



# नीपा न्यूजलेटर

## NIEPA Newsletter

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान  
National Institute of Educational Planning and Administration

वर्ष - 3 अंक - 02  
Volume - 3 Number - 02

जुलाई - दिसंबर 2024  
July - December 2024

### विषय / CONTENTS

संगोष्ठी, वेबिनार और कार्यशालाएं .... Seminars, Webinars and Workshops .....	03
अनुसंधान रिपोर्ट..... Research Reports .....	13
समारोह और पाठ्येतर गतिविधियाँ .... Celebrations and Co-curricular Activities .....	15
पूर्व छात्र साक्षात्कार..... Alumni Interview .....	20
नीपा प्रकाशन..... NIEPA Publications .....	20

### कुलपति की कलम से

नीपा में यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक-प्रशिक्षण केंद्र (यूजीसी-एमएमटीटीसी) की स्थापना सितंबर 2023 में की गई थी। यह केंद्र विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के शिक्षकों की क्षमता विकास हेतु, यूजीसी दिशा-निर्देशों के अनुरूप विविध प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन करता है। इन कार्यक्रमों में नए शैक्षणिक क्षेत्रों, अनुशासनगत प्रगति, नवीन कार्य-कौशल और अनेक समसामयिक विषयों को सम्मिलित किया जाता है। इस केंद्र का मुख्य उद्देश्य भारतीय मूल्यों को प्रोत्साहित करते हुए शिक्षण, अधिगम और शोध को सुदृढ़ बनाना है, साथ ही शिक्षण कौशल और अकादमिक ज्ञान को अद्यतन कर, शिक्षा व्यवस्था को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 की दूरदर्शी सोच के अनुरूप ढालना भी है। वर्ष 2024-25 में भी यह केंद्र यूजीसी दिशा-निर्देशों के अनुसार निरंतर कार्यक्रम संचालित कर रहा है, जिनमें सहयोग, समावेशन और व्यापक पहुंच को प्राथमिकता दी गई है।

इस केंद्र की प्रमुख उपलब्धियों में देशभर से 4,102 प्रतिभागियों को प्रशिक्षित करते हुए लगभग 50 विविध प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन शामिल है। केंद्र की स्थापना से अब तक 38 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) उन्मुखीकरण एवं संवेदनशीलता कार्यक्रम, 2 संकायप्रेरण कार्यक्रम, 4 संकाय विकास कार्यक्रम तथा 5 पुनश्चर्या पाठ्यक्रम आयोजित किए जा चुके हैं। इनमें से कई कार्यक्रम राज्यों के उच्च शिक्षा विभागों, प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों, महाविद्यालयों और संस्थानों की मांग पर विशेष रूप से आयोजित किए गए हैं।

### From Vice-Chancellor's Desk



The UGC-Malaviya Mission Teacher Training Centre (UGC-MMTTC) at NIEPA was established in September 2023. The Centre organises various kinds of programmes as per the UGC guidelines for capacity development of university and college teachers in new domains, disciplinary advancements, new age work skills and much more. Its primary objective is to strengthen teaching, learning and research by promoting Indian values, updating academic knowledge and pedagogical skills and aligning educational practices with the evolving needs of society and the vision of the National Education Policy (NEP) 2020. The centre is regularly conducting programmes as per the UGC guidelines for the current year 2024-25, emphasizing collaboration, inclusivity, and expanded outreach.

The key achievements of the centre include organising around 50 programmes of varied nature and training 4102 participants from across the country. Since its inception, the centre has organised thirty-eight NEP Orientation and Sensitization Programmes, two Faculty Induction Programmes, four Faculty Development Programme and five Refresher Courses. Many of these programmes are organised on demand with the state departments of Higher Education, other renowned universities, colleges and institutes.

यह केंद्र यूजीसी के दिशा-निर्देशों के अनुरूप ऐसे प्रशिक्षण-कार्यक्रमों की रूपरेखा तैयार कर लागू करता है, जिनका उद्देश्य विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों के शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना है। यह कार्यक्रम उभरते हुए शैक्षणिक क्षेत्रों, अनुशासनगत विकास तथा 21 वीं सदी के शिक्षण एवं अभिवृत्तिक कौशल पर केंद्रित होते हैं, जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 की रूपांतरणकारी दृष्टि के अनुरूप हैं।

जुलाई से दिसंबर 2024 के मध्य, यूजीसी-एमएमटीटीसी, नीपा ने उच्च गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों की एक श्रृंखला के माध्यम से संस्थागत प्रभाव में उल्लेखनीय वृद्धि की है। इस अवधि में केंद्र ने 10 एनईपी उन्मुखीकरण एवं संवेदनशीलता कार्यक्रम आयोजित किए, जिनमें विभिन्न विषयों के 1,154 शिक्षक एवं शोधार्थी सहभागी बने। इसके अतिरिक्त, 1 संकायप्रेरण कार्यक्रम (एफआईपी) का आयोजन किया गया, जिसमें 151 प्रतिभागियों ने भाग लिया; 1 लघुकालीन/संकाय विकास कार्यक्रम (एसटीपी/एफडीपी) और 1 बहुविषयी पुनश्चर्या पाठ्यक्रम का आयोजन भी किया गया, जिसमें कुल 231 शिक्षक सम्मिलित हुए। इन सभी कार्यक्रमों में नई शिक्षा नीति 2020: भावी दिशा तथा ज्ञानवृद्धि हेतु अनुसंधान पद्धति और सतत भविष्य की ओर अग्रसरता जैसे विषयों को प्रमुखता दी गई, जिससे अंतरविषयी ज्ञान और शिक्षण कौशल का संवर्धन हुआ।

विशेष रूप से, इन पहलों में प्रतिभागियों के लिंग-संतुलन को बनाए रखा गया, जो केंद्र के समावेशी शैक्षणिक दृष्टिकोण को दर्शाता है। सभी गतिविधियाँ इस उद्देश्य से तैयार की गईं कि शिक्षकों की बौद्धिक एवं समग्र रूप से छात्रों से जुड़ने की क्षमता को सशक्त किया जा सके।

यह केंद्र एक शैक्षणिक परामर्श समिति के मार्गदर्शन में कार्य करता है, जो इसकी रणनीतिक दिशा और शैक्षणिक उत्कृष्टता को सुनिश्चित करती है। यूजीसी-एमएमटीटीसी, नीपा उच्च शिक्षा की गुणवत्ता संवर्धन में सतत अग्रणी भूमिका निभा रहा है और संरचित, समावेशी एवं भविष्योन्मुख शिक्षक-प्रशिक्षण पहलों के माध्यम से शिक्षा जगत को सशक्त बनाने के लिए प्रतिबद्ध है।

**प्रो. शशिकला वंजारी**  
कुलपति, नीपा

The Centre is mandated to design and deliver training programmes as per UGC guidelines, focusing on capacity building of university and college faculty across emerging domains, disciplinary advancements, and 21st-century pedagogical and professional skills, in alignment with the transformative vision of the National Education Policy (NEP) 2020.

Between July and December 2024, UGC-MMTTC, NIEPA, made significant institutional impact through a series of high-quality programmes. The Centre organized ten NEP Orientation and Sensitization Programmes, reaching 1,154 faculty members and research scholars across various disciplines. It also conducted one Faculty Induction Programme (FIP) with 151 participants, one Short-Term/Faculty Development Programme (STP/FDP) and one multidisciplinary refresher course, attended by 231 faculty members. These programmes covered themes such as NEP 2020: The Way Forward, Research Methodology in Advancing Knowledge, and Sustainable Future for fostering interdisciplinary knowledge and pedagogical advancement.

Notably, gender representation among participants remained balanced across all initiatives, reflecting the Centre's inclusive approach to academic development. All activities were designed to strengthen educators' capacity to engage effectively with learners, both intellectually and holistically.

The Centre functions under the guidance of an Academic Advisory Committee, ensuring strategic oversight and academic rigor. The UGC-MMTTC, NIEPA, continues to play a pivotal role in enhancing the quality of higher education through structured, inclusive, and future-ready faculty training interventions.

**Prof. Shashikala Wanjari**  
Vice-Chancellor, NIEPA

## Seminars, Webinars and Workshops

### Capacity Building Programmes on Educational Planning and Administration for Academic Administrators and Principals of Colleges, 8-12 July, 2024

NIEPA, in collaboration with NCISM, organised a series of Capacity Building Programmes on Educational Planning and Administration for Academic Administrators and Principals of Colleges under NCISM. Since July 2023, more than 450 Principals and Deans from the colleges of Ayurveda, Unani, Siddha and Sowa Rigpa participated in 17 batches. The programmes were organised under the overall leadership of Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA. Prof. Kumar Suresh was the overall Programme Director (Academic).



### Awareness Seminar on New Three Criminal Laws 2023, 19 July, 2024



NIEPA organised an Awareness Seminar on New Three Criminal Laws 2023, on 19 July, 2024. Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA, chaired the seminar. Shri Pravarak Pathak, Advocate-on-Record, Supreme Court and Empanelled Legal Advisor, NIEPA presented the salient features of New Criminal Laws. The New Three Criminal Laws 2023 include Bharatiya Nyaya Sanhita 2023, Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita 2023 and Bharatiya Sakshya Adhiniyam 2023.

### National Workshop on Research Study on Good Governance in School Education: Prospects and Innovative Practices on 22-24 July, 2024

NCSL, NIEPA organised a National level Workshop on Good Governance in School Education from 22-24 July, 2024 with representatives from eight States/UTs of Assam, Bihar, Gujarat, Jammu & Kashmir, Karnataka, Madhya Pradesh, Mizoram and Tamil Nadu. The workshop aimed to examine and investigate various factors for promoting good governance in school education structures across the following variables: roles and responsibilities, transparency and accountability, stakeholder engagement, institutional capacity, resource allocation and utilisation, collaboration across different levels of school education, alignment of

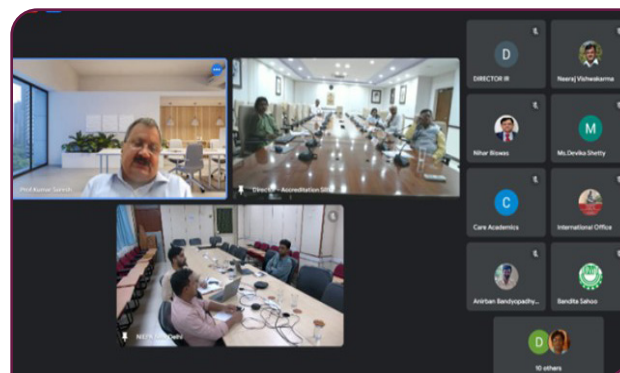
governance structures with policy objectives and impact on educational outcomes.





## Workshop on Four Years of NEP 2020: Initiatives towards Internationalisation at the Institutional Level, 24-26 July, 2024

A three-day online workshop on Four Years of NEP 2020: Initiatives towards Internationalisation at the Institutional Level was held from 24-26 July, 2024 at NIEPA. There were 121 representatives from different Higher Education Institutions, including the institutions of eminence, institutions of national importance, Central Universities, State Universities and Deemed to be Universities as well as Private Universities. The programmes consisted of brainstorming sessions on various aspects of the Internationalisation of Higher Education. The representatives from higher education institutions also shared the institutional experiences and perspective on Internationalisation of Higher Education in the light of NEP 2020. Ms. Neeta Prasad, Joint Secretary, Ministry of Education, and Prof. Shashikala Wanjari,



Vice-Chancellor, NIEPA shared their perspectives and interacted with the participants. Prof. Kumar Suresh, Head, UIC organised the workshop with the support of the UIC Team.

## Southern Regional Workshop on Sharing Select Modules on Outcome Based District Planning in School Education, 29 July-02 August, 2024



The Southern Regional Workshop on Sharing Select Modules on Outcome Based District Planning in School Education was organised from 29 July-02 August, 2024 at Thiruvananthapuram, Kerala. The workshop, coordinated by Dr. Suman Negi, broadly focused on various stakeholders involved in planning practices and brainstorm to understand the changing dynamics of decentralised educational planning in India. The modules were developed with planning practitioners from the field to get their feedback on the draft modules to make them more relevant and user-friendly.

## Workshop on Capacity Building in Leadership Development for Law Faculty for Implementation of NEP 2020, 23-29 August, 2024

The NIEPA, with support of the Department of Higher Education, Ministry of Education, Government of India, and in collaboration with NALSAR University, Hyderabad, organised a workshop on Capacity Building in Leadership Development for Law Faculty for Implementation of NEP 2020 from August 23-29, 2024 at NALSAR Hyderabad. The Vice-Chancellor, NIEPA, Prof. Shashikala Wanjari was the Chief Guest, while Prof. Kumar Suresh was the Programme Director of the event. Prof. K. Srinivas, Prof. Aarti Srivastav and Prof. P.K. Misra contributed to the programme as the resource persons from

NIEPA. The Vice-Chancellor, NALSAR, Prof. Krishna Deva Rao extended all the support for organising the workshop.



## Workshop on Implementation of NEP 2020 for Academic Administrators and Principals of Collages at Utkal University, Bhubaneswar, 3-4 September, 2024

NIEPA, in collaboration with Utkal University, Bhubaneswar and with the support of the Department of Higher Education, Ministry of Education, Government of India, organised a workshop on Implementation of NEP 2020 for Academic Administrators and Principals of Collages at Utkal University, Bhubaneswar on 3-4 September, 2024. The Hon'ble Minister of Education, Government of Odisha, was the chief guest at the inaugural session. The event was coordinated by Prof. Kumar Suresh as its Programme Director and attended by more than 700 Academic Administrators, including Vice-Chancellors of six universities of Odisha and Principals of Collages. Prof. Shashikala G. Wanjari, Vice-Chancellor of NIEPA, Prof. Sudhanshu Bhushan, Prof. Mona Khare,



Prof. K. Biswal, Prof. K. Srinivas, from NIEPA participated in the workshop as resource persons.

## Cyber Hygiene and Security - Observance of Vigilance Awareness Campaign, 4 September, 2024

The Cyber Hygiene and Security - Observance of Vigilance Awareness Campaign was organised on 4 September, at

NIEPA. The lecture was given by Shri Shashank Shekar Garuryar, Chairman of Cyber Vidyapeeth in Faridabad.



## Regional Workshop on Research Methodology, 9-13 September, 2024

The Regional Workshop on Research Methodology focused on econometric, statistical tools and techniques for the analysis of large-scale survey data was organised from 9-13 September, 2024 at Guwahati, Assam. The workshop was coordinated by Prof. P. Geetha Rani, Head of the Department of Educational Planning. The aim of the workshop was to introduce available socio-economic and education database, and to facilitate the application of quantitative and econometric techniques. The workshop enabled the participants to appreciate and apply quantitative techniques and comprehend the development issues in the education sector in a better way.



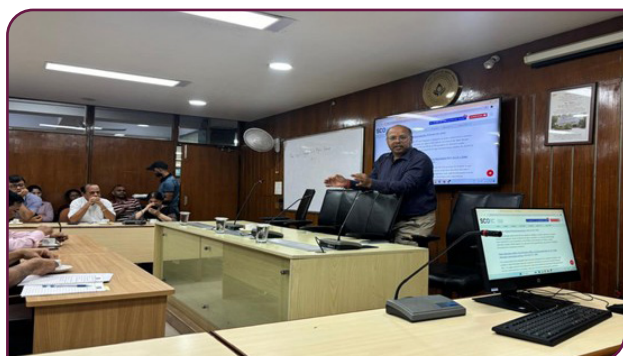


## National Workshop on Transforming Teacher Education Programme and National Professional Standards for Teachers (NPST) aligned with NEP 2020, 12-13 September, 2024

NCTE, in collaboration with NIEPA, organised a National Workshop on Transforming Teacher Education Programme and National Professional Standards for Teachers (NPST) aligned with NEP 2020 on 12-13 September, 2024 at the Indian National Science Academy (INSA), New Delhi. The workshop was coordinated by Prof. Pranati Panda and Dr. Amit Gautam from the Department of School and Non-Formal Education, NIEPA, New Delhi. More than 80 participants had participated in the workshop.



## Lecture on the Right to Information (RTI) Act 2005, 17 September, 2024



A lecture on the Right to Information (RTI) Act, 2005, on 17 September, 2024 was organised by the Documentation Centre in collaboration with Internal Quality Assurance Cell (IQAC). The lecture by Shri Surya Narayan Mishra, Registrar, NIEPA, covered the objectives and features of the RTI Act, as well as the powers and functions of Information Commission.

## Capacity Development Workshop on Leading Mental Health and Socio-Emotional Well-being of Students for School Leaders of Jawahar Navodaya Vidyalayas (Batch I & Batch II), 18- 21 September & 7-10 October, 2024

The National Centre for School Leadership conducted Capacity Development Workshop on Leading Mental Health and Socio-Emotional Well-being of students for School Leaders of Jawahar Navodaya Vidyalayas in two batches during 18-21 September & 7-10 October, 2024. The workshop was inaugurated by Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA and Head, National Centre for School Leadership - NIEPA, Ms. Prachi Pandey, Joint Secretary, Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Government of India and Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, and Shri Gyanendra Kumar, Joint Commissioner, Academics, Navodaya Vidyalaya Samiti. The workshop aimed to delve deeper into issues with respect to mental health and socio-emotional well-being and

develop school leaders as first-stage counsellors to serve the rural and disadvantaged student community.



## Orientation Programme on Student Diversity and Inclusion in Higher Education for Northeast Region Government College Principals and Teachers, 03-04 October, 2024



CPRHE, NIEPA and Guwahati University, Assam conducted a two-day Orientation Programme on Student Diversity and Inclusion in Higher Education for North Eastern Region Government College Principals and Teachers on 3-4 October, 2024.

## Internship of the M. Ed. III Semester of RIE Bhopal Students, 7-11 October, 2024

The Department of Educational Administration organised an Internship Programme for 17 students of M. Ed. from RIE, Bhopal from 7-11 October, 2024. The programme was conducted by Prof. Vineeta Sirohi and Dr. V. Sucharita. During the internship, the students were provided exposure to different aspects of educational policy, planning and administration. The students were familiarised with NIEPA and its various Departments/Centres and the activities undertaken by each one of them. This was followed by giving them exposure to several themes on educational planning, policy and administration like major highlights of NEP 2020, administration and management of education, micro-

planning, school standards and evaluation, and school leadership.



## Capacity Building Programme for Disruptive Digital Technologies: Integration in TEIs, 21-25 October, 2024



The Department of School and Non-formal Education, NIEPA organised a Capacity Building Programme for Disruptive Digital Technologies: Integration in TEIs for five days from 21-25 October, 2024. Dr. Amit Gautam, Associate Professor and Programme Director, introduced the programme to the participants and provided valuable insights towards the integration of Disruptive Digital Technologies in Teacher Education. Prof. Madhumita Bandyopadhyay, Head, Department of School and Non-formal Education, NIEPA welcomed and addressed the participants, during the inaugural session, representing different universities of the country.



## North-Eastern Regional Workshop on Sharing Select Modules on Outcome Based District Planning in School Education, 4-8 November, 2024

The Department of Educational Planning organised a five-day North-Eastern Regional Workshop on Sharing Select Modules on Outcome Based District Planning in School Education. The workshop was held from 4-8 November, 2024, at Itanagar, Arunachal Pradesh. The programme was coordinated by Dr. N.K. Mohanty. The focus of the workshop was to bring together various stakeholders involved in planning practices and understand the changing dynamics of decentralised educational planning in India. The workshop aimed to develop the shared modules with planning practitioners from the field

to get their feedback on the draft modules for making them more relevant and user-friendly.



## Training Programme on Using Indicators and Evidence in Framing Policy Policies in School Education, 4-8 November, 2024



The Department of School and Non-formal Education organised a five-day Training Programme on Using Indicators and Evidence in Framing Policy Policies in School Education from 4-8 November, 2024, at NIEPA, New Delhi. Seventy participants from Samagra Shiksha, and Directorates of School Education from 23 States and UTs participated in the programme.

## Regional Conference on Educational Planning in Asia-Pacific: Common Vision and Future Prospects at Manila, Philippines, 5-7 November, 2024

Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA and Prof. Madhumita Bandyopadhyay, Head, Department of School and Non-formal Education, NIEPA participated in a three-day 'Regional Conference on Educational Planning in Asia-Pacific: Common Vision and Future Prospects' held in Manila, Philippines from 5-7 November, 2024. The conference was inaugurated by Dr. Leonor Magtolis Briones, Centre Director of SEAMEO-INNOTECH, Dr. Martin Benavides, Director of IIEP, and Muriel Poisson, Team Leader (KMM), IIEP. Dr. Martin Benavides, Dr. Leonor Magtolis Briones Mr. Ivan Anthony S. Henares also addressed the participants. The first thematic session titled 'Planning in Highly Populated Countries', chaired

by Prof. Shashikala Wanjari had a presentation from Ms. Shreya Bhardwaj, Deputy Secretary Department of Higher Education, Ministry of Education, Government of India.





## Alumni Meet, 11 November, 2024

The Alumni Meet 2024, in coordination with the IQAC, NIEPA, was organized on 11 November, 2024 at Stein Auditorium, India Habitat Centre, New Delhi. The meet aimed at fostering meaningful connections between alumni and current scholars, while also celebrating the achievements and contributions of the NIEPA alumni community. Prof. Pranati Panda, chaired the session and Shri Surya Narayan Mishra, Registrar of NIEPA, emphasised the crucial role of alumni in advancing NIEPA's mission and reputation.



## International Seminar on Quality Early Childhood Education (ECE): Local Action for Global Impact, 14-15 November, 2024

The Department of School and Non-formal Education organised an International Seminar on Quality Early Childhood Education (ECE): Local Action for Global Impact on 14-15 November, 2024 at India Habitat Centre, Lodhi Road, New Delhi. The objective of the international seminar was to create a dynamic forum for national and international experts to engage in meaningful dialogue on the global status of Early Childhood Education (ECE), share effective practices, and collaboratively develop strategies to overcome challenges and achieve high-quality early education for all children worldwide. The key objectives of the seminar were to advance the understanding of quality ECE both nationally and globally, and to assess the progress made towards achieving SDG 4.2 and other early childhood-related Sustainable Development Goals. It aimed to promote the

exchange of knowledge on key enablers, emerging research findings, best practices, and innovations that support the design and scaling of effective ECE policies and programmes. The seminar also served as a platform to deliberate on policy interventions and challenges faced in achieving the universalisation of quality ECE and Foundational Literacy and Numeracy (FLN) at local and global levels. A total of 77 national and international participants attended the two-day seminar, presenting a wide range of policy initiatives in the ECCE sector and showcasing how different countries are approaching the goal of ensuring quality educational outcomes for young children. The conference resulted in making strategies and an action plan for achieving the target of universalisation of ECCE and FLN in foundational education.



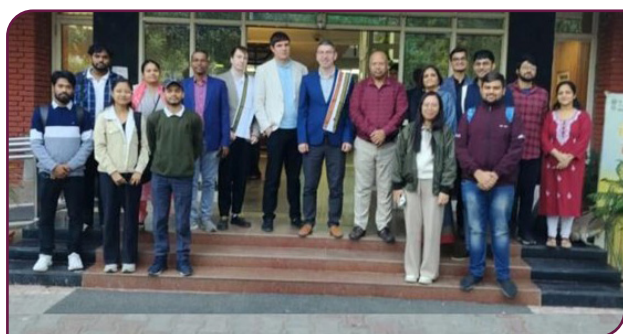
## NIEPA & Australian Innovative Research Universities Network Collaboration Workshop, 25-26 November, 2024

NIEPA, in collaboration with Innovative Research Universities (IRU) and Australian High Commission, New Delhi conducted a two-day workshop in NIEPA on 25-26 November, 2024. The major focus of the workshop was to explore the idea of grouping of universities for a positive outcome in case of the Indian universities, enhancing research output through collaboration, promoting multidisciplinary education and internationalisation of education. The workshop was attended by academic leaders, policy experts from both India and Australia. The Australian Delegation included IRU Representatives – Prof. Simon Biggs, Vice-Chancellor and President, James Cook University; Dr. Peter Bentley, Policy Advisor, IRU; Ms. Bethany Keats, Marketing and Media Advisor, IRU; Dr. Jessica Vanderlelie, Deputy Vice-Chancellor and Vice-President (Academic), La Trobe University; Stacey Faraway, Deputy Vice-Chancellor, Future Growth, La Trobe University; Mr. Mathew Jonston, Advisor

(Education and Research) to the Minister, Australian Government; Mr. Nathaniel Webb, the First Secretary, Australian High Commission; and Ms. Anu Jain, Education Advisor, Australian High Commission, coordinated with NIEPA and Australian Delegation. Prof. M. Jagdish Kumar, Chairman, UGC shared his ideas on the theme of research and collaboration in the inaugural session.



## Russian Delegation from IHE, HSE University, Moscow, 28 November, 2024



A three-member Russian Delegation from IHE, HSE University Moscow was warmly welcomed by Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA on 28 November, 2024. It was a unique moment wherein the possibility of Institutional Collaboration was facilitated by alumnus of NIEPA, Dr. Pradeep Chowdhary, Faculty at Zakir Husain Centre for Educational Studies (ZHCES), JNU, New Delhi.

## National Workshop on Leadership Development for Deans of Faculty and Heads of Department of Universities, 2-4 December, 2024

The Department of Higher and Professional Education organised a leadership development workshop on 2-4 December, 2024, in NIEPA, New Delhi. The workshop aimed to understand the challenges of academic administrators and to develop capacities to master the new leadership approaches for overcoming the challenges. The workshop brought together over thirty-nine academic leaders such as Deans

of Faculties, Department Heads and Directors of Schools. These participants represented 27 universities and 18 states. The workshop had various eminent speakers who deliberated on how to address some of the current issues of academic leaders in successful manner. The workshop emphasised the importance of leadership in higher education, with a focus on promoting academic excellence, resource utilisation, and



addressing challenges in education systems. The workshop also aimed to foster a collaborative environment where academic leaders can share experiences and solutions to common institutional issues. Participants were encouraged to engage in discussions, peer learning, and exchange of ideas to enhance their leadership skills and improve institutional performance. The workshop successfully harnessed the enthusiasm and experience of participants and wide-ranging consensus through group work on promoting leadership skills.



## Colloquium on Developmentally Appropriate Practices (DAP) and the Challenges in Global Implementation, 4 December, 2024



The Department of School and Non-Formal Education and IQAC, NIEPA, hosted a Colloquium on Developmentally Appropriate Practices (DAP) and the Challenges in Global Implementation on 4 December, 2024. It was led by Dr. Amita Gupta, a distinguished Professor Emeritus of Early Childhood Education, and former Department Chair at The City College of New York (CUNY).

## National Workshop on Gender Sensitisation Cells and Internal Complaint Committees of Universities, 9-13 December, 2024

The most important problem faced by the higher education system in India is the persistence of inequalities on various grounds, especially gender. Following the UGC (Prevention, Prohibition and Redressal of Sexual Harassment of Women Employees and Students in HEIs) Regulations, 2015 which mandates the setting up of Internal Complaint Committees (ICC) with an aim to look into sexual harassment, a National Workshop on Gender Sensitisation Cells and Internal

Complaint Committees of Universities was held at NIEPA from 9-13 December, 2024 in which target participants were coordinators of GSCs/Presiding Officers and Members of Internal Complaint Committees of public-funded universities. The workshop was coordinated by Dr. Anshu Srivastava, Associate Professor, Department of Educational Administration, NIEPA.



## Workshop on NEP 2020: Financial Implications and Resource Mobilisation, 19-20 December, 2024

The Department of Educational Finance organised a two-day workshop on NEP 2020: Financial Implications and Resource Mobilisation by Higher Education Institutes in collaboration with Tripura University at Agartala on 19-20 December, 2024. The workshop brought together institutional leaders and faculty members from various higher education institutions. The Programme Director Prof. Mona Khare initiated the workshop under the Chairmanship of Vice-Chancellor, Tripura University Prof. Ganga Prasad Parsain. The workshop provided a platform to discuss funding challenges, explore effective resource mobilisation methods and techniques, and exchange best practices in

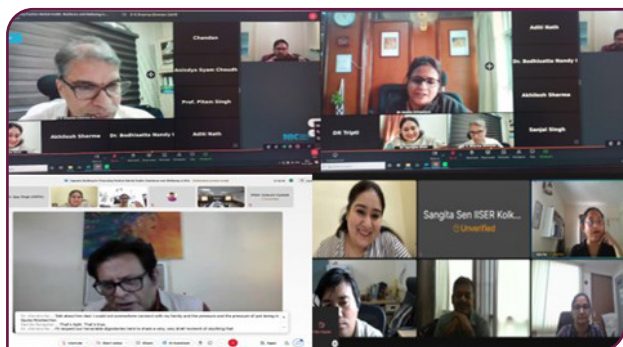
planning and managing financial resources within the higher education sector with specific reference to North East Region.



## Series of Capacity Building Programmes, July-December, 2024

The Department of Higher Education, Ministry of Education, Government of India, has been organising a series of Capacity Building Programmes for the faculty of Centrally Funded Institutions. These programmes include:

- Capacity Building Development Programme on Specific Learning Disabilities (SLD) second cycle commenced in August 2024
- Nurturing Future Leadership Programme
- Capacity Building for Promoting Positive Mental Health, Resilience and Wellbeing



These programmes were held from July- December, 2024 and coordinated by NIEPA under the overall guidance of Prof. Shashikala Wanjari, Vice-Chancellor, NIEPA. Prof. Kumar Suresh led a team of faculty members at NIEPA as Programme Director and Dr. Amit Gautam as overall Coordinator of the Programme.

### Editorial & Publication Board

Chief Editor : **Prof. Pradeep Kumar Misra**  
*Director, IQAC*  
NIEPA

Editors : **Dr. Amit Gautam**  
*Associate Professor*  
Department of School and  
Non-Formal Education, NIEPA

**Dr. V. Sucharita**  
*Assistant Professor*  
Department of Educational  
Administration, NIEPA

Hindi Editor : **Dr. Ravi Prakash**

Dy. Publication Officer: **Mr. Amit Singhal**



## Research Reports

### **Determinants of Higher Education Expansion and Strategies for Widening Participation to Achieve the GER Target of the NEP 2020**

Prof. K. Biswal, Dr. N.K. Mohanty and Dr. Suman Negi submitted a research report on Determinants of Higher Education Expansion and Strategies for Widening Participation to Achieve the GER Target of the NEP 2020 to NIEPA. The study investigates the determinants and strategies for widening access to, and participation in, higher education in India to achieve the Gross Enrolment Ratio

Target of 50 per cent, as set by the NEP 2020. It emphasises the significance of education for economic growth, socio-economic equity, and the advancement of the UN Sustainable Development Agenda in India. The findings of this research are expected to inform policy and programme planning aimed at achieving the development targets outlined in the national policy.

### **Skill Formation and Employability: A Study of Youth in India**

Skill education is a cornerstone of youth employability. In India, there is a growing recognition of the need to equip young individuals with practical skills that match the demands of the labour market. Traditional education alone is insufficient in today's rapidly evolving job landscape. Vocational training, apprenticeships, and technical education programmes are essential to bridge the gap between academic knowledge and practical skills. The present research, led by Prof. Vineeta Sirohi, focused

on four Indian states – Gujarat, Haryana, Madhya Pradesh and Tamil Nadu. For precise understanding of the skill of youth, the skilling has been divided into Formal skilling, Non-formal skilling and Informal Skilling. The study aimed to explore different modes of skill formation in the select states of India, examine the process of skill formation and study the self-perceived employability of youth and the perception of employers.

### **Evaluation of the UGC-CARE Scheme**

The study commissioned by the UGC, was conducted by Prof. K. Biswal and Dr. Suman Negi. The study analysed the processes that the UGC CARE follows in selecting journals

and identifying non-performing and fake journals. It also analysed the challenges which the UGC CARE was facing.

### **Evaluation Study of Scheme for Persons with Disabilities in University and Colleges on behalf of UGC**

Dr. N.K. Mohanty, Prof. Pranati Panda and Sri A. N. Reddy conducted and prepared the report of Evaluation Study of Scheme for Persons with Disabilities in University and Colleges on behalf of UGC. The study highlighted an analysis of trends in enrolment of children with disabilities in higher education. It critically analysed three components of scheme

respectively (i) Teacher Preparation in Special Education (TEPSE); (ii) Higher Education for Persons with Special Needs (HEPSN); and (iii) Visually Challenged Teachers. The study concluded with a few policy challenges and recommendations.

### **Evaluation Study of National Skills Qualification Framework on behalf of UGC**

Dr. N.K. Mohanty, Prof. Vineeta Sirohi, and Dr. Mona Sedwal conducted and prepared the report of Evaluation Study of National Skills Qualification Framework on behalf of UGC. The objectives of the evaluation study were (i) to evaluate the

different schemes of UGC in reaching their objectives; (ii) to capture the socio-economic and demographic profiles of the beneficiaries of the schemes; and (iii) to assess the impact of different schemes of UGC for serving the purpose of inclusive

and equitable quality education, career development, personal growth, and their impact on the larger society. A few recommendations were proposed based on the findings

that could be adopted for effective implementation of various schemes of skill-based courses.

### **A Study of the Status, Role and Responsibilities of District and Block Education Officers in Educational Administration**

Prof. Kumar Suresh and Dr. V. Sucharita had submitted the report on 'A Study of the Status, Role and Responsibilities of District and Block Education Officers in Educational Administration'. The study has attempted to map out the

status, role and responsibilities of district and block education officers. The empirical data collected from six states, as case for analysis, suggest issues and challenges in administration which require strategic interventions.

### **A Study on Innovation and Good Practices in Educational Administration**

The study conducted by Prof. Kumar Suresh and Dr. V. Sucharita, aimed at the understanding the context and efficacy of innovative initiatives of the district and

block education officers. Selective cases of innovative initiatives have been taken into account for in-depth understanding and analysis.

### **A Study on Employment and Employability of Higher Education Graduates in India**

The four state team reports on the 'Study on Employment and Employability of Higher Education Graduates in India' was submitted by Prof. Mona Khare.

### **Awards and Felicitation**



Prof. Rasmita Das was honoured at the "Atharva Bharat – 2024" programme for her contributions in the field of education and research which have advanced societal progress.



Prof. Mona Khare was conferred upon the ERDA Excellence Award for Academic Leadership 2024.



Prof. Kumar Suresh was nominated as the Chairperson of the Committee constituted by the UGC for preparing EFC of the UGC Schemes.



Dr. Nidhi Sabharwal has been awarded SRHE Accolade for contribution to the field of Higher Education Research.



Prof. Pradeep Kumar Misra received the Fulbright-Nehru Academic and Professional Excellence Fellowship for research at the University of Florida in the USA.



## समारोह और पाठ्येतर गतिविधियाँ/ Celebrations and Co-curricular Activities

### नीपा का 18वाँ स्थापना दिवस समारोह, 12 अगस्त, 2024



नीपा ने 12 अगस्त, 2024 को सिल्वर ओक हॉल, भारत पर्यावास केन्द्र, लोदी रोड, नई दिल्ली में 18वाँ स्थापना दिवस समारोह आयोजित किया। यह कार्यक्रम माननीय कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी के संरक्षण में संपन्न हुआ। कार्यक्रम की अध्यक्षता प्रो. मोना खरे ने की तथा व्याख्यान “श्रेष्ठ शिक्षा” विषय पर पद्मश्री निवेदिता रघुनाथ भिड़े, अखिल भारतीय उपाध्यक्ष, विवेकानंद केंद्र, कन्याकुमारी द्वारा दिया गया।

इस अवसर पर श्री महेश चंद्र पंत, कुलाधिपति, नीपा ने कार्यक्रम की अध्यक्षता की। विशेष अतिथियों में डॉ. अभय जेरे, उपाध्यक्ष, एआईसीटीई, नई दिल्ली तथा प्रो. पंकज अरोड़ा, अध्यक्ष, एनसीटीई उपस्थित रहे। इस कार्यक्रम में नीपा परिवार के 200 से अधिक आमंत्रितजन सम्मिलित हुए।

### विभाजन विभीषिका स्मृति दिवस, 14 अगस्त, 2024

संस्थान ने 14 अगस्त, 2024 को “विभाजन विभीषिका स्मृति दिवस” मनाया, ताकि 1947 के भारत विभाजन से प्रभावित लाखों लोगों के दर्द और पीड़ा को स्मरण किया जा सके। इस अवसर पर राष्ट्रीय नाट्य

विद्यालय (एनएसडी) द्वारा एक नाटक प्रस्तुत किया गया, जिसका उद्देश्य छात्रों और कर्मचारियों के बीच विभाजन की घटनाओं तथा असंख्य जीवनों पर पड़े गहरे प्रभाव के प्रति जागरूकता बढ़ाना था।

### स्वतंत्रता दिवस, 15 अगस्त, 2024

नीपा ने 78वाँ स्वतंत्रता दिवस उत्साहपूर्वक मनाया। इस शुभ अवसर पर नीपा की कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी ने तिरंगा ध्वज फहराया और नीपा परिवार को शुभकामनाएँ दीं। इस स्वतंत्रता संबोधन में कुलपति महोदया ने स्वतंत्रता के प्रति नागरिक कर्तव्यों, शिक्षक एवं अध्येताओं की भूमिका पर विशेष जोर दिया।



### राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस, 23 अगस्त, 2024



23 अगस्त, 2024 को “चंद्रमा को छूते हुए जीवन को छूना: भारत की अंतरिक्ष गाथा” विषय पर राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस मनाया गया। यह दिवस चंद्रयान-3 के चंद्रमा पर उतरने की सफल उपलब्धि को स्मरण करता है जो देशभर में विभिन्न कार्यक्रमों के साथ मनाया गया। इस अवसर पर नीपा ने डीआरडीओ के वरिष्ठ वैज्ञानिक डॉ. अमितांसु पटनायक का व्याख्यान आयोजित किया। कार्यक्रम में भारत की प्रमुख वैज्ञानिक उपलब्धियों को उजागर किया गया और विद्यार्थियों को भविष्य की अंतरिक्ष योजनाओं से अवगत कराया गया। इस कार्यक्रम की अध्यक्षता कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी ने की तथा इसका समन्वयन कुलसचिव श्री सूर्य नारायण मिश्र ने किया। कार्यक्रम का संचालन डॉ. तृप्ति सिंह द्वारा किया गया।

## राष्ट्रीय खेल दिवस, 29 अगस्त, 2024

राष्ट्रीय खेल दिवस के अवसर पर संस्थान में विभिन्न खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। यह दिन भारत के महान हॉकी खिलाड़ी मेजर ध्यानचंद की जयंती को स्मरण करते हुए मनाया जाता है, जिन्होंने अपने खेल कौशल से भारत को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर गौरवान्वित किया।

डॉ. रवि प्रकाश सिंह, हिंदी संपादक के निर्देशन में हिंदी प्रकोष्ठ ने पूरे उत्साह और ऊर्जा के साथ इस खेल महोत्सव का आयोजन और समन्वयन किया। खेल प्रतियोगिताओं में टेबल टेनिस, शॉर्ट मैराथन, बैडमिंटन, क्रिकेट मैच सहित कई रोचक खेल शामिल थे। संस्थान के संकाय सदस्य, कर्मचारी और विद्यार्थियों ने उत्साहपूर्वक भाग लेकर खेलों की प्रतिस्पर्धा और टीम भावना को जीवंत किया।

खेलों का उद्देश्य न केवल शारीरिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देना था, बल्कि टीमवर्क, नेतृत्व क्षमता और मानसिक दृढ़ता जैसे महत्वपूर्ण मूल्यों को भी प्रोत्साहित करना था। प्रतियोगिता का माहौल उत्साहपूर्ण और प्रेरक रहा,

जहां प्रतिभागियों ने अपनी खेल प्रतिभा और खेल भावना का बेहतरीन प्रदर्शन किया। कार्यक्रम के अंत में विजेताओं को पुरस्कारों से सम्मानित किया गया। यह आयोजन सभी प्रतिभागियों के लिए यादगार बन गया, जिसने न केवल खेलों के महत्व को रेखांकित किया, बल्कि संस्थान में सौहार्द और एकजुटता की भावना को भी सशक्त किया।



## शिक्षक दिवस, 5 सितम्बर, 2024



5 सितम्बर, 2024 को नीपा में शिक्षक दिवस मनाया गया। कार्यक्रम की शुरुआत पीएच.डी. शोधार्थियों द्वारा प्रस्तुत 'गुरु वंदना' से हुई। जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली के जैव प्रौद्योगिकी स्कूल के डीन प्रोफेसर कश्यप कुमार दुबे मुख्य अतिथि के रूप में समारोह की शोभा बढ़ाने हेतु उपस्थित हुए। उन्होंने सभा को संबोधित करते हुए डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन के जीवन तथा 'गुरु और शिष्य' संबंध के वास्तविक अर्थ पर प्रकाश डाला। नीपा की कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी ने अध्यक्षीय संबोधन देते हुए शिक्षण में आत्ममंथन के महत्व को रेखांकित किया।

## हिंदी पखवाड़ा एवं हिंदी काव्य संध्या, 17 सितम्बर से 30 सितम्बर, 2024

14 सितम्बर को मनाए जाने वाले हिंदी दिवस के उपलक्ष्य में नीपा में 17 सितम्बर से 30 सितम्बर, 2024 तक हिंदी पखवाड़ा का आयोजन बड़े उत्साह और सांस्कृतिक गरिमा के साथ किया गया। इस पखवाड़े का उद्देश्य कर्मचारियों में हिंदी भाषा के प्रयोग को बढ़ावा देना और कार्यक्षेत्र में हिंदी के महत्व को सुदृढ़ करना था। पखवाड़े के दौरान कई रोचक और ज्ञानवर्धक प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया, जिनमें प्रमुख थीं –

- हिंदी सुलेख प्रतियोगिता  
(विशेष रूप से एमटीएस और वाहन चालकों के लिए),
- हिंदी टिप्पणी एवं प्रारूप लेखन प्रतियोगिता,
- हिंदी निबंध प्रतियोगिता,
- हिंदी प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता,
- हिंदी अनुवाद प्रतियोगिता।



इस आयोजन में संस्थान के कर्मचारियों की भागीदारी अत्यंत उत्साहजनक रही, जिसने पखवाड़े को जीवंत और सफल बना दिया। प्रत्येक कार्यक्रम में प्रतिभागियों ने अपनी रचनात्मकता, भाषाई दक्षता और हिंदी के प्रति प्रेम को प्रभावी ढंग से प्रस्तुत किया।



पखवाड़े के समापन पर विजेताओं को सम्मानित किया गया और उन्हें आकर्षक पुरस्कार प्रदान किए गए। इस आयोजन ने न केवल कर्मचारियों को हिंदी भाषा में अपनी दक्षता प्रदर्शित करने का अवसर दिया, बल्कि हिंदी को प्रशासनिक और कार्यस्थल की भाषा के रूप में और अधिक प्रासंगिक बनाने का भी संदेश दिया। इसके अतिरिक्त हिंदी पखवाड़े के अंतर्गत काव्य संध्या का भी आयोजन किया गया, जिसका विषय था –“भाषा एवं राष्ट्र के निमित्त”। इस काव्य संध्या में सुप्रसिद्ध कवियों ने अपनी रचनाओं के माध्यम से हिंदी की

समृद्धि, राष्ट्रभक्ति और सांस्कृतिक गौरव को स्वर प्रदान किया। काव्य संध्या में शामिल प्रमुख कवि थे –

- श्री मनोज भावुक
- श्री निखिल कांत
- श्री सुशील द्विवेदी
- श्री गिरीश भसीन
- श्री राजेश कुमार

इन कवियों की काव्य रचनाओं ने दर्शकों के हृदय को गहराई से स्पर्श किया और हिंदी की राष्ट्रीय एकता में भूमिका को और अधिक उजागर किया।

### स्वच्छता ही सेवा 2024 अभियान, “एक पेड़ माँ के नाम” वृक्षारोपण कार्यक्रम, 1 अक्तूबर, 2024

स्वच्छता ही सेवा अभियान के अंतर्गत “एक पेड़ माँ के नाम” वृक्षारोपण कार्यक्रम का आयोजन 2 अक्तूबर, 2024, को नीपा परिसर में किया गया। “एक पेड़ माँ के नाम” भारत का एक विशेष अभियान है, जिसके तहत लोग अपनी माताओं के सम्मान में पौधे लगाकर पर्यावरण संरक्षण में योगदान देते हैं। इस कार्यक्रम के लिए डॉ. अमित गौतम और डॉ. कश्यपी अवस्थी को स्वच्छता ही सेवा अभियान के नोडल अधिकारी के रूप में नियुक्त किया गया था। नीपा परिवार के सभी संकाय सदस्यों, शोधार्थियों और परियोजना कर्मियों ने उत्साहपूर्वक इस वृक्षारोपण अभियान में भाग लिया।



### गांधी जयंती एवं लाल बहादुर शास्त्री जयंती, 2 अक्तूबर, 2024



संस्थान ने राष्ट्रपिता महात्मा गांधी को उनकी सत्य और सद्भावना की शाश्वत मूल्यों के लिए उनकी जयंती पर श्रद्धांजलि अर्पित की तथा श्री लाल बहादुर शास्त्री जी को उनकी जयंती पर नमन किया। इस दिन देशभर में आयोजित स्वच्छता अभियान के तहत नीपा और एनसीईआरटी के परिसर में संयुक्त रूप से स्वच्छता अभियान चलाया गया जिसका नेतृत्व नीपा कुलपति एवं एनसीईआरटी निदेशक ने किया। नीपा कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी ने संस्थान के सफाई कर्मियों को परिसर को साफ रखने में उनकी कर्मठता के लिये विशेष धन्यवाद दिया।

### दीपावली समारोह, 23 अक्तूबर, 2024

संस्थान ने 23 अक्तूबर, 2024 को संकाय सदस्यों, कर्मचारियों और विद्यार्थियों के लिए विविध कार्यक्रमों के साथ दीपावली का उत्सव मनाया। विद्यार्थियों ने परिसर को सजाने के लिए रंग-बिरंगी रंगोली बनाई तथा दीप प्रज्वलन समारोह का आयोजन किया गया, जो अंधकार पर प्रकाश की विजय का प्रतीक था।



## राष्ट्रीय एकता दिवस, 31 अक्टूबर, 2024

संस्थान ने 5 नवम्बर 2024 को राष्ट्रीय एकता दिवस मनाया, जो भारत के लौहपुरुष सरदार वल्लभभाई पटेल की जयंती के उपलक्ष्य में आयोजित किया गया। इस अवसर पर विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया गया, जिनमें एकता प्रतिज्ञा और पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता प्रमुख आकर्षण रहे। कार्यक्रम का शुभारंभ एकता प्रतिज्ञा के साथ हुआ, जिसमें संस्थान के सभी शिक्षकों, कर्मचारियों और विद्यार्थियों ने भाग लेकर राष्ट्रीय एकता, अखंडता और सुरक्षा को बनाए रखने का संकल्प लिया। इसके पश्चात आयोजित पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता में प्रतिभागियों ने अपनी सृजनात्मकता और विचारशीलता के माध्यम से “एक भारत, श्रेष्ठ भारत” की भावना को जीवंत रूप में प्रस्तुत किया।

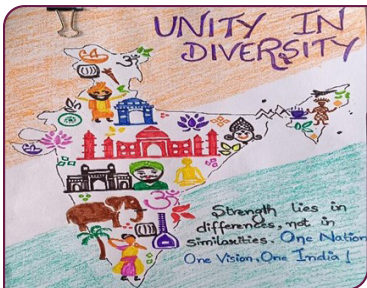
प्रतियोगिता में प्रतिभागियों द्वारा बनाए गए पोस्टर न केवल कलात्मक दृष्टि से आकर्षक थे, बल्कि उनमें राष्ट्रीय एकता, सांस्कृतिक विविधता और देशभक्ति का सशक्त संदेश भी झलक रहा था। इस आयोजन का उद्देश्य सभी को यह याद दिलाना था कि भारत की शक्ति उसकी विविधता में निहित है



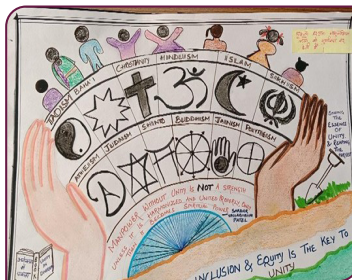
और इस विविधता को एक सूत्र में पिरोकर ही हम एक मजबूत और सुरक्षित राष्ट्र का निर्माण कर सकते हैं।

कार्यक्रम के विजेताओं को पुरस्कार से सम्मानित किया गया। पूरे आयोजन ने एकता और भाईचारे की भावना को प्रबल किया तथा सरदार पटेल की अदम्य देशभक्ति और संगठन क्षमता को भावपूर्ण श्रद्धांजलि दी।

## राष्ट्रीय एकता दिवस पोस्टर प्रतियोगिता के पुरस्कार विजेता



प्रथम पुरस्कार: कृतिका भटनागर



द्वितीय पुरस्कार: दीपानिता मुखर्जी



तृतीय पुरस्कार: संदीप कुमार

## राष्ट्रीय शिक्षा दिवस, 11 नवम्बर, 2024



मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, स्वतंत्र भारत के पहले केंद्रीय शिक्षा मंत्री की जयंती नीपा में प्रतिवर्ष 11 नवम्बर को राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के रूप में मनायी जाती है। इस अवसर पर 14वाँ मौलाना आज़ाद स्मृति व्याख्यान

दिनांक 11 नवम्बर, 2024 को भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली में आयोजित किया गया। यह प्रेरणादायक व्याख्यान श्री तरुण विजय, पूर्व अध्यक्ष, राष्ट्रीय स्मारक प्राधिकरण तथा प्रोफेसर मुरलीमनोहर पाठक, कुलपति, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा संयुक्त रूप से प्रस्तुत दिया। कार्यक्रम की अध्यक्षता नीपा की कुलपति प्रो. शशिकला वंजारी ने की और उन्होंने प्रतिभागियों को संबोधित भी किया। इस व्याख्यान का विषय था: “राष्ट्र निर्माण और आत्मनिर्भर भारत में शिक्षा की भूमिका”।

इस अवसर पर बड़ी संख्या में विद्यार्थी, शिक्षकगण तथा शैक्षिक क्षेत्र के विशेषज्ञ एवं विद्वान उपस्थित रहे। यह आयोजन न केवल मौलाना आज़ाद की दूरदृष्टि और शिक्षा के प्रति समर्पण को स्मरण करने का अवसर था, बल्कि वर्तमान शिक्षा प्रणाली में राष्ट्र निर्माण की भूमिका को समझने का भी एक सशक्त मंच बना।



## जनजातीय गौरव दिवस, 18 नवंबर, 2024

जनजातीय गौरव दिवस के उपलक्ष्य में दिनांक 18 नवम्बर 2024 को एक पोस्टर प्रतियोगिता का आयोजन किया। प्रतिवर्ष 15 नवम्बर को मनाया जाने वाला यह दिन महान स्वतंत्रता सेनानी बिरसा मुंडा तथा अन्य जनजातीय वीरों के साहस, संघर्ष और राष्ट्र निर्माण में उनके अतुलनीय योगदान को स्मरण करने के लिए समर्पित है।

इस आयोजन का उद्देश्य प्रतिभागियों को भारत की जनजातीय विरासत, संस्कृति और स्वतंत्रता आंदोलन में उनके अमूल्य योगदान से परिचित कराना था। प्रतियोगिता में छात्रों, शोधार्थियों और संस्थान के कर्मचारियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया और जनजातीय पहचान, स्वतंत्रता संग्राम के विस्मृत जनजातीय नायक, आदिवासी ज्ञान प्रणाली, एवं सांस्कृतिक गौरव जैसे विविध विषयों पर आधारित रचनात्मक पोस्टर प्रस्तुत किए। पोस्टर प्रतियोगिता के दौरान कुलपति महोदया द्वारा न सिर्फ कलाकारों को प्रोत्साहित किया बल्कि प्रतिभागियों को कला विषय संबंधी प्रेरणा भी दी। प्रतियोगिता में प्रदर्शित पोस्टर न केवल कलात्मक दृष्टि से प्रभावशाली थे, बल्कि उनमें ऐतिहासिक गहराई और जनजातीय समुदायों के संघर्ष एवं आत्मबल की सशक्त अभिव्यक्ति भी देखने को मिली। यह कार्यक्रम प्रतिभागियों के लिए न केवल एक रचनात्मक मंच था, बल्कि भारत के बहुवर्णी

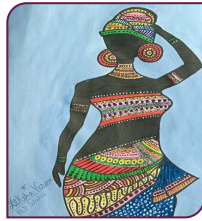


और अक्सर उपेक्षित स्वतंत्रता संग्राम की कहानियों से जुड़ने का भी एक महत्वपूर्ण अवसर था। एक विशेषज्ञ मूल्यांकन समिति द्वारा रचनात्मकता, विषय प्रस्तुति और समग्र प्रभाव के आधार पर विजेताओं का चयन किया गया। विजेताओं को आकर्षक पुरस्कारों के साथ सम्मानित किया गया। इस अवसर पर एक संवाद सत्र भी आयोजित किया गया, जिसमें जनजातीय योगदान पर विचार-विमर्श किया गया। इस आयोजन ने नीपा की समावेशिता, सांस्कृतिक विविधता और राष्ट्रीय गौरव को प्रोत्साहित करने की प्रतिबद्धता को एक बार फिर सशक्त रूप से दर्शाया।

## जनजातीय गौरव दिवस पोस्टर प्रतियोगिता के पुरस्कार विजेता



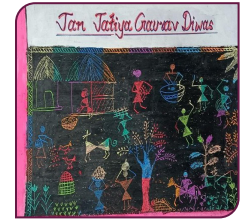
प्रथम पुरस्कार: दीक्षा बिश्रोई



द्वितीय पुरस्कार: दीक्षा वर्मा



तृतीय पुरस्कार: प्रियंका  
(समग्र शिक्षा अभियान)



तृतीय पुरस्कार: प्रियंका वैद

## Retirement, 2024



Late Prof. B.K. Panda and Shri Sudhir Dagar on  
31 January, 2024



Shri Ram Chander on 31 May, 2024

## Alumni Interview



**Dr. Dharma Rakshit Gautam**  
*Assistant Professor*  
Department of Training and Professional  
Development in Education, NIEPA,  
New Delhi

While graduating in international relations from JNU, idea of crucial role of education struck to my mind and thought of exploring the dimension of education as a panacea for several social issues. In this regard, the fascination to know and comprehend educational planning and administration has pulled me to apply for the admission process at NIEPA which was, is, and shall continue to remain an apex institution for education.

The experience of studying at NIEPA was unique owing to a rich exposure to available best faculty members (from the nation as well as from the globe) in the domain of education, educational planning and administration. Being a close body of the ministry, NIEPA provides exposure towards practical aspects of policy implementation process apart from theoretical comprehension. NIEPA has a small yet vibrant

campus where one or the other academic activities often take place providing an opportunity to learn, unlearn, experiment, and excel in identifying and proposing socio-economic solutions through education.

Over the years, NIEPA has become more diversified and inclusive with the presence of students from varied disciplines and backgrounds. The trend is full of immense potential for those who have joined or are planning to join NIEPA owing to: a) continued rich exposure of academic fraternity and experts in the domain of educational planning and administration, and b) the strong alumni presence in various academic as well as administrative sectors.

NIEPA has a long history of being involved in educational policy making and implementation apart from providing training to those involved in educational planning and administration in various capacities. Now, after becoming a research-intensive university, the role has become diversified, and I believe with the able leadership the impact of NIEPA would be more penetrating, creating gainful impact in the lives of innumerable souls.

## NIEPA Publications

### Journals

- Journal of Educational Planning and Administration
  - Volume XXXVIII No. 2: April 2024
  - Volume XXXVIII No. 3: July 2024
- परिप्रेक्ष्य – शैक्षिक योजना और प्रशासन का सामाजिक-आर्थिक संदर्भ (हिन्दी पत्रिका)
  - वर्ष XXX, अंक 3, दिसंबर 2023

### CPRHE Research Papers

- CPRHE नीतिसार 6 & 7 (Hindi Version): उच्च शिक्षा का शासन और प्रबंधन

### ANTRIEP Newsletter

- ANTRIEP Newsletter Vol. 29 No. 1 (July – December 2023)

### Other Publications

- 18<sup>th</sup> Foundation Day Lecture on National Education (2024) By Padma Shri Sushri Nivedita Raghunath Bhide
- CPRHE Report 2023-24
- NIEPA at a Glance
- NIEPA Training Calendar 2024-25
- Information Brochure: Awards for Innovations and Good Practices in Educational Administration
- 15<sup>th</sup> Maulana Azad Memorial Lecture on राष्ट्र निर्माण और आत्मनिर्भर भारत में शिक्षा की भूमिका (2024) - श्री तरुण विजय
- Annual Report 2023-24 (English)
- वार्षिक रिपोर्ट 2023-24 (हिन्दी)