोटोकॉपी प्रभार	-	3,77,631	3,77,631	-	-	-
संविदा लेबर	-	7,93,433	7,93,433	-	-	-
हाउसकीपिंग प्रभार	-	10,45,019	10,45,019	-	-	-
न्यूपा में पी.एन.जी	-	-	-	-	4,15,427.00	4,15,427.00
सिविल रख-रखाव (ए.आर.एम.ओ)	-	45,41,601	45,41,601	-	52,46,594.00	52,46,594.00
इलैक्ट्रिकल (ए.आर.एम.ओ) प्रभार	-	16,92,556	16,92,556	-	17,01,782.00	17,01,782.00]
घटकर: प्रकाशन व्यय (मुद्रण/जिल्द)	-	(10,72,192)	(10,72,192)	-	(11, 22,125.00)	(11,22,125.00)
बैंक प्रभार (केनरा बैंक)	-	33	33	-	-	-
<b>योग (1)</b>	<b>1,13,04,504</b>	<b>2,60,72,937</b>	<b>3,73,77,441</b>	<b>123,60,418.00</b>	<b>3,67,22,375.50</b>	<b>3,90,82,793.50</b>

अकादमिक	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
छात्रवृत्ति/किताब और	-	2,53,300	2,53,300	-	2,55,100.00	2,55,100.00
योजना निधि						
जर्नल/मैगज़ीन	-	-	-	38,07,598.00	18,41,630.72	56,49,228.72
संकाय तथा कर्मचारियों का यात्रा/	-	16,73,527	16,73,527	86,877.00	22,30,883.00	23,17,760.00
दैनिक भत्ता						
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	43,83,393	43,83,393	-	73,31,428.00	73,31,428.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	4,37,275	4,37,275	-	4,32,672.00	4,32,672.00
अकादमिक संस्थानों को अंशदान	-	1,27,835	1,27,835	-	-	-
<b>योग (2)</b>	<b>-</b>	<b>68,75,330</b>	<b>68,75,330</b>	<b>38,94,475.00</b>	<b>1,20,91,713.72</b>	<b>1,59,86,188.72</b>
विश्वविद्यालय अध्ययन/	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
<b>विद्यार्थी सैल/एनजीओ</b>						
विश्वविद्यालय अनुसंधान अध्ययन	-	41,01,766	41,01,766	-	1,27,79,562.00	1,27,79,562.00
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	73,06,793	73,06,793	-	76,43,241.00	76,43,241.00
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	-	91,15,273	91,15,273	-	99,04,726.00	99,04,726.00
पूर्वोत्तर क्षेत्र	-	8,23,963	8,23,963	-	19,01,978.00	19,01,978.00
<b>योग (3)</b>	<b>-</b>	<b>2,13,47,795</b>	<b>2,13,47,795</b>	<b>-</b>	<b>3,22,29,507.00</b>	<b>3,22,29,507.00</b>
<b>योग (1+2+3)</b>	<b>-</b>	<b>6,56,00,566</b>	<b>6,56,00,566</b>	<b>-</b>	<b>8,72,98,489.22</b>	<b>8,72,98,489.22</b>

( धनराशि रूप में )

अनुसूची - 18 : प्रकाशन व्यय	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
प्रकाशन पर व्यय (मुद्रण/जिल्द पर खर्च)	10,72,192	11,22,125.00
पिछले वर्ष के स्टॉक को जोड़कर	2,42,827	2,63,278.94
हस्तगत किताबों का भंडार घटाकर	(2,53,475)	(2,42,827.19)
<b>योग</b>	<b>10,61,544</b>	<b>11,42,576.75</b>

( धनराशि रुपए में )

अनुसूची - 19 : परिसम्पत्तियों की बिक्री में हानि	31 मार्च 2012 के अनुसार	31 मार्च 2011 के अनुसार
बहीखाते के अनुसार लागत (स्टाफ कार)	9,21,618	
घटाकर : वास्तविक मूल्य	4,35,472	4,86,146
कार्यालय उपकरण (कंप्यूटर, अन्य बिजली उपकरण जैसे ए.सी, वाटर कूलर इत्यादि) 01.04.2011 के अनुसार मूल्य	32,70,834	
घटाकर: वास्तविक मूल्य	6,54,532	26,16,302
फर्नीचर, फिक्चर तथा फिटिंग: 01.04.2011 के अनुसार मूल्य	1,93,789	
घटाकर: वास्तविक मूल्य	27,850	1,65,939
<b>योग</b>	<b>32,68,387</b>	

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## अनुसूची – 20 : लेखा की महत्वपूर्ण नीतियां

### लेखा निर्माण के आधार

1. ऐतिहासिक लागत परिपाटी के अंतर्गत लेखा तैयार किए जाते हैं जब तक कि अन्य पद्धति के बारे में उल्लेख न हो और आमतौर पर लेखा की विधि वास्तविक गणना पर आधारित है।

### 2. राजस्व की मान्यता

2.1 स्टाफ के भवन निर्माण पेशगी, कार खरीद पेशगी, स्कूटर और कंप्यूटर खरीद पेशगी पर प्रतिवर्ष ब्याज गणना वास्तविक आधार पर की जाती है और मूल धन की पूरी अदायगी के बाद वास्तविक ब्याज की वसूली की जाती है।

2.2 विद्यार्थियों की फीस, टेंडर प्रपत्रों तथा प्रवेश प्रपत्रों की बिक्री, प्रकाशन बिक्री, रायल्टी तथा बचत बैंक खाता और अर्जित आय की वास्तविक आधार पर गणना की जाती है।

2.3 छात्रावास किराया से आय की वास्तविक आधार पर लेखा में गणना की जाती है।

### 3 अचल परिसंपत्तियां और अवमूल्यन

3.1 अचल परिसंपत्तियों को प्राप्त लागत जैसे दुलाई भाड़ा, शुल्क और कर एवं प्राप्त संबंधी आकस्मिक और प्रत्यक्ष व्ययों की लागत, स्थापित करने तथा उसे प्रयोग करने में आने वाली लागत के साथ लेखा में वर्णित किया जाता है।

3.2 उपहार में प्राप्त पुस्तकों की कीमत पुस्तक में मुद्रित मूल्य के आधार पर निर्धारित किया जाता है। उपहार में प्राप्त जिन पुस्तकों के मूल्य पुस्तक में मुद्रित नहीं होते, उनका मूल्यांकन के आधार पर मूल्य निर्धारित किया जाता है।

3.3 इलेक्ट्रॉनिक जर्नल्स (ई-जर्नल) को पुस्तकालय की पुस्तकों से अलग रखा जाता है। क्योंकि आन-लाईन सुविधा होने के कारण सीमित लाभ की संभावना होती है। यद्यपि ई-जर्नल ठोस रूप में नहीं हैं। व्यय की लागत शैक्षणिक और शोध कार्य से जुड़े स्टाफ द्वारा स्थाई एवं सतत ज्ञान के रूपों में प्राप्त लाभों के आधार पर पूंजीकृत किया जाता है। ई-जर्नल के अवमूल्यन की दर मापन 40% उच्च की जाती है जबकि पुस्तकालय से पुस्तकों का अवमूल्यन दर 10% होती है।

3.4 साफ्टवेयर की प्राप्ति व्यय को कंप्यूटर तथा बाह्य लागत से अलग रखा गया है क्योंकि अवास्तविक परिसंपत्ति होने के कारण 20% का उसका निष्प्रयोग दर बहुत अधिक होता है। कंप्यूटर एवं बाह्य उपकरणों के 20% के अवमूल्यन दर की तुलना में साफ्टवेयर का उच्चतर दर 40% होता है।

3.5 अचल परिसंपत्तियों का मूल्यांकन समुचित अवमूल्यन को घटाकर किया जाता है। अचल परिसंपत्तियों का अवमूल्यन निम्नलिखित दरों के अनुसार सीधे तौर पर किया जाता है।

1.	भूमि	0%
2.	भवन	2%
3.	कार्यालय उपकरण	7.5%
4.	कंप्यूटर और बाह्य उपकरण	20%
5.	फर्नीचर फिक्चर और फिटिंग्स	7.5%
6.	वाहन	10%
7.	पुस्तकालय पुस्तकें और जर्नल	10%
8.	ई-जर्नल	40%

- 3.6 अवमूल्यन प्राप्ति की तिथि के बजाए कुल परिसंपत्तियों (वर्ष दौरान शामिल की गई सभी परिसंपत्तियों सहित) के आधार पर अवमूल्यन प्रदर्शित किया जाता है।
- 3.7 जब कोई परिसंपत्ति पूर्णतः अवमूल्यित कर दी जाती है तब तुलन पत्र में उसका अपक्षय मूल्य रू. 1.00 रखा जाता है। उसके बाद उसका पुनः अवमूल्यन नहीं किया जाता है। इसके बाद प्रत्येक वर्ष शामिल परिसंपत्तियों की मान्य अवमूल्यन दर के आधार पर परिसंपत्ति शीर्ष के अंतर्गत उसकी गणना की जाती है।

#### स्टॉक

4. स्टेशनरी, रसायनों तथा स्टोर के अन्य सामान की खरीद पर व्यय को रूप में प्रस्तुत किया जाता है। वित्तीय वर्ष के अंत में शेष स्टॉफ सुनिश्चित किया जाता है और संबंधित व्यय शीर्षों में वस्तुगत सूची के क्रेडिट को दिखाया जाता है।

#### 5. सेवानिवृत्त लाभ

विश्वविद्यालय के जिन कर्मचारियों की सेवाओं को विश्वविद्यालय सेवा में समाविष्ट कर लिया जाता है, उनके पूर्व नियोक्ताओं से प्राप्त पेंशन तथा उपदान के पूंजीकृत मूल्य को संबंधित अवधान लेखा में जमा कर दिया जाता है। प्रतिनियुक्त पर कार्यरत कर्मचारियों से प्राप्त पेंशन योगदान को भी पेंशन लेखा प्रावधान के अंतर्गत जमा कर दिया जाता है।

सेवानिवृत्त लाभों के प्रावधान, जैसे-पेंशन, उपदान और अवकाश नगदी को अनुमान के आधार पर प्रस्तुत किया जाता है न कि वास्तविक गणना के आधार पर प्रस्तुत किया जाता है।

अन्य सेवानिवृत्त लाभ, जैसे- सेवा निवृत्त के बाद गृहनगर की यात्रा की गणना वास्तविक मूल्य के आधार वास्तविक भुगतान और वर्ष के अंत में बकाए बिलों पर की जाती है।



### भवन निर्माण पेशगी निधि

अधिकारियों और कर्मचारियों के भवन निर्माण हेतु व्यय सहित पेशगियों के उद्देश्य से एक परिक्रामी निधि का प्रावधान है।

### परिवहन निधि

अधिकारियों और कर्मचारियों के मोटर कार, दुपहिया तथा कम्प्यूटरों की खरीद हेतु व्यय सहित पेशगियों के लिए परिक्रामी निधि का प्रावधान है।

एम.फिल और पी.एच.डी. के विद्यार्थियों को अध्येतावृत्ति मानव संसाधन विकास मंत्रालय (उच्चतरशिक्षा विभाग) से एम. फिल और पी.एच.डी के विद्यार्थियों की अध्येतावृत्ति के भुगतान हेतु निधि प्राप्त होती है। विश्वविद्यालय स्वयं भी अध्येतावृत्तियां और छात्रवृत्तियां प्रदान करता है जिसे विश्वविद्यालय के शैक्षणिक व्यय में हिसाब रखा जाता है।

### गैर सरकारी संगठनों को अनुदान

मानव संसाधन विकास मंत्रालय उच्चतर शिक्षा विभाग गैर सरकारी संगठनों के अनुदान हेतु धनराशि प्रदान करता है।

### 6. सरकारी अनुदान

- 6.1 मानव संसाधन विकास मंत्रालय, उच्चतर शिक्षा विभाग, भारत सरकार से वर्ष 2011-12 के दौरान कुल अनुदान राशि रू. 2231.15 लाख (योजना 1197.60 लाख रूपए और गैर योजना मद में 1033.55 लाख रूपए प्राप्त हुए)
- 6.2 पूंजीगत व्यय (वास्तविक आधार पर) में अधिकतम उपयोग के लिए सरकारी अनुदान को पूंजीगत निधि में स्थानांतरित किया गया।
- 6.3. राजस्व व्यय (वास्तविक आधार पर) को पूरा करने के लिए सरकारी अनुदान को वर्ष की आय का अधिकतम उपयोग के रूप में माना गया।
- 6.4. अनुप्रयुक्त अनुदान को आगामी वर्ष के लिए ले जाया गया और उसे तुलनपत्र में देयताएं के रूप में प्रस्तुत किया गया।

7. प्रायोजित परियोजनाएं

पहले से जारी प्रायोजित परियोजनाओं के संदर्भ में, प्रायोजनों से प्राप्त धनराशि 'चालू देयताएं और प्रावधान-चालू देयताएं-अन्य देयताएं, शीर्ष के अंतर्गत जमा कर दिया जाता है। ऐसे परियोजनाओं पर होने वाले व्यय को आवंटित शीर्ष प्रभार/ प्रशासनिक प्रभार और देयताएं लेखा से निकाल लिया जाता है। परियोजनाओं के ऊपरी प्रभार को परियोजना प्राप्ति शीर्ष में जमा किया जाता है।

---

## अनुसूची – 21 : लेखा की महत्वपूर्ण नीतियां और लेखा पर टिप्पणियां

### 1. अनुदान

31 मार्च 2012 से पहले वर्ष में योजना मद में रु. 1197.60 लाख रुपए प्राप्त हुए परंतु रु. 96.96 लाख अप्रैल 2012 में प्राप्त हुए। इस धनराशियों को वास्तविक आधार पर लेखा में प्रस्तुत किया गया ।

विभिन्न गतिविधियों से प्राप्त जैसे-सहायता अनुदान, छात्रवास किराया, क्रय और कर्मचारियों भविष्य निधि निवेश पर ब्याज को वास्तविक आधार पर खातों में दिखाया गया है।

वर्ष 2010-11 के लिए तदर्थ बोनस रु.2,68,548/- अर्हता प्राप्त कर्मचारियों को भुगतान किया गया।

### 2. चालू परिसंपत्तियां, ऋण और पेशगियां

प्रबंधन की राय के अनुसार चालू परिसंपत्तियां, ऋण और पेशगियां वास्तविक मूल्य के आधार पर प्रदर्शित हैं जिन्हें तुलनपत्र में कुलराशि के रूप में दिखाया गया है। बचत बैंक खाताओं में शेष राशि का विवरण अनुसूची में प्रस्तुत किया गया है।

आवश्यकतानुसार पिछले वर्ष के अंक साथ-साथ दिखाए गए हैं।

अंतिम योग के अंकों को निकवर्ती पूर्णांक रूप में दिखाया गया है।

वर्ष 2011-2012 में उपहार स्वरूप प्राप्त पुस्तकों का मूल्य रु 37,4,886 (पूर्व वर्ष में रु. 36,57,28.63) था। उपहार में प्राप्त पुस्तकों का अवमूल्यन मूल्य भी दिखाया गया है।

भविष्य निधि खाते और नई पेंशन योजना खाते उसमें सदस्यों के हैं न कि विश्वविद्यालय के, इसलिए इन खातों को विश्वविद्यालय के लेखे से अलग रखा गया है। यद्यपि वर्ष 2011-12 की प्राप्ति और भुगतान लेखा, आय और व्यय लेखा (वास्तविक आधार पर) और भविष्य निधि लेखा के साथ-साथ नई पेंशन योजना का तुलन पत्र विश्वविद्यालय लेखे के साथ संलग्न किए गए हैं।

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2012 को समाप्त वर्ष

( राशि रु. में )

प्राप्तियां	चालू वर्ष : 2011-2012		पिछला वर्ष: 2010-11	
<b>I अर्थशेष</b>				
हस्तगत रोकड़ (अग्रदाय)	-	-	5,000.00	
बैंक में रोकड़ (बचत खाता)/				
डाक टिकट	5,35,86,120.42	-	4,46,12,015.27	
बैंक में शेष				
जीपीएफ बचत खाता	-	-	50,93,648.00	
नई पेंशन योजना टाइर-I			10,11,804.00	
हॉस्टल खाता सं.	22,88,680.25	<b>5,38,74,800.67</b>	2,82,962.42	<b>5,10,05,429.69</b>
<b>II अनुदान प्राप्तियां</b>				
भारत सरकार मा.सं. वि.मं. से प्राप्त अनुदान				
(i) योजनेतर	10,33,55,000.00		10,92,00,000.00	
(ii) योजना		11,97,60,000.00	<b>22,31,15,000.00</b>	10,13,59,000.00
<b>21,05,59,000.00</b>				
(विशिष्ट अनुदान)	3,73,71,952.64	3,73,71,952.64	1,38,32,723.46	<b>1,38,32,723.46</b>
(अन्य स्रोत से)				
<b>III निवेश पर आय</b>				
जमा सावधि ब्याज	-		13,76,824.00	
बचत बैंक ब्याज	16,61,566.52		9,71,042.16	
बैंक जमा पर ब्याज	-	<b>16,61,566.52</b>	1,44,723.00	<b>24,92,589.16</b>
<b>IV ब्याज प्राप्ति</b>				
ऋण और पेशगियों पर ब्याज	89,424.00	89,424.00	1,03,133.00	<b>1,03,133.00</b>
<b>V अन्य आय</b>				
रायल्टी	32,625.00		29,889.00	
प्रकाशनों की बिक्री	2,03,370.00		2,49,150.00	
अनुपयोगी वस्तुओं की बिक्री/स्टाफ कार	11,17,854.00		-	
हॉस्टल किराया	24,96,174.00		29,85,730.00	
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	5,272.87	<b>38,55,295.87</b>	5,717.83	<b>32,70,486.83</b>
<b>VI अन्य प्राप्तियां</b>				
लाईसेंस फीस	1,23,576.00		8,89,935.00	<b>8,89,935.00</b>
जल प्रभार	5,547.00			
विद्यार्थी शुल्क	1,66,500.00			
मिश्रित प्राप्तियां (फार्म की बिक्री और स्टाफ कार प्रयोग सहित)	9,52,401.00	<b>12,48,024.00</b>		

## एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान

( राशि रु. में )

भुगतान	चालू वर्ष : 2011-2012		पिछला वर्ष: 2010-11	
<b>I व्यय</b>				
<b>(क) स्थापना व्यय</b>				
वेतन और भत्ते				
योजनेतर				
(i) अधिकारियों का वेतन	2,17,83,943.00			2,36,79,611.00
(ii) स्थापना पर खर्च	1,21,62,246.00	<b>3,39,46,189.00</b>	1,02,88,436.00	<b>3,39,68,047.00</b>
योजना				
(i) अधिकारियों का वेतन	24,32,240.00		17,71,886.00	
(ii) स्थापना पर खर्च	8,64,088.00	<b>32,96,328.00</b>	10,70,160.00	<b>28,42,046.00</b>
<b>(ख) भत्ते तथा मानदेय</b>				
योजनेतर				
(i) मानदेय और भत्ते	3,02,88,318.00		3,15,11,682.00	
(ii) समयोपरि भत्ता	68,495.00		63,635.00	
(iii) बोनस भत्ता	2,68,548.00	<b>3,06,25,361.00</b>	2,98,771.00	<b>3,18,74,088.00</b>
योजना				
मानदेय और भत्ते	27,21,988.00	<b>27,21,988.00</b>	19,61,730.00	<b>19,61,730.00</b>
<b>(ग) चिकित्सा व्यय प्रतिपूर्ति</b>				
योजनेतर	33,46,813.00	33,46,813.00	34,01,115.00	<b>34,01,115.00</b>
अन्य विविध भुगतान				
योजनेतर				
(i) अवकाश यात्रा रियायत	8,00,676.00		8,55,601.00	
(ii) नई पेंशन नीति (सरकार का अंशदान)	3,63,341.00		3,07,616.00	
(iii) कर्मचारियों के भविष्य निधि पर ब्याज	4,54,754.00		55,99,271.00	
(iv) एल एस पी सी	-		12,29,179.00	
(v) पेंशन एवं डीसीआरजी	2,01,14,177.00		1,85,27,567.00	
(vi) अवकाश नकदीकरण	18,93,152.00			
(vii) शिक्षण शुल्क	9,52,321.00			<b>2,65,19,234.00</b>
(viii) यात्र भत्ता	50,100.00			
(ix) वर्दी योजना	42,937.00	57,600.00		<b>57,600.00</b>
(x) वर्दी योजनेतर	40,774.00			<b>2,47,12,232.00</b>

प्राप्तियां	चालू वर्ष : 2011-2012	पिछला वर्ष : 2010-11
<b>VII स्टाफ को अग्रिम/ऋण वसूली</b>		
त्योहार पेशगी	1,38,525.00	1,22,500.00
कार पेशगी	89,760.00	89,760.00
स्कूटर पेशगी	4,380.00	17,880.00
भवन निर्माण पेशगी	62,575.00	1,31,900.00
कम्प्यूटर पेशगी	26,000.00	39,500.00
चिकित्सा पेशगी	-	-
समान्य भविष्य निधि	-	1,45,14,810.00
भविष्य निधि में अंशदान	-	3,78,000.00
जी पी एफ पर ब्याज	-	50,67,505.00
सी पी एफ पर ब्याज	-	2,99,380.00
सरकारी अंशदान	-	1,27,164.00
सरकारी अंशदान पर ब्याज	-	1,05,222.00
जामिया हमदर्द यूनिवर्सिटी के		
सरकारी अंशदान (जे.के.त्रिपाठी)पर ब्याज	-	43,172.00
सावधि जमा नकदीकरण (जीपीएफ)	-	25,00,000.00
अन्य विविध पेशगियां	-	-
यथानुपात पेंशनभोगी को लाभ	37,56,405.00	44,29,457.00
प्रतिभूति जमा	81,610.00	1,32,000.00
नई पेंशन योजना टी आई ई आर-1	-	41,59,255.00
		7,03,214.34
		<b>2,87,01,464.34</b>

भुगतान	चालू वर्ष : 2011-2012		पिछले वर्ष : 2010-11			
	योजनेतर	योजना	योजनेतर	योजना		
<b>ब. अन्य प्रशासनिक व्यय</b>						
विज्ञापन प्रभार	-	23,08,631.00	-	16,95,781.00		
हॉस्पिटलिटी प्रभार	-	25,24,247.00	-	27,03,107.00		
छपाई/बाइंडिंग प्रभार	-	10,72,192.00	-	11,68,000.00		
डाक व तार प्रभार	-	5,21,705.00	-	3,16,848.00		
पैट्रोल तथ ऑयल ल्यूब्रीकेंट प्रभार	3,30,421.00	21,478.00	1,54,654.00	34,092.00		
स्टेशनरी प्रभार	-	10,21,737.00	-	7,93,694.00		
लेखा शुल्क	21,567.00	-	-	28,336.00		
कानूनी व्यय	1,21,560.00	2,68,010.00	-	3,19,740.00		
वाहनों का रख-रखाव	2,17,197.00	-	74,646.00	70,292.00		
उपकरणों का रख-रखाव	-	17,83,884.00	24,273.00	12,97,126.00		
फर्नीचर व साज-समान का रख-रखाव	-	5,98,535.00	3,150.00	38,686.00		
संस्था भवन का रख-रखाव (सिविल)	-	3,01,919.00	-	1,01,391.00		
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	23,38,368.00	-	31,83,591.00		
दूरभाष प्रभार	6,96,642.00	2,28,512.00	4,23,119.00	6,19,826.00		
पानी तथा विद्युत प्रभार	89,13,135.00	21,18,029.00	15,27,232.00	86,49,303.00		
किराया, दरें/कर	4,67,405.00	-	-	2,43,571.00		
बागवानी प्रभार	-	26,160.00	-	27,757.00		
समाचार पत्र प्रभार	88,848.00	33,645.00	1,02,754.00	10,078.00		
बीमा	67,559.00	38,099.00	4,707.00	13,878.00		
विविध व्यय	3,80,170.00	24,02,910.32	45,883.00	42,02,100.50		
आईसीटी/(एनएमई-आईसीटी)	-	-	-	1,08,23,010.00		
बेतार सेवा एमटीएनएल 2जी/3जी						
पीएनजी कनेक्शन (न्यूपा क्वाटर्स)	-	-	-	4,15,427.00		
सुरक्षा व्यय	10,86,795.00					
फोटोकॉपी प्रभार	3,77,631.00					
संविदा लेबर/डीईओ	7,93,433.00					
हाउसकीपिंग व्यय	10,45,019.00					
<b>योग</b>	<b>1,13,04,504.00</b>	<b>2,09,10,939.32</b>	<b>3,22,15,443.32</b>	<b>23,60,418.00</b>	<b>3,67,55,634.50</b>	<b>3,91,16,052.50</b>

---

प्राप्तियां

चालू वर्ष: 2011-2012

पिछला वर्ष: 2010-11

---



भुगतान	2011-2012		2010-11	
	योजनेतर	योजना	योजनेतर	योजना
III अन्य अकादमिक व्यय				
वजीफा/किताब और योजना अनुदान	-	2,53,300.00	-	2,55,100.00
जर्नल की खरीद	10,515.00	44,70,421.00	38,07,598.00	18,41,630.72
संकाय सदस्यों का यात्रा दैनिक भत्ता	-	16,73,527.00	86,877.00	22,30,883.00
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	43,83,393.00	-	73,31,428.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	4,37,275.00	-	4,32,672.00
शैक्षणिक संस्थानों की सदस्यता	-	1,27,835.00	-	-
<b>योग</b>	<b>10,515.00</b>	<b>1,13,45,751.00</b>	<b>1,13,56,266.00</b>	<b>38,94,475.00</b>
IV अचल परिसंपत्तियां और जारी पूंजीकृत कार्य पर व्यय				
फर्नीचर एवं साज-सामान	-	16,28,967.00	-	1,10,343.00
अन्य कार्यालय उपकरण	-	44,54,869.00	-	7,20,971.00
पुस्तकालय की पुस्तकें	-	13,11,123.00	-	11,34,766.00
स्टाफ कार की खरीद	15,72,697.00	-	6,30,993.00	-
कंप्यूटर और सहायिक उपकरण	-	32,97,247.00	-	-
<b>योग</b>	<b>15,72,697.00</b>	<b>1,06,92,206.00</b>	<b>1,22,64,903.00</b>	<b>6,30,993.00</b>
V सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम				
भवन पूंजीगत/ए.आर.एम. ओ (सीविल/इलेक्ट्र.)	-	4,03,19,854.00	93,78,800.00	91,28,752.00
भवन (पूंजीगत) इलेक्ट्र.	-	-	-	10,00,000.00
<b>योग</b>	<b>4,03,19,854.00</b>	<b>4,03,19,854.00</b>	<b>93,78,800.00</b>	<b>1,01,28,752.00</b>
VI विद्यार्थी कक्ष				
एम.फिल. और पी-एच.डी. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	73,06,793.00	-	76,43,241.00
VII एनजीओ को अनुदान		91,15,273.00		99,04,726.00
VIII संस्थान शोध अध्ययन व्यय		41,01,766.00		-1,27,79,562.00
<b>योग</b>	<b>2,05,23,832.00</b>	<b>2,05,23,832.00</b>	<b>3,03,27,529.00</b>	<b>3,03,27,529.00</b>
IX पूर्वोत्तर क्षेत्र				
	8,23,963.00		-	19,01,978.00
<b>योग</b>	<b>8,23,963.00</b>	<b>8,23,963.00</b>	<b>19,01,978.00</b>	<b>19,01,978.00</b>

प्राप्तियां	चालू वर्ष: 2010-2011	पिछला वर्ष : 2009-10
<b>VIII. प्रेषित धन</b>		
आयकर (वेतन)	60,42,054.00	53,94,837.00
भविष्य निधि अंशदान तथा पेशगी वसूली	1,51,18,700.00	1,53,12,810.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	-	1,94,400.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	87,680.00	1,06,500.00
स्टाफ का जीवन बीमा	3,61,085.00	4,68,333.00
सोसायटी वसूली	18,33,860.00	15,92,486.00
आयकर (पार्टी)	2,83,774.00	2,50,760.00
निजी एलआईसी बीमा	-	7,348.00
बैंक ऋण वसूली	-	5,000.00
नई पेंशन योजना	3,63,341.00	3,35,340.00
कल्याण/कर्मचारी	-	475.00
टीएनसी/बी निधि/सीजीएचएस/क्लब		
योग	<b>2,40,90,494.00</b>	<b>2,36,68,289.00</b>

भुगतान	चालू वर्ष: 2011-2012		पिछला वर्ष: 2010-11	
<b>X. विभिन्न परियोजनाओं के लिए किए गए भुगतान (विशिष्ट)</b>				
राजस्व/व्यय	2,03,09,549.17	2,03,09,549.17	1,67,98,068.25	1,67,98,068.25
<b>योग</b>	<b>2,03,09,549.17</b>			<b>1,67,98,068.25</b>
<b>XI अन्य विविध भुगतान</b>				
त्योहार पेशगी	1,64,250.00		1,26,000.00	
कम्प्यूटर पेशगी	60,000.00		-	
प्रतिभूति (वापसी)	86,241.00		1,51,500.00	
विविध देनदार	63,964.00			
चिकित्सा पेशगी	80,000.00			
जीपीएफ अग्रिम और आहरण	-		1,73,25,030.00	
<b>योग</b>	<b>4,54,455.00</b>	<b>4,54,455.00</b>	<b>1,76,02,530.00</b>	<b>1,76,02,530.00</b>
<b>XII निवेश</b>				<b>40,00,000.00</b>
<b>40,00,000.00</b>				
<b>XIII प्रेषित धन</b>				
आयकर (वेतन)	60,42,054.00		53,94,837.00	
भ.नि. अंशदान तथा स्टाफ से अग्रिम की वसूली	1,51,18,700.00		1,53,12,810.00	
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली				
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	-		1,94,400.00	
सामूहिक बचत लिंक बीमा	89,540.00		1,06,740.00	
स्टाफ का निजी जीवन बीमा	3,61,085.00		4,68,333.00	
सोसायटी वसूली	18,33,860.00		15,92,486.00	
आयकर (पार्टी)	2,83,774.00		2,50,760.00	
जीवन बीमा (प्रतिनियुक्ता)	-		7,348.00	
बैंक लोन वसूली	-		5,000.00	
नई पेंशन योजना	3,63,341.00		3,35,340.00	
कल्याण/कर्मचारी	-		475.00	
टीएनसी/बी.फंड/ सीजीएचएस/क्लब				
बैंक प्रभार (केनरा बैंक)	33.00		-	
<b>योग</b>	<b>2,40,92,387.00</b>	<b>2,40,92,387.00</b>	<b>2,36,68,529.00</b>	<b>2,36,68,529.00</b>

प्राप्तियां	चालू वर्ष: 2011-2012	पिछला वर्ष: 2010-11
महायोग	34,94,65,812.70	33,45,23,050.48

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

भुगतान	चालू वर्ष: 2011-2012		पिछला वर्ष: 2010-11	
<b>रोकड़ बाकी</b>				
भारतीय स्टेट बैंक (10137881320)	2,04,48,288.22		1,29,22,565.22	
सिंडीकेट बैंक (91392010001112)	2,81,14,569.68		1,80,86,784.48	
सिंडीकेट बैंक (91392010001092)	3,95,78,837.19		1,75,34,247.55	
भारतीय स्टेट बैंक (10137881068)	-		49,82,186.17	
केनरा बैंक (25536)	12,977.00		13,010.00	
जीपीएफ/सीपीएफ खाता (10137881013)	-		68,03,871.00	
हस्तगत डाक टिकट	7,624.00		47,327.00	
नई पेंशन योजना (सिंडिकेट बैंक खाता)	-		17,15,018.34	
हॉस्टल खाता 91392015365	2,93,953.12	8,84,56,249.21	2,88,680.25	<b>6,23,93,690.01</b>
<b>महायोग</b>	<b>34,94,65,812.70</b>		<b>33,45,23,050.48</b>	

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

विशिष्ट परियोजनाओं के लिए अनुदान उपयोगिता प्रमाण पत्र  
चालू वर्ष 2011-12 के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	योजनागत	योजनेतर	भुगतान	योजनागत	योजनेतर
अर्थशेष	1,80,86,784	1,29,22,565	आय और व्यय	5,48,82,448	10,39,04,617
मा.स.वि. मंत्रालय से प्राप्त धनराशि	11,97,60,000	10,33,55,000	पूँजीगत व्यय सी.पी.डब्ल्यू.डी के पास जमा	5,57,55,647	15,72,697
आंतरिक प्राप्तियां	9,05,881	7,55,686	जमा प्रतिभूति चिकित्सा अग्रिम वसूली	-	4,58,505
विविध प्राप्तियां (छात्रावास किराया, लाईसेंस शुल्क, जल-प्रभार, वसूली)	-	93,50,856	कूल व्यय	11,06,38,095	10,59,35,819
			रोकड़ बाकी	2,81,14,570	2,04,48,288
<b>योग</b>	<b>13,87,52,665</b>	<b>12,63,84,107</b>	<b>योग</b>	<b>13,87,52,665</b>	<b>12,63,84,107</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## 31 मार्च 2012 को समाप्त वित्तीय वर्ष का जीपीएफ/सीपीएफ का तुलन पत्र

	( राशि रु. में )	
पूँजीगत निधि देयताएं	31-03-2012 के अनुसार	31-03-2011 के अनुसार
अक्षय निधि (जीपीएफ/सीपीएफ)	8,71,53,705.00	7,37,28,135.00
<b>योग</b>	<b>8,71,53,705.00</b>	<b>7,37,28,135.00</b>
<b>परिसंपत्तियां</b>		
भविष्य निधि निवेश	8,44,24,264.00	6,69,24,264.00
चालू परिसंपत्तिया, ऋण, अग्रिम इत्यादि	22,57,982.00	68,03,871.00
निवेश पर ब्याज	4,71,459.00	
ब्याज पर देय नहीं		
<b>योग</b>	<b>8,71,53,705.00</b>	<b>7,37,28,135.00</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
वर्ष 2011-2012 के लिए  
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की आय तथा व्यय लेखा

( राशि रु. में )

आय	2011-12	2010-11	व्यय	2011-12	2010-11
जी.पी.एफ. खाते में स्थानांतरण	79,65,359.00	56,42,443.00	जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	54,47,946.00	50,67,505.00
प्राप्त सरकारी योगदान (श्री जे.के. त्रिपाठी)	8,880.00	-	सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	3,56,703.00	2,99,380.00
प्रोद्भूत ब्याज	55,12,292.00	-	नियोक्ता अंशदान सी.पी.एफ अभिदाता को देय	1,48,936.00	1,70,336.00
घटकर: पिछले वर्ष (50,40,833.00) का प्रोद्भूत ब्याज			नियोक्ता अंशदान पर ब्याज सी.पी.एफ अभिदाता को देय	1,26,067.00	1,05,222.00
			व्यय से अधिक आय (ब्याज जमा में स्थानांतरित)	23,66,046.00	
<b>योग</b>	<b>84,45,698.00</b>	<b>56,42,443.00</b>		<b>84,45,698.00</b>	<b>56,42,443.00</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति



### 1.4.2011 से 31.3.2012 तक के वित्तीय वर्ष का जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची

( राशि रु. में )

जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची	31-03-2012 के अनुसार	31-03-2011 के अनुसार
पिछले वर्ष का शेष	7,37,28,135.00	7,05,17,912.00
जीपीएफ/सीपीएफ अंशदान	1,56,65,054.00	1,48,92,810.00
जीपीएफ/सीपीएफ ब्याज	58,04,649.00	43,172.00
नियोक्ता अंशदान अभिदाता को देय	1,48,936.00	55,99,271.00
सी.पी.एफ पर नियोक्त के अंशदान पर ब्याज	1,26,067.00	-
ब्याज जमा (व्यय से अधिक आय)	23,66,046.00	-
	<b>9,78,38,887.00</b>	<b>9,10,53,165.00</b>
घटाकर : निकासी	1,06,85,182.00	1,73,25,030.00
<b>योग</b>	<b>8,71,53,705.00</b>	<b>7,37,28,135.00</b>
भविष्य निधि में निवेश	8,44,24,264.00	6,69,24,264.00
चालू परिसंपत्तियां, ऋण, अग्रिम इत्यादि	22,57,982.00	68,03,871.00
निवेश पर ब्याज	4,71,459.00	
वास्तविक पर देय नहीं		
<b>योग</b>	<b>8,71,53,705.00</b>	<b>7,37,28,135.00</b>
ह./- (उषा त्यागराजन) वित्त अधिकारी	ह./- (बी.के. सिंह) कुलसचिव	ह./- (आर गोविंदा) कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
वर्ष 2011-2012 के लिए  
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की प्राप्ति तथा भुगतान लेखा

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2011-2012	2010-2011	भुगतान	2011-2012	2010-2011
अर्थशेष	68,03,871.00	50,93,648.00	जी.पी.एफ. पेशगियों और निकासी	1,06,85,182.00	1,73,25,030.00
जी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्तियां	1,52,87,054.00	1,45,14,810.00	सी.पी.एफ. पेशगियां और निकासी	-	-
सी.पी.एफ. अंशदान	3,78,000.00	3,78,000.00	क्रिया गया निवेश और प्राप्तियां	2,40,00,000.00	40,00,000.00
एफ.डी. नगदीकरण	65,00,000.00	25,00,000.00			
जी.पी.एफ. पर अदा क्रिया गया ब्याज	79,65,359.00	-			
अंशदाता ब्याज हेतु गैर-योजना - खाते से प्राप्त		55,99,271.00			
सरकारी अंशदान (जामिया मिलिया हमदर्द युनिवर्सिटी)	8,880.00	43,172.00	अंतशेष ब्याज	22,57,982.00	68,03,871.00
<b>योग</b>	<b>3,69,43,164.00</b>	<b>2,81,28,901.00</b>	<b>योग</b>	<b>3,69,43,164.00</b>	<b>2,81,28,901.00</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

**राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
नई पेंशन स्कीम लेखा 31.03.2012 के अनुसार  
तुलन-पत्र**

देयताएं	31.03.2012 के अनुसार	31.03.2011 के अनुसार
चिहिनत/अक्षय निधि (एन.पी.एस)	32,51,791	17,15,018.34
<b>योग</b>	<b>32,51,791</b>	<b>17,15,018.34</b>
<b>परिसंपत्तियां</b>		
निवेश	26,50,000	-
चालू परिसंपत्तियां, ऋण अग्रिम इत्यादि	5,16,031	17,15,018.34
निवेश पर ब्याज पर देय नहीं	85,705	-
न्यूपा लेखा से देय राशि	55	-
<b>योग</b>	<b>32,51,791</b>	<b>17,15,018.34</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय नई पेंशन स्कीम लेखा 31.03.2012 के अनुसार तुलन-पत्र

आय	2011-12	2010-11
गैर योजना लेखा से प्राप्त ब्याज	4,54,754	-
एन.पी.एस बचत खाते पर प्राप्त ब्याज	87,984	-
एन.पी.एस निधि पर ब्याज	85,705	-
<b>योग</b>	<b>6,28,443</b>	<b>-</b>
<b>व्यय</b>		
एन.पी.एस अभिदाता के खाते में जमा ब्याज	4,54,754	-
व्यय से अधिक आय ब्याज जमा में हस्तांतरित	1,73,689	-
<b>योग</b>	<b>6,28,443</b>	<b>-</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

## राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय नई पेंशन स्कीम लेखा

अनुसूची	31-03-2012 के अनुसार	31-03-2011 के अनुसार
पिछले वर्ष के अनुसार शेष	17,15,018	17,15,018.34
प्राप्त कर्मचारी अंशदान	4,54,165	
प्राप्त नियोक्ता अंशदान	4,54,165	
अंशदान पर ब्याज (कर्मचारी नियोक्ता)	4,54,754	
ब्याज जमा (व्यय से अधिक आय)	1,73,689	
<b>योग</b>	<b>32,51,791</b>	<b>17,15,018.34</b>
निवेश	26,50,000	
चालू परिसंपत्तियां, ऋण, अग्रिम इत्यादि	5,16,031	17,15,018.34
निवेश पर प्रोद्भूत ब्याज पर देय नहीं	85,705	-
बैंक प्रभार	55	-
<b>योग</b>	<b>32,51,791</b>	<b>17,15,018.34</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

**राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय  
नई पेंशन स्कीम प्राप्तियां तथा भुगतान लेखा  
(31.03.2012 के अनुसार )**

प्राप्तियां	2011-2012	2010-2011	भुगतान	2011-2012	2010-2011
अर्थशेष	17,15,018	17,15,018.34	निवेश 2011-12	26,50,000	-
कर्मचारी अंशदान	4,54,165	-	बैंक प्रभार	55	-
नियोक्ता अंशदान एनपीएस निधि के लिये गैर-योजना लेखा से प्राप्त ब्याज	4,54,165	-			
एन.पी.एस निधि बचत खाता पर बैंक से प्राप्त ब्याज	87,984	-	अंतः शेष	5,16,031	17,15,018.34
<b>योग</b>	<b>31,66,086</b>	<b>17,15,018.34</b>	<b>योग</b>	<b>31,66,086</b>	<b>17,15,018.34</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

**राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय**  
**31 मार्च, 2012 के अनुसार सौंपे गये कार्यक्रमों/अध्ययनों का लेखा प्रपत्र**

( राशि रु. में )

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
1 अनौपचारिक शिक्षा की प्रयोगात्मक परियोजना-मूल्यांकन अध्ययन (शिक्षा मंत्रालय)	14,923.36		14,923.36		14,923.36
2 अनौपचारिक शिक्षा (कोप) सहित प्रारंभिक स्तर की शिक्षा के लिए प्रायोगिक और नवाचारी कार्यक्रम और जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए प्रबंधन सूचना प्रणाली	-13,087.70		-13,087.70		-13,087.70
3 मौजूदा सुविधाओं का अधिकाधिक प्रभावी उपयोग	13,037.00		13,037.00		13,037.00
4 शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा)	-37,19,713.86		-37,19,713.86		-37,19,713.86
5 शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) 1 फरवरी से 30 अप्रैल, 2010	-42,64,397.00	55,87,488.00	13,23,091.00	50,01,844.00	-36,78,753.00
6 उच्च शिक्षा में समता, गुणवत्ता और लागत का अध्ययन	1,043.00		1,043.00		1,043.00
7 शिक्षा में प्रतिदर्श सर्वेक्षण तकनीक का प्रयोग	-26,031.00		-26,031.00		-26,031.00
8 शैक्षिक प्रौद्योगिक योजना का मूल्यांकन अध्ययन	1,82,136.00		1,82,136.00		1,82,136.00
9 केरल में डाइट कार्यक्रम	22,417.00		22,417.00		22,417.00
10 पुस्तकालयों के लिए डाइट कार्यक्रम	18,641.00		18,641.00		18,641.00
11. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग प्रायोजित कार्यक्रम/सेमिनार/कार्यशाला	8,10,605.00		8,10,605.00		8,10,605.00
12 महिलाओं की स्थिति का निदानात्मक विश्लेषण	1,27,283.00		1,27,283.00		1,27,283.00
13 आधार रेखा अध्ययन-(केरल और कर्नाटक)	-40,177.00		-40,177.00		-40,177.00
14 डी.आई.एस.ई. की स्थापना और संचालन (यूनिसेफ) डा. ए.सी. मेहता	16,60,610.00	31,58,933.00	48,19,543.00	34,76,337.00	13,43,206.00
15 डाइट के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (डा. पी मेनन)	-2,58,791.00		-2,58,791.00		-2,58,791.00
16 श्रीलंका के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रबंधन पर एशियाई विकास बैंक प्रायोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	8,192.00		8,192.00		8,192.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
17 उच्च शिक्षा पर उप-क्षेत्रीय कार्यशाला (अ.शै.यो.सं.-यूनेस्को-न्यूपा) (डा.जी.डी. शर्मा)	30,388.00		30,388.00		30,388.00
18 शैक्षिक योजना और प्रबंधन में शोध और प्रशिक्षण से संबद्ध संस्थानों का एशियाई नेटवर्क (5-9 दिसंबर, 1995) (डा. एन वी वर्गीज)	2,60,351.50		2,60,351.50		2,60,351.50
19 शैक्षिक संकेतकों की गुणवत्ता (मा.सं.वि.मं.) संविदा सं. 840.972.4/159(161) (डा. ए.सी. मेहता)	714.00		714.00		714.00
20 ई-9 सम्मेलन (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-6,361.00		-6,361.00		-6,361.00
21 शिक्षार्थी संप्राप्ति (दिल्ली डी.पी.इ.पी) (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	1,09,691.00		1,09,691.00		1,09,691.00
22 प्राथमिक शिक्षा आकलन और समीक्षा प्रणाली (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	105,976.00		105,976.00		105,976.00
23 अं.शै.यो.सं.-पेरिस (संविदा सं. 97.30.91) (डा. आर. गोविंद)	306,907.00		306,907.00		306,907.00
24 तकनीकी दक्षता का आधारभूत आकलन (डी.आई.इ.टी) (डा. आर. गोविंद)	365,980.00		365,980.00		365,980.00
25 आई.टी.डी.ए. पाठ्यक्रम के सभी मंडलों में विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार का समवर्ती आकलन (डा. के. सुजाता)	58,594.00		58,594.00		58,594.00
26 आपरेशन ब्लैक बोर्ड का राष्ट्रीय मूल्यांकन (डा. आर. गोविंद)	2,570,886.10		2,570,886.10		2,570,886.10
27 भारत में उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (प्रा.शि.सा.) का अध्ययन (डा. एन.वी. वर्गीज)	367,084.00		367,084.00		367,084.00
28 भारत में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में अ-सरकारी संगठनों की भूमिका (क.सं. 860.163.9)	200,020.00		200,020.00		200,020.00
29 प्राथमिक विद्यालयों की आधारभूत संरचना और सुविधाओं पर आंकड़ा आधार (क.सं. 840.851.8)	28,163.00		28,163.00		28,163.00
30 सबके लिए शिक्षा का आंकलन (पी) (मा.सं.वि.मं.) (डा. आर. गोविंद)	409,089.00		409,089.00		409,089.00
31 भारत में सबके लिए शिक्षा (यूनेस्को - मा.सं.वि.मंत्रालय)	243,534.00		243,534.00		243,534.00



( राशि रु. में )						
क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
32	सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण (मा.सं.वि. मंत्रालय)	15,73,906.00	9,77,498.00	25,51,404.00	13,91,132.00	11,60,272.00
33	सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण दो दिवसीय कार्यशाला	240,218.00		240,218.00		240,218.00
34	मॉनिटरिंग आफ एस.एस.ए.	684,896.00		684,896.00		684,896.00
35	उच्च शिक्षा में मानवाधिकार पर अध्ययन (मा.सं.वि.मं.) (डा. श्रीमती सुधा राव)	-91,738.00		-91,738.00		-91738.00
36	'शिक्षा की गुणवत्ता की योजना हेतु परिमाण्वात्मक अनुसंधान विधियां' पर पर कार्यशाला, (आई.आई.ई.पी.) (डा. वाई.पी. अग्रवाल) (क.सं. 00.30.23)	-27,356.00		-27,356.00		-27356.00
37	आश्रम विद्यालयों के प्रमुखों हेतु अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम (22 से 27 मई 2000)	-23,134.00		-23,134.00		-23134.00
38	भारत में प्राथमिक शिक्षा समर्थन ए.एल.ए. 93/14 ई.सी. सेक्टर कार्यक्रम एंट्रिप केन्द्र बिंदु गतिविधियां)	29,434.00		29,434.00		29,434.00
39	प्राथमिक विद्यालयों में गुणवत्ता सुधार हेतु क्षमता निर्माण (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	16,087.00		16,087.00		16,087.00
40	भारतीय उच्च शिक्षा के वित्त प्रबंधन में निजी क्षेत्र की भागीदारी पर योजना आयोग का अध्ययन (डा. जे.एल. आजाद)	802.00		802.00		802.00
41	वित्तीय प्रबंधन प्रणाली के विशेष संदर्भ में भारत में उच्च शिक्षा का वित्त पोषण (चरण-1) (भा.सा.वि.अ.स.)	-3,744.00		-3,744.00		-3744.00
42	विशेष शिक्षा की जरूरत वाले बच्चों के लिए बेसिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एकीकृत विद्यालय शिक्षा हेतु प्रशिक्षण माड्यूल विकसित करने के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला (क.सं. 860.086.0) (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	55,704.00		55,704.00		55,704.00
43	प्राथमिक विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार हेतु राष्ट्रीय क्षमताओं के निर्माण हेतु हस्तपुस्तिका (क.सं. 860.046.0)	37,215.00		37,215.00		37,215.00
44	दसवीं पंचवर्षीय योजना के प्रमुख क्षेत्र मा.सं.वि.मं. द्वारा प्रायोजित (26.17 अप्रैल 2003)	-2,891.00		-2,891.00		-2891.00

( राशि रु. में )

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
45 भारत में शिक्षा का व्यावसायीकरण पर बिड़ला - अंबानी रिपोर्ट के विशेष संदर्भ में भारत में शैक्षिक विकास पर संगोष्ठी	-65,867.00		-65,867.00		-65867.00
46 विश्व व्यापार संगठन के अधीन व्यापार और शिक्षा	-10,751.00		-10,751.00		-10,751.00
47 दक्षिण एशिया में सबके लिए शिक्षा कार्यक्रम की योजना और अनुश्रवण पर उप-क्षेत्रीय अभिविन्यास प्रशिक्षण और कार्यशाला	6,68,318.00		6,68,318.00		6,68,318.00
48 वित्तीय सहायता के अंतर्गत संगठन समर्थन के द्वारा परिवर्तन का प्रबंधन पर संगोष्ठी (डा. नजमा अख्तर)	-75,374.00		-75,374.00		-75374.00
49 शिक्षित बेराजगारों के लिए उच्च शिक्षा के वैकल्पिक और नवाचारी पाठ्यक्रम	-13,459.00		-13,459.00		-13459.00
50 इ.एम.आई.एस. परियोजना	111,378.00		111,378.00		111,378.00
51 भूटान सरकार के अधिकारियों के लिए कार्यालय प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	49,859.00		49,859.00		49,859.00
52 अध्यापक शिक्षा संस्थानों के दक्षता विकास में कार्यक्रम	-722.00		-722.00		-722.00
53 श्रीलंका कार्यक्रम	2,293,159.00		2,293,159.00		2,293,159.00
54 प्राथमिक स्तर पर उच्च त्याग दर	-3,192.00		-3,192.00		-3192.00
55 माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए अभ्यास चरण	-39,001.00		-39,001.00		-39001.00
56 शिक्षा में भ्रष्टाचार यूनेस्को नीतिशास्त्र (प्रो. बी.पी. खण्डेलवाल)	19,247.00		19,247.00		19,247.00
57 यूनेस्को का अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम आंध्र प्रदेश के पाइलट क्रियान्वयन (क.सं. 860053.06)	96,200.00		96,200.00		96,200.00
58 प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय	60,079.00		60,079.00		60,079.00
59 निजी शिक्षा प्रबंधकों के लिए नीति तथा प्रणाली पर कार्यक्रम	-1,04,229.00		-1,04,229.00		-1,04229.00
60 समीक्षा तथा मानिटरिंग पर उपक्षेत्रीय कार्यशाला 860.124.3 (डा. एस. मुखोपाध्याय)	7,02,770.65		7,02,770.65		7,02,770.65
61 एडुसेट (डा. एम. मुखोपाध्याय)	-85,677.00		-85,677.00		-85677.00
62 केंद्रीय तिब्बती स्कूल	67,729.00		67,729.00		67,729.00

( राशि रु. में )					
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
63	प्रभावी स्कूल प्रबंधन	1,97,923.00	1,97,923.00		1,97,923.00
64	भारत में विदेशी शिक्षा संस्थान (डा. सुधांशु भूषण)	44,446.00	44,446.00		44,446.00
65	गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय	36,146.00	36,146.00		36,146.00
66	यूनेस्को - यू.आई.एस. (डा. ए.सी. मेहता)	1,28,440.33	1,28,440.33		1,28,440.33
67	यूनेस्को - ए.एम.आई.एस.. इंदौर पायलट	-56,181.00	-56,181.00		-56,181.00
68	राष्ट्रीय कार्यशाला : पूरा : ज्ञान की संबद्धता (2 दिन) केवीआईसी (11-12 जून, 2004)	4,52,048.00	4,52,048.00		4,52,048.00
69	विकेंद्रीकरण के संदर्भ में स.लि.शि., अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	2,123.00	2,123.00		2,123.00
70	जनशाला परियोजना (मा.सं.वि. मंत्रालय पर प्रलेखन (प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग)	14,785.00	14,785.00		14,785.00
71	केन्द्रीय विद्यालय संगठनों के शिक्षा अधिकारियों के लिए कार्यशाला (3-7 फरवरी, 2005)	54,184.00	54,184.00		54,184.00
72	सबके लिए शिक्षा यूनेस्को का शोध अध्ययन - 3240045487	91,960.00	91,960.00		91,960.00
73	सबके लिए शिक्षा-विश्वमानीटरिंग रिपोर्ट -हिन्दी रूपांतरण-3100070082	1,73,042.00	1,73,042.00		1,73,042.00
74	सबके लिए शिक्षा - प्रगति की ओर भारत (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-2,053.00	-2,053.00		-2,053.00
75	अफ्रीका के बुनियादी विकास में आत्मनिर्भरता उपागम को बढ़ाव (16.18 फरवरीए 2005)	137,562.00	137,562.00		137,562.00
76	यूनेस्को शांति शिक्षा	45,495.00	45,495.00		45,495.00
77	सीमैट के कार्यकलाप : 14 डीपीईपी राज्यों का अध्ययन (डा. पी. मेनन)	1,81,507.00	1,81,507.00		1,81,507.00
78	प्रभावी शिक्षा प्रबंधन (23-27 मई 2006)	1,66,189.00	1,66,189.00		1,66,189.00
79	चीन के शिक्षा अधिकारियों के लिए भारत का यूनिसेफ - बीजिंग प्रायोजित अध्ययन दौरा	38,111.00	38,111.00		38,111.00

( राशि रु. में )

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
80 राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा मानीट्रिंग समिति की स्थायी समिति	-7,46,499.00	7,46,499.00	0.00		0.00
81 राज्यों / संघ क्षेत्रों में दोपहर के भोजन के संदर्भ में अपनाए गए नूतन प्रयोगों का अध्ययन (प्रारंभिक शिक्षा विभाग)	5,59,423.00		5,59,423.00		5,59,423.00
82 विकेंद्रीकरण क संदर्भ में स.लि.शि. अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	2,22,850.00		2,22,850.00		2,22,850.00
83 ससेक्स विश्वविद्यालय के सहयोग से भारत में प्राथमिक शिक्षा परियोजना (डा. आर गोविंद)	-3,06,823.37	18,96,533.63	15,89,710.26	11,11,519.00	4,78,191.26
84 स्कूल प्रधानाचार्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम 2006 (डा. आर.एस. त्यागी)	7,36,538.00	8,76,000.00	16,12,538.00	1,06,914.00	15,05,624.00
85 यूनेस्को करार नं 3240139487- स.लि.शि. का आकलन क्षेत्रीय सहयोग से (डा. आर गोविंद)	78,206.00		78,206.00		78,206.00
86 परियोजना प्राप्तियां	13,01,323.04	60,37,613.01	73,38,936.05	7,289.00	73,31,647.05
87 दक्षिण एशिया के स.लि.शि. अ.द. आकलन हेतु क्षकता विकास पर कार्यशाला (27 नवंबर - 1 दिसंबर 2006)	49,82,186.17	68,900.00	50,51,086.17	50,51,086.17	0.00
88 श्रीलंका के कोलंबो विश्वविद्यालय के 8 प्रवक्ताओं के लिए शैक्षिक प्रबंधन में प्रशिक्षण कार्यक्रम (1-30 अप्रैल, 2008)	-9,302.00		-9,302.00		-9,302.00
89 डी एफ आई डी कार्यक्रम	5,12,087.00		5,12,087.00	0.00	5,12,087.00
90 कंबोडियाई अधिकारियों के लिए ई एम आई एस आंकड़ा उपयोग तथा विश्लेषण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (जून-जुलाई, 2008)	39,304.00		39,304.00		39,304.00
91 14 राज्यों में स.शि.अ. के विशेष संदर्भ में स्कूल प्रबंधन में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./एसएमडीसी नगरीय स्थानीय निकायों आदि की भूमिका का अध्ययन (एडसिल सहायता प्राप्त)	2,10,131.50		2,10,131.50		2,10,131.50
92 यूजीसी प्रोग्राम: एक दिवसीय कार्यशाला	8,92,830.00	16,45,600.00	25,38,430.00	12,49,138.00	12,89,292.00
93 यूजीसी प्रोग्राम: एक दिवसीय कार्यशाला विकलांगों से जुड़े नीतिगत मामले	92,303.00		92,303.00	77,943.00	14,360.00
94 उच्च शिक्षा माध्यमिक शिक्षक पॉलिटी एंड	59,97,753.00		59,97,753.00	16,22,238.00	43,75,515.00

( राशि रु. में )						
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष	
मैनेजमेंट (डा. प्रणति पांडा)						
95 यूनेस्को करार नं 4500084591- माध्यमिक शिक्षक पॉलिटी एंड मैनेजमेंट (डा. प्रणति पांडा)	3,08,411.00	0.00	3,08,411.00	1,50,000.00	1,58,411.00	
मैनेजमेंट (डा. प्रणति पांडा)						
96 नेपाल परियोजना जिला योजना (डा. सुभाष भानु)	1,92,412.00		1,92,412.00	1,39,162.00	53,250.00	
97 भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान (बुरुण्डी) (दक्षिण अफ्रीका)	0.00	30,00,000.00	30,00,000.00	2,50,002.00	27,49,998.00	
98 एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र में चुनिंदा विकासशील देशों में कार्य-सूचना आधार विद्यालय	0.00	1,37,059.00	1,37,059.00	67,064.00	69,995.00	
99 विश्व की बड़ी अर्थव्यवस्थाओं में त्वरित उच्च शिक्षा विस्तार का अर्थिक तथा सामाजिक प्रभाव (डा.जे.बी.जी तिलक)	0.00	11,39,829.00	11,39,829.00	6,07,881.00	5,31,948.00	
100 प्राइमरी तथा उच्च प्राइमरी शिक्षा (एडसिल)-के.सुजाता	0.00	31,00,000.00	31,00,000.00	0.00	31,00,000.00	
101 महात्मा गांधी शांति शिक्षा संस्थान (मगीप)	0.00	65,00,000.00	65,00,000.00	0.00	65,00,000.00	
102 नेतृत्वकारी कार्यक्रम (एम.एच.आर.डी) डॉ. रश्मि दीवान	0.00	25,00,000.00	25,00,000.00	0.00	25,00,000.00	
<b>महायोग</b>	<b>2,25,16,433.72</b>	<b>3,73,71,952.64</b>	<b>5,98,88,386.36</b>	<b>2,03,09,549.17</b>	<b>3,95,78,837.19</b>	

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति

**राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय**  
31 मार्च, 2012 के अनुसार शेष परीक्षण

( राशि रु. में )		
विवरण	निकासी	जमा
<b>पूँजीगत लेखा</b>	-	<b>16,75,65,639.26</b>
आय/व्यय का जोड़/अधिक		10,10,942.21
पूँजीगत निधि		16,61,79,810.71
परिसंपत्ति निधि दान		3,74,886.34
<b>चालू देताएं</b>	<b>2,03,09,549.17</b>	<b>10,64,45,857.36</b>
राशि लेनदार		15,973.00
बिलों से कटौती		
वेतन से कटौती		
विशिष्ट योजनाएं	2,03,09,549.17	5,98,88,386.36
<b>प्रावधान</b>		<b>4,60,00,000.00</b>
प्रतिभूति जमा समायोजन		4,12,268.00
जर्नल की सदस्यता (अग्रिम)		1,29,230.00
<b>अचल परिसम्पत्ति</b>	<b>10,82,02,478.31</b>	
1027 फर्नीचर की खरीद	10,515.00	
1025 फर्नीचर और साजो-सामान	33,27,031.24	
2026 अन्य कार्यालय उपकरण	74,48,801.42	
2027 पुस्तकालय की पुस्तकें	23,27,745.15	
2028 कंप्यूटर और सहायक उपकरण	26,37,797.60	
2029 जर्नल की खरीद	85,91,568.65	
2030 ई-जर्नल की खरीद	3,43,376.40	
भूमि	2,17,215.03	
कार्यालय भवन	7,56,76,961.99	
स्टाफ कार की खरीद	13,87,308.83	
जारी कार्य सिविल	45,41,601.00	
जारी कार्य इलेक्ट्रिक	16,92,556.00	
<b>वर्तमान परिसंपत्तियां</b>	<b>13,61,89,114.78</b>	
स्टाफ को अग्रिम	92,026.00	
2033 मिश्रित अग्रिम	12,026.00	

( राशि रु. में )		
विवरण	निकासी	जमा
मेडिकल अग्रिम	80,000.00	
वास्तविक ब्याज	4,57,121.00	
वास्तविक आय-हॉस्टल	3,700.00	
अग्रिम/ऋण पर वास्तविक व्यय	4,53,421.00	
स्टाफ से वसूली योग्य	4,01,930.00	
कार पेशगी	11,980.00	
कंप्यूटर पेशगी	88,000.00	
त्योहार पेशगी	1,15,425.00	
भवन निर्माण पेशगी	1,56,350.00	
स्कूटर पेशगी	30,175.00	
जमा (परिसंपत्ति)	4,64,30,015.00	
विविध देनदार	98,298.00	
बैंक खाता	<b>8,84,48,625.21</b>	
1000 – एसबीआई – 10137881320 – योजनेतर	2,04,48,288.22	
2000 – सेंडीकेट बैंक – 91-1112 - योजना	2,81,14,569.68	
3000 – सेंडीकेट बैंक – 91-1092 – परियोजना	3,95,78,837.19	
6000 – हास्टल लेखा	2,93,953.12	
8000 – केनरा बैंक	12,977.00	
हस्तगत डाक टिकट	7,624.00	
हस्तगत प्रकाशन	2,53,475.57	
<b>अप्रत्यक्ष आय</b>		<b>20,53,44,135.39</b>
प्राप्ति- योजनेतर		11,48,98,622.00
भारत सरकार/मा.सं.वि. मंत्रालय से प्राप्त अनुदान		10,17,82,303.00
हास्टल किराया		24,96,174.00
ब्याज सहित अग्रिम पर ब्याज		1,82,708.00
बचत बैंक खाता पर ब्याज		7,55,686.00
अवकाश वेतन और पेंशन अंशदान		81,85,862.00
मिश्रित प्राप्तियां		9,44,330.00
लाइसेंस शुल्क की वसूली		1,23,576.00

( राशि रु. में )

विवरण	निकासी	जमा
जल प्रभार की वसूली		5,547.00
रायल्टी		32,625.00
प्रकाशन बिक्री		2,15,240.00
टेंडर फार्म बिक्री		1,600.00
विद्यार्थी शुल्क		1,66,500.00
स्टाफ कार का प्रयोग		6,471.00
प्राप्तियां-योजना		9,04,40,240.52
मा.सं.वि.मं. से अनुदान-योजना		8,95,34,360.00
बचत खाता पर ब्याज		<b>9,05,880.52</b>
प्राप्ति हास्टल टेलिफोन बूथ		5,272.87
<b>अप्रत्यक्ष व्यय</b>	<b>21,46,54,489.75</b>	
योजनेतर-व्यय	14,52,92,162.00	
स्थापना व्यय-योजनेतर	13,39,87,658.00	
1001-अधिकारी वेतन	2,17,83,943.00	
1002- स्थापना वेतन	1,21,62,246.00	
1003-वेतन- भत्ते	3,02,88,318.00	
1004 - सामयोपरि भत्ता	68,495.00	
1005 - चिकित्सा प्रतिपूर्ति	33,46,813.00	
1006 - अवकाश यात्रा छूट	8,00,676.00	
1007 - बोनस	2,68,548.00	
1009 - वर्दी	40,774.00	
1010 - नई पेंशन योजना (सरकारी अंशदान)	3,63,341.00	
1014 - यात्रा भत्ता	50,100.00	
1016 - शिक्षा शुल्क	9,52,321.00	
1034 - अभिदाता को एन पी एस पर ब्याज	4,54,754.00	
प्रावधान-उपदान पर ब्याज	95,27,148.00	
प्रावधान-पेंशन पर ब्याज	4,99,37,029.00	
प्रावधान पर ब्याज- अवकाश नगदी	39,43,152.00	



( राशि रु. में )

विवरण	निकासी	जमा
कार्यालय ब्याज-योजनेतर	1,13,04,504.00	
1021 - लेखा परीक्षण शुल्क	21,567.00	
1022 - विधिक व्यय	1,21,560.00	
1023 - बीमा	67,559.00	
1024 - स्टाफ कार का रख रखाव	2,17,197.00	
1025 - समाचारपत्र प्रभार	88,848.00	
1026 - पेट्रोल, आयल लुब्रिकेट आदि	3,30,421.00	
1028 - दर/किराया/कर	4,67,405.00	
1029 - टेलिफोन प्रभार	6,96,642.00	
1030 - जल प्रभार	46,74,617.00	
1031 - विद्युत प्रभार	42,38,518.00	
1032 - विविध आकस्मिकताएं	3,80,170.00	
<b>योजना-व्यय</b>	<b>6,93,62,294.75</b>	
1. स्थापना व्यय-योजना	60, 61,253.00	
2001 -अधिकारी वेतन	24,32,240.00	
2002 - स्थापना वेतन	8,64,088.00	
2003 - भत्ते और मानदेय	27,21,988.00	
2004 - वर्दी	42,937.00	
2. कार्यालय व्यय-योजना	2,72,62,282.94	
2005 - विज्ञापन	23,08,631.00	
2006 - मनोरंजन प्रभार	25,24,247.00	
2007 - छपाई/बाइंडिंग प्रभार	10,61,543.62	
2008 - डाक और तार प्रभार	5,21,705.00	
2009 - स्टेशनरी/स्टोर सामान	10,21,737.00	
2011 - दूरभाष/बेतार प्रभार	2,28,512.00	
2012 - शैक्षिक कार्यक्रम प्रभार	23,38,368.00	
2016 - बागवानी	26,160.00	
2017 - बीमा	38,099.00	
2018 - विधिक व्यय	2,68,010.00	
2019 - उपकरण रखरखाव	17,83,884.00	

( राशि रु. में )

विवरण	निकासी	जमा
2020 - भवन रख रखाव	3,01,919.00	
2021 - समाचार पत्र प्रभार	33,645.00	
2022 -पानी-बिजली प्रभार	21,18,029.00	
2023 - प्रेट्रैल, आयल लुब्रिकेंट प्रभार	21,478.00	
2024 - अन्य मिश्रित प्रशासनिक व्यय	24,02,910.32	
2031 - हाउसकीपिंग सेवा	10,45,019.00	
2035 - सुरक्षा व्यय	10,86,795.00	
2036 - फोटोकॉपी प्रभार	3,77,631.00	
2037 - दिहाड़ी मजदूरी/संविदालेबर/डीईओ.	7,93,433.00	
2039 - शैक्षिक संस्थानों की सदस्यता	1,27,835.00	
2040 - फर्नीचर और साजो-सामान का रखरखाव	5,98,535.00	
2042 - सिविल रख रखाव एआरएमओ	45,41,601.00	
2043 - विद्युत रखरखाव एआरएमओ	16,92,566.00	
3. शैक्षिक व्यय-योजना	<b>67,47,495.00</b>	
2010 -डेपा वज़ीफा, पुस्तक और परियोजना अनुदान	2,53,300.00	
2013 - संकाय का दैनिक/यात्रा भत्ता	16,73,527.00	
2014 - भागीदारों का दैनिक/यात्रा भत्ता	43,83,393.00	
2015 - संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	4,37,275.00	
4. विश्वविद्यालय अध्ययन/एनजीओ-योजना	<b>2,05,23,832.00</b>	
2041 - अध्येतावृत्ति-एम.फिल-पी-एचडी छात्र	73,06,793.00	
2051 -एनजीओ को अनुदान	91,15,273.00	
2062 - भारत में निजी विश्वविद्यालयों का अध्ययन	20,000.00	
2063 -डाईस डाय सर्वेक्षण का पुनरीक्षण	67,845.00	
2064 - स्कूल शिक्षा में पहुंच, भागीदारी और शिक्षा	3,26,120.00	
2065 - माडल शिक्षा कोड का विकास	77,779.00	
2066 -प्रारंभिक शिक्षा के संक्रमण का अध्ययन	95,548.00	
2067 - युवा शिक्षा शोध अध्येताओं का विश्व सम्मेलन	25,742.00	
2068 - बहु भाषी शिक्षा कार्यक्रम	5,500.00	
2069 - योजना विकास का प्रस्ताव	1,30,581.00	
2070 - मांग के सामाजिक आयाम का केस अध्ययन	8,30,437.00	
2071 - अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण	21,33,099.00	

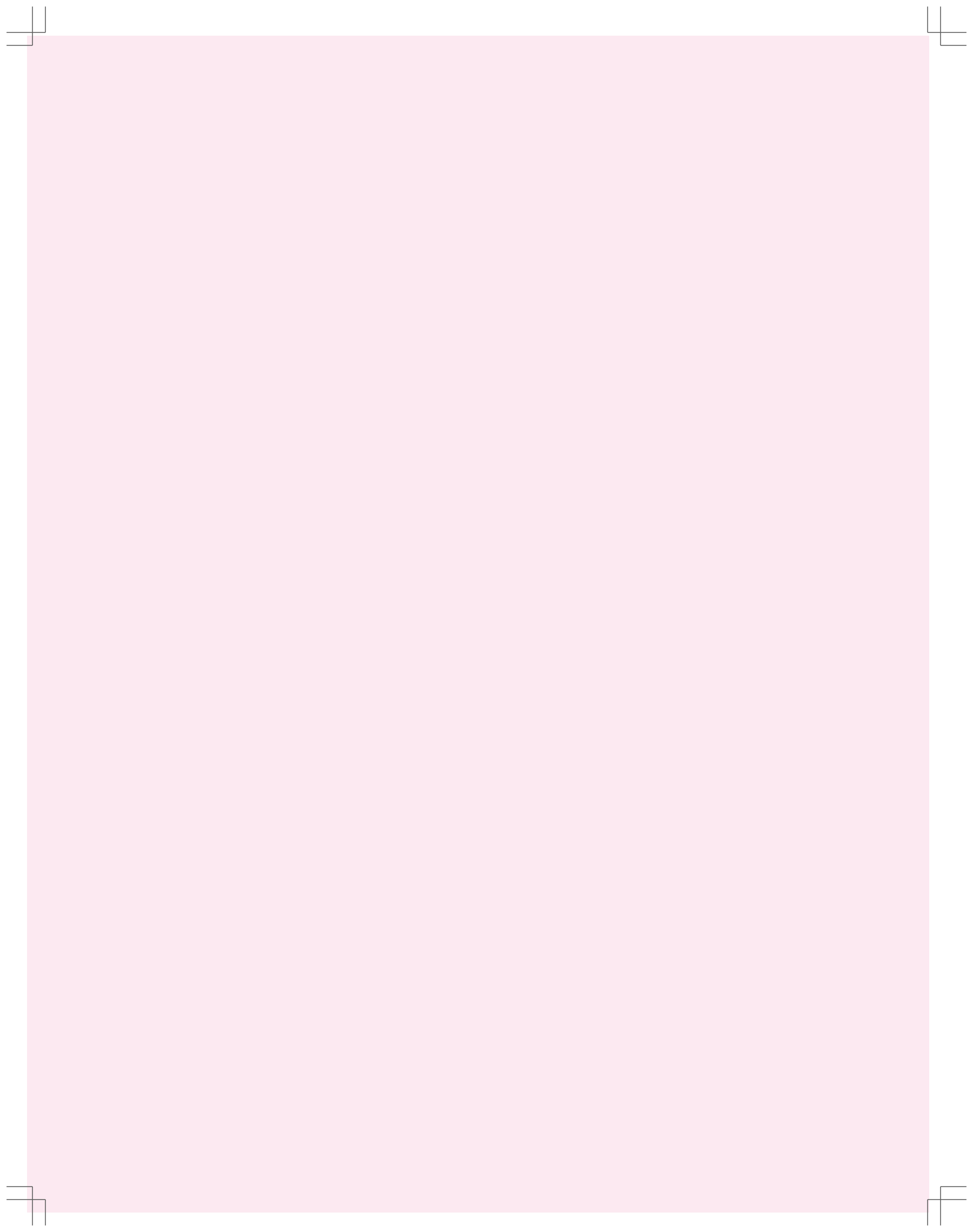
( राशि रु. में )

विवरण	निकासी	जमा
2072 - स्कूल प्रशासन का प्रशिक्षण	32,151.00	
2073 - मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ	1,08,113.00	
2074 - लघु प्राथमिक स्कूलों का अध्ययन	1,50,851.00	
2075 - परिवार अधिगम स्कूल-डॉ. रश्मि	35,333.00	
2076 - राजस्थान के अ.जा. वर्ग के बच्चे-डॉ. पांडा	34,000.00	
2077 - व्यावसायिक दिशा निर्देशन-डा.विनीता	28,667.00	
5. अवमूल्यन	46,75,081.81	
अवमूल्यन - भवन	15,44,427.80	
अवमूल्यन - कंप्यूटर	6,59,449.40	
अवमूल्यन - ई-जर्नल	2,28,917.60	
अवमूल्यन - फर्नीचर	2,69,759.29	
अवमूल्यन - जर्नल	9,55,787.07	
अवमूल्यन - पुस्तकालय की पुस्तकें	2,58,638.35	
अवमूल्यन - कार्यालय उपकरण	6,03,956.87	
अवमूल्यन - वाहन	1,54,145.43	
6. परिसंपत्तियों की बिक्री पर हानि	32,68,387.00	
फर्नीचर की बिक्री पर हानि	1,65,939.00	
कार्यालय उपकरण की बिक्री पर हानि	26,16,302.00	
स्टाफ कार की बिक्री पर हानि	4,86,146.00	
2052 -पूर्वात्तर राज्य	8,23,963.00	
8001 -बैंक प्रभार	33.00	
<b>महायोग</b>	<b>47,93,55,632.01</b>	<b>47,93,55,632.01</b>

ह./-  
(उषा त्यागराजन)  
वित्त अधिकारी

ह./-  
(बी.के. सिंह)  
कुलसचिव

ह./-  
(आर गोविंदा)  
कुलपति



## लेखा परीक्षा रिपोर्ट

31 मार्च 2012 को समाप्त वर्ष के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लेखे पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट

हमने राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के 31 मार्च 2012 के तुलन-पत्र की एवं 31 मार्च 2012 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखाओं, प्राप्त और भुगतान लेखाओं की नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (कर्तव्य, अधिकार और सेवा शर्तों) के अधिनियम 1971 की धारा 20(1) के अधीन लेखापरीक्षा कर ली है। हमें वर्ष 2015-16 तक की लेखा परीक्षा का कार्य सौंपा गया है। इस वित्तीय विवरणों को तैयार करने की जिम्मेदारी विश्वविद्यालय के प्रबंधन की है। हमारी जिम्मेदारी इन वित्तीय विवरणों पर लेखापरीक्षा के आधार पर अपने विचार व्यक्त करने की है।

2. इस पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट में वर्गीकरण, सर्वोत्तम लेखाकरण के व्यवहार्य से एकरूपता, लेखाकरण के मानदंडों और पारदर्शिता के मानकों इत्यादि के संबंध में लेखाकरण व्यवहार पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियां शामिल हैं। निरीक्षण रिपोर्टें/नि.म.ले. की अतिरिक्त रिपोर्टों के द्वारा विधि, नियमों और विनियमों (स्वामित्व और नियामक) के अनुसार वित्तीय संचालन और कार्य निष्पादन सहित कार्यदक्षता संबंधी पक्षों इत्यादि पर लेखा परीक्षा की टिप्पणियां प्रस्तुत की जाती है।
3. हमने आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखापरीक्षा के मानदंडों के अनुसार अपनी लेखा परीक्षा की है। इन मानकों में अपेक्षित है कि वित्तीय विवरणों के अधिक यथार्थ विवरणों से युक्त होने के बारे में उचित आश्वासन प्राप्त करने के लिए हम योजना तथा लेखा परीक्षा का निष्पादन करें। लेखा परीक्षा में प्रबंधन द्वारा प्रयुक्त लेखाकरण के सिद्धांतों, महत्वपूर्ण आकलनों की समीक्षा के साथ-साथ प्रस्तुत किए गए संपूर्ण वित्तीय विवरणों का मूल्यांकन शामिल है। हमें विश्वास है कि लेखापरीक्षा हमारे विचारों को उचित आधार प्रदान करती है।
4. हम अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर प्रतिवेदन करते हैं कि -
  - (i) लेखापरीक्षा उद्देश्य के लिए हमारी सर्वोत्तम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार हमने समस्त सूचना एवं स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिए हैं।
  - (ii) तुलन-पत्र और आय एवं व्यय लेखे/प्राप्तियां एवं भुगतान लेखे वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रपत्र में सही प्रकार से तैयार किए गए हैं तथा लेखा बहियों के अनुसार हैं।
  - (iii) हमारी राय के अनुसार राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय ने समुचित रूप से लेखा पुस्तिकाओं और संबंधित दस्तावेजों का रखरखाव किया है जो कि ऐसी पुस्तिकाओं की जांच-पड़ताल से पता चलता है।

(iv) हम पुनः प्रतिवेदन करते हैं कि :

## अ. तुलन पत्र

### अ.1 देयताएं

#### अ.1.1 विशिष्ट परियोजनाएं (अनुसूची 5)

जमाशेष रु. 4,79,36,423 तथा नामशेष रु. 83,57,585 सहायता अनुदान से अधिक व्यय है, जिसे पृथक रूप से नहीं दर्शाया गया है। जो लेखा के सामान्य रूप से स्वीकृत सिद्धांतों के विरुद्ध है। इससे देयताओं और परिसंपत्तियों का रु. 83.58 लाख का अवमूल्यन हुआ है।

### ब. महत्वपूर्ण लेखा नीतियां तथा लेखा पर टिप्पणी

#### ब.1 अवमूल्यन नीति में विविधता

वर्ष 2011-2012 में विश्वविद्यालय ने अवमूल्यन प्रभार की निति ह्रास मूल्य विधि से बदलकर स्पष्ट विधि द्वारा कर दी गई। लेखा मानदंडो-6 के अनुसार अवमूल्यन विधि में परिवर्तन को लेखा नीति में परिवर्तन माना जाता है और इसका उल्लेख किया जाता है। हालांकि इस प्रकार का विश्वविद्यालय द्वारा कोई उल्लेख नहीं किया गया।

जब इस प्रकार का कोई परिवर्तन किया जाता है, अवमूल्यन की गणना नई विधि द्वारा की जाती है, जिस दिन से परिसंपत्तियों का प्रयोग किया जाता है। नई विधि के अनुसार संबंधित अवमूल्यन की पुनः गणना से उत्पन्न कमी या अधिकता को समीक्षाधीन वर्ष के लेखा में सम्मिलित किया जाना चाहिये, जिस वर्ष में अवमूल्यन विधि में परिवर्तन किया गया है।

हालांकि, यह पाया गया है कि विश्वविद्यालय ने अवमूल्यन का संबंधित प्रभाव को नहीं दर्शाया है जिसे अवमूल्यन प्रभार की नई गणना विधि के अनुसार दर्शाया जाना चाहिये था। इस प्रकार वित्तीय विवरण में अचल संपत्ति, अवमूल्यन की राशि तथा घाटा का मूल्यनिरूपण त्रुटिपूर्ण है और इसके स्पष्ट और त्रुटिहीन आकलन के लिये पुनः गणना की आवश्यकता है।

**ब.2** महत्वपूर्ण लेखा नीति सं. 2.3 (अनुसूची 20) तथा लेखा सं. 1 (अनुसूची 21) के नोट्स पर द्वितीय अनुच्छेद में छात्रावास किराये से संबंधित लेखा के स्वरूप में विरोधाभास है।

#### स. सहायता अनुदान

विश्वविद्यालय ने रु. 2231.15 लाख का सहायता अनुदान (1197.60 लाख रुपये योजना और योजनेतर रु. 1033.55 लाख) प्राप्त किया। विश्वविद्यालय के पास मार्च 2012 में कुल प्राप्तियां रु. 719.65 लाख थीं। इसके पास 31 मार्च 2012 तक अपनी कुल प्राप्तियां 110.13 लाख रु. थीं। (योजना रु.9.06 लाख तथा गैर-योजना रु. 101.07 लाख)। न्यूपा ने रु. 2165.74 लाख का उपयोग किया (योजना: 1106.38 लाख जिसमें रु. 403.20 लाख का अग्रिम सम्मिलित है तथा योजनेतर : रु 1059.36 लाख) तथा रु. 175.54 लाख शेष रहा (योजना: रु 100.28 लाख तथा योजनेतर रु. 75.26 लाख)

विश्वविद्यालय ने वर्ष के दौरान मा.सं.वि. मंत्रालय से विशिष्ट परियोजनाओं के लिए रु. 99.77 लाख का अनुदान प्राप्त किया और इन परियोजनाओं में रु. 15.74 लाख रोकड़ जमा था। कुल राशि रु. 115.51 लाख में से 13.91 लाख रुपये वर्ष के दौरान व्यय किए गए और 31 मार्च, 2012 को रु. 101.60 लाख शेष पाया गया।

- द. प्रबंधन पत्र :** लेखा से संबंधित जो कमियां लेखा परीक्षा रिपोर्ट में शामिल नहीं की गई हैं, उन्हें दूर करने हेतु प्रथम रूप से प्रबंधन पत्र के द्वारा कुलपति, न्यूपा के संज्ञान में लाया गया है।
- (v) पिछले अनुच्छेद में टिप्पणी के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि इस लेखा रिपोर्ट में तुलन-पत्र तथा आय एवं व्यय/प्राप्तियां तथा भुगतान लेखा के विवरण लेखा पुस्तिका के अनुसार है।
- (vi) हमारे विचार से और हमारी जानकारी तथा हमें दिए गए स्पष्टीकरणों के अनुसार कथित वित्तीय विवरण जो लेखाकरण की नीतियां और लेखों पर टिप्पणियां के अधीन माने गये हैं, उपर्युक्त महत्वपूर्ण विवरणों तथा इस लेखा परीक्षा रिपोर्ट में अनुलग्नित भाग में प्रस्तुत अन्य दूसरी सामग्री आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखाकरण के सिद्धांतों के अनुसार सही और उचित रूप प्रस्तुत करते हैं।
- (अ) जहाँ तक यह 31 मार्च 2012 को राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के तुलन पत्र की स्थिति से संबंधित है।
- (ब) जहाँ तक यह इसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए अतिरिक्त आय तथा व्यय लेखे से संबंधित है।

भारत के नियंत्रक तथा महानिदेशक, लेखापरीक्षा की ओर से और कृते

ह./-

महानिदेशक, लेखापरीक्षा  
केन्द्रीय व्यय

स्थान : नई दिल्ली  
दिनांक : 16.10.12

## लेखा परीक्षा के लिये अनुलग्नक

1. **आंतरिक लेखा परीक्षा व्यवस्था की पर्याप्तता**
  - न्यूपा द्वारा आंतरिक लेखा परीक्षा नहीं की गई
2. **आंतरिक नियंत्रण व्यवस्था की पर्याप्तता अनुश्रवण**
  - लेखा टिप्पणियों पर प्रबंधन का उत्तर संतोषजनक नहीं था क्योंकि 2000-01 तथा 2008-09 की अवधि के दौरान 31 मार्च 2012 तक 35 अनुच्छेदों का उत्तर प्राप्त नहीं हुआ था।
3. **संपत्तियों का भौतिक निरीक्षण**
  - 2011-12 वर्ष के लिये भूमि तथा भवन का भौतिक निरीक्षण नहीं किया गया था
  - पुस्तकालय की पुस्तकों का भौतिक निरीक्षण पांच वर्ष में एक बार किया गया और वर्ष 2006-07 के बाद से कभी नहीं किया गया।
  - वर्ष 2011-12 के लिये उपकरणों के भौतिक जांच से पता चलता है दिनांक (6.06.2012 को) कि 1278 उपकरणों में से 437 (37%) उपकरण उपलब्ध नहीं हैं। इस मामले की प्रबंधन द्वारा जांच करवाई जानी चाहिये।
4. **इन्वेन्टरी की भौतिक जांच**
  - स्टेशनरी, प्रकाशन तथा उपभोग वस्तुओं की भौतिक जांच कभी नहीं की गई है।
5. **सांविधिक भुगतान में नियमितता**
  - लेखा के अनुसार, दिनांक 31 मार्च 2012 तक पिछले छः महीने से कोई भी सांविधिक देयता का भुगतान बाकी नहीं था।

टिप्पणी : हिंदी पाठ में किसी प्रकार के विचलन की स्थिति में अंग्रेजी पाठ अभिभावी होगा।